

Catalogue des formations de l'année 2024 - 2025

Bloc 1: Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- **Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux**
- **Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé**
- **Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale**
- **Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés**
- **Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel**
- **S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel**

Bloc 2: Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

- **Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D**
- **Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation**

Bloc 3: Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

- **Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux**
- **Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles**
- **Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats**
- **Respecter les principes de déontologie et d'éthique en relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels**

- **Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur**

Bloc 4: Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

- **Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale**
- **Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels**
- **Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale**
- **Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau**
- **Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles**

Bloc 5: Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

- **Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés**
- **Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral**
- **S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde**

Bloc 6: Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

- **Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires**
- **Construire les démarches nécessaires pour impulser l'esprit d'entrepreneuriat au sein d'une équipe**
- **Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs**
- **Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel**
- **Repérer les compétences manquantes au sein d'une équipe et participer au recrutement**

ou à la sollicitation de prestataires

Compétences sociales

- **Adaptation ; Persévérance ; Résilience ; Gestion du changement et de l'échec ; Engagement**
- **Compétences inter-relationnelle = Sens de la communication ; Capacité d'écoute et d'empathie, bienveillance ; Relation à l'autre ; Capacité à travailler en équipe et sens de la responsabilité collective.**
- **Connaissance et Maîtrise de soi et de son comportement = Capacité à s'auto-évaluer et se remettre en question ; Connaissance de ses propres limites ; Dosage Rigueur/souplesse**
- **Créativité, capacité à imaginer et formuler des idées originales ; Souplesse d'esprit et ouverture à la nouveauté**
- **Indépendance ; Autonomie ; Esprit d'initiative et prise de décision**

Bloc 1: Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte

- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

Disposer d'une expertise scientifique tant générale que spécifique d'un domaine de recherche et de travail déterminé

MOOC / Introduction à la statistique avec R (25 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/introduction-a-la-statistique-avec-r/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Université Paris Saclay

Pré requis: Il n'y a pas de pré-requis pour suivre ce cours. Des connaissances de base en algèbre ou en programmation sont utiles mais ne sont pas nécessaires. En revanche, la volonté d'apprendre à analyser un jeu de données par soi-même est essentielle.

Public visé

Ce cours s'adresse à un public francophone cherchant à se former aux bases de la statistique avec un logiciel libre (disponible gratuitement). Il vise aussi bien un public en formation initiale qu'un public en formation continue. Compte tenu des nombreux domaines d'application des statistiques et de la taille importante de la communauté R, ce cours concerne une large audience. Sciences fondamentales comme appliquées, sciences humaines, gestion de projet, les statistiques concernent potentiellement l'ensemble des professions.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de ce cours, vous saurez :

comprendre les principes de base de la statistique
identifier les méthodes statistiques les plus couramment utilisées
utiliser le logiciel libre R

Objectifs:

Ce cours permet d'apprendre la statistique à l'aide du logiciel libre R.

Le recours aux mathématiques est minimal. L'objectif est de savoir analyser des données, de comprendre ce que l'on fait, et de pouvoir communiquer ses résultats.

Ce cours s'adresse aux étudiants et praticiens de toutes disciplines qui recherchent une formation pratique. Il sera utile à toute personne ayant le besoin d'analyser un jeu de données réel dans le cadre d'un enseignement, de son activité professionnelle ou de recherche, ou par simple curiosité d'analyser un jeu de données par soi-même (données du web, données publiques...).

Le cours s'appuie sur le logiciel libre R qui est un des logiciels de statistique les plus puissants disponibles actuellement.

Les méthodes abordées sont : les techniques descriptives, les tests, l'analyse de variance, les modèles de régression linéaire et logistique, les données censurées (de survie).

L'évaluation comporte trois niveaux :

- des quiz "mémoire" (5 à 10 questions à la fin de chaque vidéo),
- des quiz "exercice" (le plus souvent des calculs simples à réaliser avec R),
- un devoir à rendre sous forme de script R.

Un badge numérique sera attribué par FUN et l'Université Paris-Saclay à l'issue du MOOC aux apprenants qui auront obtenu une note supérieure à 60 %.

Programme:

Inscription

Du 01 juil. 2024 au 19 oct. 2024

Cours

Du 09 sept. 2024 au 25 oct. 2024

Langues

français

MOOC / L'Intelligence Artificielle... avec intelligence ! (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: INRIA

Objectifs:

Ce cours a pour but de :

- décrypter le discours autour de l'IA pour passer des idées reçues à des questions sur lesquelles s'appuyer pour comprendre,
- manipuler des programmes d'IA pour se faire une opinion par soi-même,
- partager une culture minimale sur le sujet, pour se familiariser avec le sujet au-delà des idées reçues,
- être en mesure de discuter le sujet, ses applications, son cadre avec des interlocuteurs variés pour contribuer à la construction des applications de l'IA.

Modalités de participation :

1- Inscription au cours, gratuite, sur la plate-forme FUN :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

2- A la fin du cours et après réception de l'attestation de réussite de FUN, inscrivez-vous sur ADUM, ici, et ajoutez l'attestation. Vous recevrez alors une attestation de formation de l'Université de Lyon.

Programme:

Inscription

Du 31 janv. 2020 au 21 déc. 2024

Cours

Du 06 avr. 2020 au 31 déc. 2024

F03 / Concepteur de projet scientifique utilisant des animaux (Niveau 1/fonction b) (70 heures)

Formations disciplinaires / scientifiques

Lieu: Faculté de Médecine et Pharmacie, bat Rockefeller, 69008 LYON.

Date de début de la formation: 7 avril 2025

Date limite d'inscription: 17 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Responsable pédagogique Christine BERTHIER christine.berthier@univ-lyon1.fr et Tatiana VICTONI

Pré requis: Les écoles doctorales E2M2, EDISS, NsCo, BMIC, et SIS financeront **entre 30 et 40 places** pour leurs doctorants, à un tarif conventionné. Un classement des candidatures sera opéré par les responsables pédagogiques de la formation.

Seront classées en priorité les candidatures de doctorants déjà intégrés à des projets autorisés (c'est à dire que le responsable de projet a déposé un dossier qui a été évalué avec avis favorable par le comité d'éthique en expérimentation animale auquel l'animalerie est rattaché).

Les candidats non retenus pour un financement par leur école doctorale pourront solliciter un financement auprès de leur laboratoire (tarif non conventionné : 450 euros).

Pièces à fournir:

Pour candidater, vous devrez déposer les documents listés ci-dessous au moment de votre candidature sur ADUM (au format PDF)

Documents à joindre :

- CV
- Lettre de motivation
- Certificat de scolarité justifiant du statut de doctorant

- Bulletin d'inscription rempli ([bulletin vierge téléchargeable ici](#))

Objectifs:

Assurer la formation spécifique, universitaire ou post-universitaire, des personnes qui ont ou auront la responsabilité scientifique d'expérimenter sur les animaux. Cette formation est principalement axée sur l'utilisation des rongeurs et des espèces usuelles dans les études précliniques.

La formation à la conception de projet répond à l'exigence réglementaire de formation définie par le décret 2013-118 et les arrêtés du 1/02/2013. La formation permet de prétendre à la conception, à l'encadrement et à la réalisation de projets utilisant des animaux vertébrés vivants.

La formation est intégrée au parcours de formation des étudiants de Master Pro "Bioexpérimentation animale", elle est ouverte à la formation continue et proposée aux étudiants des Écoles Doctorales de l'Université de Lyon EDISS, BMIC, E2M2, NSCo et SIS. Elle est organisée conjointement entre l'Université LYON 1 (secteur Sciences) et VetAgro Sup (Campus Vétérinaire de LYON).

La formation est approuvée par CNEA : elle respecte un dossier d'enregistrement définissant la durée, les thèmes abordés, les intervenants et les modalités.

T-EI1-3 / Atelier de réécriture du serment doctoral : éthique et intégrité scientifiques, engagements sociaux-environnementaux dans la Recherche (3 décembre 2024) (6,5 heures)

Transversale - Éthique et intégrité scientifique

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 3 décembre 2024

Date limite d'inscription: 2 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Eric Tannier, Directeur de recherches (Inria Lyon)

Pré requis: Formation ouverte à toutes années de doctorat et à toutes disciplines.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les rudiments de l'éthique et l'intégrité scientifiques
- Comprendre le serment doctoral de l'intégrité scientifique, son histoire, ses tenants et ses aboutissants, sa portée symbolique, juridique, prospective
- Être capable d'écrire et de dire un serment personnalisé
- Positionner sa recherche et ses enjeux sociaux-environnementaux
- Contribuer à la réflexion sur le rôle de la Recherche dans l'Anthropocène

Objectifs:

Depuis décembre 2022, tout.e doctorant.e doit prononcer le serment sur l'éthique et l'intégrité scientifique lors de sa soutenance. Cet atelier est une formation à l'éthique et l'intégrité qui

propose de ré-écrire des serments personnalisés qui pourront être prononcés en plus du serment officiel.

A cette fin,

- nous mobiliserons des ressources documentaires sur l'engagement des chercheuses et chercheurs, sur leurs responsabilités,
- nous lirons différentes versions de serments
- nous débattrons de l'éthique socio-environnementale telle qu'elle est proposée par les avis récents du comité d'éthique du CNRS.

Dans cet atelier largement participatif, nous soulèverons des questions qui taraudent tout.e doctorant.e au cours de son cursus :

- pourquoi et pour qui faisons-nous de la Recherche ?
- Sommes-nous responsables des usages de nos recherches ?
- Toute connaissance est-elle bonne à produire ?
- Qu'est-ce qui donne confiance en la recherche ?

Nous ferons des exercices d'explicitation des valeurs épistémiques et non épistémiques, et des détours par la littérature potentielle et par la rhétorique pour construire des textes à la fois personnels et universels, et des manières de les prononcer.

Programme:

Mardi 03 décembre 2024

9h – 12h, 13h30 - 17h

T-EI1-4 / Sensibilisation à l'éthique et à l'intégrité scientifiques (26 juin 2025) (6,5 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 26 juin 2025

Date limite d'inscription: 17 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Eric Tannier, Directeur de recherches (Inria Lyon)

Pré requis: Toutes années de doctorat.

Maîtrise du français nécessaire.

Bien que cette formation soit initialement conçue pour les étudiants en sciences de la nature, toutes les disciplines sont les bienvenues !

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Cette formation valide la sensibilisation à l'éthique et l'intégrité.

Objectifs:

Acquérir les bases de l'éthique et l'intégrité, les réflexes à adopter en cas de problème, connaître les attentes des institutions ainsi que les outils que les institutions mettent à disposition :

- pourquoi une introduction de l'éthique et l'intégrité scientifique dans la recherche ?
- à quels outils faire appel pour traiter les questions d'éthique et intégrité ?
- quels sont les alliés possibles en cas de problème ?
- ateliers autour de dilemmes pour s'entraîner à traiter des situations qui peuvent arriver lors d'une carrière dans la recherche

Programme:

Jeudi 26 juin 2025

9h – 12h, 13h30 - 17h

T-EI1-4 / Sensibilisation à l'éthique et à l'intégrité scientifiques (26 juin 2025) - EN

PRESENTIEL (6,5 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 26 juin 2025

Date limite d'inscription: 17 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Eric Tannier, Directeur de recherches (Inria Lyon)

Pré requis: Toutes années de doctorat.

Maîtrise du français nécessaire.

Bien que cette formation soit initialement conçue pour les étudiants en sciences de la nature, toutes les disciplines sont les bienvenues !

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Cette formation valide la sensibilisation à l'éthique et l'intégrité.

Objectifs:

Acquérir les bases de l'éthique et l'intégrité, les réflexes à adopter en cas de problème, connaître les attentes des institutions ainsi que les outils que les institutions mettent à disposition :

- pourquoi une introduction de l'éthique et l'intégrité scientifique dans la recherche ?
- à quels outils faire appel pour traiter les questions d'éthique et intégrité ?
- quels sont les alliés possibles en cas de problème ?
- ateliers autour de dilemmes pour s'entraîner à traiter des situations qui peuvent arriver lors d'une carrière dans la recherche

Programme:

Jeudi 26 juin 2025

9h – 12h, 13h30 – 17h

Faire le point sur l'état et les limites des savoirs au sein d'un secteur d'activité déterminé, aux échelles locale, nationale ou internationale

MOOC / Introduction à la statistique avec R (25 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/introduction-a-la-statistique-avec-r/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Université Paris Saclay

Pré requis: Il n'y a pas de pré-requis pour suivre ce cours. Des connaissances de base en algèbre ou en programmation sont utiles mais ne sont pas nécessaires. En revanche, la volonté d'apprendre à analyser un jeu de données par soi-même est essentielle.

Public visé

Ce cours s'adresse à un public francophone cherchant à se former aux bases de la statistique avec un logiciel libre (disponible gratuitement). Il vise aussi bien un public en formation initiale qu'un public en formation continue. Compte tenu des nombreux domaines d'application des statistiques et de la taille importante de la communauté R, ce cours concerne une large audience. Sciences fondamentales comme appliquées, sciences humaines, gestion de projet, les statistiques concernent potentiellement l'ensemble des professions.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de ce cours, vous saurez :

comprendre les principes de base de la statistique

identifier les méthodes statistiques les plus couramment utilisées

utiliser le logiciel libre R

Objectifs:

Ce cours permet d'apprendre la statistique à l'aide du logiciel libre R.

Le recours aux mathématiques est minimal. L'objectif est de savoir analyser des données, de comprendre ce que l'on fait, et de pouvoir communiquer ses résultats.

Ce cours s'adresse aux étudiants et praticiens de toutes disciplines qui recherchent une formation pratique. Il sera utile à toute personne ayant le besoin d'analyser un jeu de données

réel dans le cadre d'un enseignement, de son activité professionnelle ou de recherche, ou par simple curiosité d'analyser un jeu de données par soi-même (données du web, données publiques...).

Le cours s'appuie sur le logiciel libre R qui est un des logiciels de statistique les plus puissants disponibles actuellement.

Les méthodes abordées sont : les techniques descriptives, les tests, l'analyse de variance, les modèles de régression linéaire et logistique, les données censurées (de survie).

L'évaluation comporte trois niveaux :

- des quiz "mémoire" (5 à 10 questions à la fin de chaque vidéo),
- des quiz "exercice" (le plus souvent des calculs simples à réaliser avec R),
- un devoir à rendre sous forme de script R.

Un badge numérique sera attribué par FUN et l'Université Paris-Saclay à l'issue du MOOC aux apprenants qui auront obtenu une note supérieure à 60 %.

Programme:

Inscription

Du 01 juil. 2024 au 19 oct. 2024

Cours

Du 09 sept. 2024 au 25 oct. 2024

Langues

français

MOOC / L'Intelligence Artificielle... avec intelligence ! (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: INRIA

Objectifs:

Ce cours a pour but de :

- décrypter le discours autour de l'IA pour passer des idées reçues à des questions sur lesquelles s'appuyer pour comprendre,
- manipuler des programmes d'IA pour se faire une opinion par soi-même,
- partager une culture minimale sur le sujet, pour se familiariser avec le sujet au-delà des idées reçues,
- être en mesure de discuter le sujet, ses applications, son cadre avec des interlocuteurs variés pour contribuer à la construction des applications de l'IA.

Modalités de participation :

1- Inscription au cours, gratuite, sur la plate-forme FUN :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/lintelligence-artificielle-avec-intelligence/>

2- A la fin du cours et après réception de l'attestation de réussite de FUN, inscrivez-vous sur ADUM, ici, et ajoutez l'attestation. Vous recevrez alors une attestation de formation de l'Université de Lyon.

Programme:

Inscription

Du 31 janv. 2020 au 21 déc. 2024

Cours

Du 06 avr. 2020 au 31 déc. 2024

T-COM3-1 / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (October 1st, 2nd, 3rd, and 4th) - DISTANCIEL (20 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 1 octobre 2024

Date limite d'inscription: 26 septembre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis:

PhD students from all disciplines from the second year.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apply current standards to structure a scientific article by understanding their logic.
- Create a clear thesis statement to organize your text around a central idea by focusing on the essentials.
- Highlight the relevance of your research in order to catch your readers' interest by exploiting the strategic parts of your article.
- Apply organizational techniques in order to have a fluent writing process by structuring the tasks beforehand.
- Be aware of the function of each writing step to be able to write good texts while keeping a good overview on the writing process.
- Curb efficiently procrastination in order to exploit the time available by working with time-boxing.

Objectifs:

Writing a scientific paper in a foreign language is tough work. When the time comes to write it, many doctoral students feel left to their own devices. However, writing a scientific paper involves not only literary abilities. It is above all a matter of organisation. This writing workshop is designed to help the participants step-by-step through the process of creating a research paper. It is project-based: they work on their own publication project using their existing data.

This course is project-based. Specific exercises support the process of organizing the writing process and getting thoughts down on paper; revision techniques show how to improve the quality of their texts. Peer review - a crucial part of the writing process - helps to strengthen the writing of both reviewers and writers. The participants don't only learn what to do - they do it.

Training aims :

- Start to write your paper.
- Structure your ideas.
- Define a clear thesis statement.
- Highlight the relevance of your research.
- Elaborate your own writing strategy.
- Curb procrastination.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Tuesday, october 1st
- Wednesday, october 2nd
- Thursday, october 3rd
- Friday, october 4th

Training hours:

13.15 - 15.15

- 6 hours of training
- 13 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 01-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 01-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 02-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 02-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel
- Séance n° 5 Date: 03-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 6 Date: 03-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel
- Séance n° 7 Date: 04-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 8 Date: 04-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel

T-COM3-1b / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (27th, 28th, 29th, 30th May) - DISTANCIEL (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 27 mai 2025

Date limite d'inscription: 20 mai 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis:

PhD students from all disciplines from the second year.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apply current standards to structure a scientific article by understanding their logic.
- Create a clear thesis statement to organize your text around a central idea by focusing on the essentials.
- Highlight the relevance of your research in order to catch your readers' interest by exploiting the strategic parts of your article.

- Apply organizational techniques in order to have a fluent writing process by structuring the tasks beforehand.
- Be aware of the function of each writing step to be able to write good texts while keeping a good overview on the writing process.
- Curb efficiently procrastination in order to exploit the time available by working with time-boxing.

Objectifs:

Writing a scientific paper in a foreign language is tough work. When the time comes to write it, many doctoral students feel left to their own devices. However, writing a scientific paper involves not only literary abilities. It is above all a matter of organisation. This writing workshop is designed to help the participants step-by-step through the process of creating a research paper. It is project-based: they work on their own publication project using their existing data.

This course is project-based. Specific exercises support the process of organizing the writing process and getting thoughts down on paper; revision techniques show how to improve the quality of their texts. Peer review - a crucial part of the writing process - helps to strength the writing of both reviewers and writers. The participants don't only learn what to do - they do it.

Training aims :

- Start to write your paper.
- Structure your ideas.
- Define a clear thesis statement.
- Highlight the relevance of your research.
- Elaborate your own writing strategy.
- Curb procrastination.

Programme:

4-day training (total 20h):

Tuesday, May 27, 2025

Wednesday, May 28, 2025

Thursday, May 29, 2025

Friday, May 30, 2025

Training hours:

14:00 - 16:30

- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 7 séances

- Séance n° 1 Date: 27-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 2 Date: 27-05-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 3 Date: 28-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 4 Date: 29-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 5 Date: 29-05-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 6 Date: 30-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 7 Date: 30-05-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

T-EI1-3 / Atelier de réécriture du serment doctoral : éthique et intégrité scientifiques, engagements sociaux-environnementaux dans la Recherche (3 décembre 2024) (6,5 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 3 décembre 2024

Date limite d'inscription: 2 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Eric Tannier, Directeur de recherches (Inria Lyon)

Pré requis: Formation ouverte à toutes années de doctorat et à toutes disciplines.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les rudiments de l'éthique et l'intégrité scientifiques
- Comprendre le serment doctoral de l'intégrité scientifique, son histoire, ses tenants et ses aboutissants, sa portée symbolique, juridique, prospective
- Être capable d'écrire et de dire un serment personnalisé
- Positionner sa recherche et ses enjeux sociaux-environnementaux
- Contribuer à la réflexion sur le rôle de la Recherche dans l'Anthropocène

Objectifs:

Depuis décembre 2022, tout.e doctorant.e doit prononcer le serment sur l'éthique et l'intégrité scientifique lors de sa soutenance. Cet atelier est une formation à l'éthique et l'intégrité qui propose de ré-écrire des serments personnalisés qui pourront être prononcés en plus du serment officiel.

A cette fin,

- nous mobiliserons des ressources documentaires sur l'engagement des chercheuses et chercheurs, sur leurs responsabilités,
- nous lirons différentes versions de serments

- nous débattons de l'éthique socio-environnementale telle qu'elle est proposée par les avis récents du comité d'éthique du CNRS.

Dans cet atelier largement participatif, nous soulèverons des questions qui taraudent tout.e doctorant.e au cours de son cursus :

- pourquoi et pour qui faisons-nous de la Recherche ?
- Sommes-nous responsables des usages de nos recherches ?
- Toute connaissance est-elle bonne à produire ?
- Qu'est-ce qui donne confiance en la recherche ?

Nous ferons des exercices d'explicitation des valeurs épistémiques et non épistémiques, et des détours par la littérature potentielle et par la rhétorique pour construire des textes à la fois personnels et universels, et des manières de les prononcer.

Programme:

Mardi 03 décembre 2024

9h – 12h, 13h30 - 17h

T-EI1-4 / Sensibilisation à l'éthique et à l'intégrité scientifiques (26 juin 2025) (6,5 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 26 juin 2025

Date limite d'inscription: 17 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Eric Tannier, Directeur de recherches (Inria Lyon)

Pré requis: Toutes années de doctorat.

Maîtrise du français nécessaire.

Bien que cette formation soit initialement conçue pour les étudiants en sciences de la nature, toutes les disciplines sont les bienvenues !

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Cette formation valide la sensibilisation à l'éthique et l'intégrité.

Objectifs:

Acquérir les bases de l'éthique et l'intégrité, les réflexes à adopter en cas de problème, connaître les attentes des institutions ainsi que les outils que les institutions mettent à disposition :

- pourquoi une introduction de l'éthique et l'intégrité scientifique dans la recherche ?
- à quels outils faire appel pour traiter les questions d'éthique et intégrité ?
- quels sont les alliés possibles en cas de problème ?

- ateliers autour de dilemmes pour s'entraîner à traiter des situations qui peuvent arriver lors d'une carrière dans la recherche

Programme:

Jeudi 26 juin 2025

9h – 12h, 13h30 – 17h

T-EI1-4 / Sensibilisation à l'éthique et à l'intégrité scientifiques (26 juin 2025) - EN PRESENTIEL (6,5 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 26 juin 2025

Date limite d'inscription: 17 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Eric Tannier, Directeur de recherches (Inria Lyon)

Pré requis: Toutes années de doctorat.

Maîtrise du français nécessaire.

Bien que cette formation soit initialement conçue pour les étudiants en sciences de la nature, toutes les disciplines sont les bienvenues !

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Cette formation valide la sensibilisation à l'éthique et l'intégrité.

Objectifs:

Acquérir les bases de l'éthique et l'intégrité, les réflexes à adopter en cas de problème, connaître les attentes des institutions ainsi que les outils que les institutions mettent à disposition :

- pourquoi une introduction de l'éthique et l'intégrité scientifique dans la recherche ?
- à quels outils faire appel pour traiter les questions d'éthique et intégrité ?
- quels sont les alliés possibles en cas de problème ?
- ateliers autour de dilemmes pour s'entraîner à traiter des situations qui peuvent arriver lors d'une carrière dans la recherche

Programme:

Jeudi 26 juin 2025

9h – 12h, 13h30 – 17h

T-TH1-4 / Rédiger sa thèse : du chaos des idées à la thèse réussie (20, 21, 23, 24 janvier 2025) (20 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 20 janvier 2025

Date limite d'inscription: 13 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 3ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: Doctorants à partir de la 3ème année, toutes disciplines

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apprendre une méthodologie appropriée pour réaliser efficacement un travail rédactionnel d'envergure sans perte de temps.
- Faciliter le démarrage : à la fin de la formation, le doctorant a dépassé le stade critique du début
 - il a commencé à rédiger sa thèse.
- Dédramatiser l'écriture et dépasser l'angoisse de la page blanche.
- Construire un plan logique. - Présenter sa thèse dans un synopsis pour une bonne vision d'ensemble.
- Se positionner dans sa communauté scientifique en soulignant l'intérêt de sa recherche.
- Comprendre le processus de la rédaction pour délivrer un texte clair, structuré et agréable à lire.
- Optimiser son organisation pour exploiter efficacement le temps disponible.
- Planifier la rédaction de la thèse.

Objectifs:

Rédiger une thèse est un travail de longue haleine. Une bonne organisation est nécessaire si l'on ne veut pas sombrer rapidement dans le chaos et dans l'angoisse : *par où commencer? Comment se concentrer sur l'essentiel? Comment garder une bonne vue d'ensemble et ne pas perdre le fil? Et surtout : comment se motiver?*

Autant de questions qui se posent, généralement lorsqu'on se trouve en plein travail. Cette formation y répond, en proposant une méthodologie de rédaction que chacun pourra immédiatement mettre en pratique.

En effet, cette formation est orientée vers l'action. Elle alterne travail individuel de rédaction et mise en commun des textes rédigés.

- Lors du travail individuel de rédaction, le doctorant est accompagné dans le démarrage de sa rédaction : des exercices lui montrent par où commencer– et il commence d'emblée. Il construit les fondements de sa thèse – ce qui lui fait gagner un temps considérable et rendra sa rédaction fluide. A travers différents exercices de rédaction, il s'entraîne à mettre sa pensée en valeur et à l'étayer d'une argumentation solide.

- Lors des mises en commun des textes se crée une relation de coopération entre le doctorant et ses lecteurs : découvrant son texte à travers le regard d'autrui, l'auteur prend conscience de ses points forts et de ce qui doit être amélioré. Désormais, il écrit pour être compris.

Bref : par cette mise en situation constante, le doctorant n'apprend pas seulement ce qu'il doit faire – il le fait.

Programme:

4 jours de formation (total 20h):

- lundi 20 janvier
- mardi 21 janvier
- jeudi 23 janvier
- vendredi 24 janvier

Horaires de formation :

- Travail personnel obligatoire quotidien : de 9h00 à 11h30 (horaires adaptables selon les nécessités de chacun)
- Live sessions quotidiennes sur Zoom : de 14h00 à 16h30
- Séance de debriefing : 1h, un mois après la formation

20H :

- 5h de formation
- 14h de travail personnel obligatoire
- 1h00 debrief (un mois plus tard)

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 20-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 2 Date: 20-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 3 Date: 21-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 4 Date: 21-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 5 Date: 23-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 6 Date: 23-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 7 Date: 24-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie

◦ Séance n° 8 Date: 24-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel : regroupement

T-TH3-1 / Write a good literature review step by step (October 7th, 8th, 9th, and 10th) - DISTANCIEL (20 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin, Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

Objectifs:

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Monday October 7th
- Tuesday October 8th
- Wednesday October 9th
- Thursday October 10th
- Friday October 7th, 8th, 9th, and 10th

Training hours:

personal work : approximately 2.5 hours/day before the live session

live session : 14:00 - 16:30

- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 08-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 09-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 10-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel

T-TH3-1b / Write a good literature review step by step (March 18th, 19th, 20th, and 21th) - DISTANCIEL (21 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 11 mars 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

Objectifs:

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Tuesday March 18th
- Wednesday March 19th
- Thursday March 20th

- Friday March 21th

Training hours:

- Compulsory daily personal work: from 9:00 a.m. to 11:30 a.m. (times adaptable according to individual needs)
 - Daily live sessions on Zoom: from 2:00 p.m. to 4:30 p.m.
 - Debriefing session: 1 hour, one month after the training.
-
- 10 hours of training
 - 10 hours of mandatory personal work
 - 1h Debrief

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 18-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 2 Date: 18-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 19-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 4 Date: 19-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 5 Date: 20-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 6 Date: 20-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 7 Date: 21-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 8 Date: 21-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel

Identifier et résoudre des problèmes complexes et nouveaux impliquant une pluralité de domaines, en mobilisant les connaissances et les savoir-faire les plus avancés

T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-crédation en science et en art contemporain (30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: **ENS Lyon :** Gauthier David - Raymond Olivier - ENSBA Lyon - YVONNET Bruno **INSA Lyon :** Goutaland Carine - Priot Karine - Valois Fabrice **Musée Mac LATHULIERE** Sylvianne - VENTRE Fanny - THALLER Fanny - **Université Lyon1 :** COLOMBANI Jean - DUFOUR Charlotte - LE LUYER Cécile - PILLONNET Anne - RAMOS-CANUT Stella - TOURNUS Florent **Université Lyon2 :** Frangiadakis Spyros - GIVRE Gilles - NOIROT Julie - **Université Lyon3 :** LOEVE Sacha - Carbone Mauro - Garcia Tristan

Pré requis: Aucune connaissance en art n'est requise.

Niveau B1 minimum en français.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences sensibles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

Objectifs:

MacSUP est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon.

MacSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

Pour cette session, les artistes seront :

Charlotte Boulc'h : <https://www.charlotteboulch.fr/>

Jean-Julien Ney : <https://jeanjulienney.com/>

Programme:

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en

l'invitant à y prendre part.

Dates et horaires :

- jeudi 17 octobre 14h30- 17h30 : lancement de la formation, présentation des deux artistes permettant le choix entre les deux groupes / au macLyon
- jeudi 7 novembre 14h30-17h30 : atelier 1
- jeudi 14 novembre 14h30-17h30 : atelier 2
- jeudi 21 novembre : échanges entre les deux groupes, visite de la biennale autour de quelques œuvres choisis et commentées par les artistes
- jeudi 27 novembre : atelier 3
- jeudi 5 décembre : atelier 4
- jeudi 12 décembre : atelier 5
- samedi 14 décembre : restitution au musée macLYON
- jeudi 19 décembre : bilan

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des

organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

Identifier les possibilités de ruptures conceptuelles et concevoir des axes d'innovation pour un secteur professionnel

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

S'adapter en permanence aux nécessités de recherche et d'innovation au sein d'un secteur professionnel

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte

- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

Bloc 2: Mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Gérer les contraintes temporelles des activités d'études, d'innovation ou de R&D

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

Mettre en œuvre les méthodes et les outils de la recherche en lien avec l'innovation

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif

gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur-e-s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant-e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert-e-s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant-e-s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun-e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / FIDLE - Introduction au Deep Learning (jusqu'à 40 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://fidle.cnrs.fr/w3/apropos.html>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Cette formation est portée par l'institut d'Intelligence Artificielle MIAI de Grenoble, via le projet EFELIA, le CNRS et l'Université Grenoble Alpes (UGA), avec le soutien et la participation de l'IDRIS, de la Formation Permanente CNRS et de la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires (MITI) du CNRS, via les réseaux DevLOG, Resinfo et Calcul, ainsi que du laboratoire SIMaP.

Pré requis:

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour la première partie
- Une maîtrise raisonnable de Python de Numpy est souhaitable pour la seconde et troisième partie.
Pandas, Matplotlib et Jupyter lab sont des plus :-)
- [Avoir installé son environnement Fidle](#) vous permettra d'effectuer les travaux pratiques

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les bases de l'apprentissage profond avec des réseaux de neurones,
- Développer une première expérience à travers des exemples simples et représentatifs,
- Appréhender les technologies Tensorflow/Keras et/avec Jupyter lab.
- Appréhender l'utilisation de Jean-Zay, l'utilisation des GPU et favoriser les échanges

Pièces à fournir:

L'attestation de suivi délivrée à l'issue de cette formation sont à

déposer sur votre espace ADUM. Pour plus d'informations, voir notre FAQ

ADUM : <https://www.universite-lyon.fr/formation/formation-doctorale/f-a-q-adum-formations-doctorales-transversales-319573.kjsp?RH=1486387503782>

Objectifs:

L'objectif est de proposer une introduction au Deep Learning et à l'IA, accessible à un large public scientifique, abordant à la fois les concepts fondamentaux, l'utilisation pratique de l'IA et les dernières avancées de l'IA.

Cette nouvelle session est organisée en 3 parties :

- Bases Concept et Enjeux, Accessible à tout public, sans aucun prérequis, pour découvrir les fondamentaux de l'IA.
- L'IA comme un outil, A destination de celles et ceux qui, maîtrisant raisonnablement python, souhaitent résoudre un problème avec de l'IA.
- Acteur de l'IA, Accessible pour celles et ceux qui ont suivi la seconde partie et qui souhaitent découvrir ou suivre les dernières avancées de l'IA.

Programme:

Début de la session 2024/2025 :
Novembre 2024

La formation est décomposée en **20 séquences**, proposées les **jeudis à 14h00**.

Chaque séquence comporte une partie théorique et des **travaux pratiques**, composés de notebooks Jupyter lab, que vous pourrez mettre en œuvre et modifier à loisir localement chez vous.

Pour cela, nous vous invitons à récupérer et [installer l'environnement Fidle](#) localement. Une procédure détaillée est disponible dans le [Wiki](#).

Les supports sont en anglais, les présentations en français.

Des **attestations de présence** pourront être délivrées, notamment aux doctorants pour leurs écoles doctorales, à l'issue de chaque séquence[1].

A l'issue de chaque séquence, les vidéos seront disponibles en ligne, sur notre [chaîne Youtube](#) de FIDLE.

Il est ainsi possible de rattraper une séquence que vous n'avez pu suivre.

La première séquence est prévue : **jeudi 16 novembre 2021, à 14h00**

La diffusion sera effectuée sur YouTube

Les paramètres de diffusion seront communiqués 48h avant, [via la liste d'information](#).

T-CT2-2 / Organiser son travail et ses idées avec le mind-mapping (10 décembre 2024) (7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 10 décembre 2024

Date limite d'inscription: 6 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Virginie SOULET, Formatrice, Pédagogue

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Hiérarchiser et organiser les informations
- Comprendre le fonctionnement du MIND MAPPING, et son originateur Tony BUZAN

- Savoir représenter visuellement des connaissances en utilisant l'outil en format papier et ensuite en format informatique
- Appliquer le MIND MAPPING à son projet de rédaction de la thèse
- Appliquer le MIND MAPPING à la construction d'une présentation orale.

Objectifs:

L'utilisation de la carte mentale (aussi appelée carte heuristique ou Mind Mapping), permet aux Doctorants d'accroître leur efficacité quel que soit le sujet : préparation d'une réunion, prise de notes, gestion du temps...

CONTENU

- Comprendre les fondements de la carte mentale
 - Appréhender les principes d'une carte mentale à partir de sa genèse.
- Construire des cartes mentales manuelles efficaces et stimulantes
- Intégrer les méthodes d'élaboration de la carte mentale.
 - Concevoir sa propre carte mentale : respecter les principes généraux et ajouter sa "touche personnelle".
 - Prendre des notes à partir d'un texte, avec la méthode de la carte mentale.
 - Savoir lire une carte mentale
 - Élaborer ses propres cartes mentales dans le contexte de la rédaction de la thèse.
 - Apprendre à mémoriser sans effort, rendre dynamique et vivante une prise de parole.

Programme:

Formation de 1 jour(7h) :

Mardi 10 décembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 14h00 – 17h30

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 10-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 10-12-2024 Horaire: 14h00 à 17h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT2-7 / Créativité, synthèses et présentations: les atouts des cartes mentales - Urfist - DISTANCIEL (19 novembre 2024) (2,5 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 19 novembre 2024

Date limite d'inscription: 12 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT, Urfist Lyon

Pré requis: Prévoir :

- une boîte de feutres
- son terminal informatique (PC ou mac)
- un navigateur web et une connexion internet efficace !

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- d'identifier la carte mentale parmi les autres outils de facilitation graphique
- de construire une carte mentale papier
- de connaître les principales fonctionnalités d'un logiciel de mindmapping
- d'utiliser une carte mentale dans différents contextes

Objectifs:

Les cartes mentales sont de formidables outils tant pour la créativité que pour l'organisation, la synthèse, la présentation et la transmission des idées.

Il s'agira donc ici d'explorer cet outil: nous tâcherons d'abord d'en comprendre le fonctionnement et les origines, ce qui nous permettra de pratiquer ensuite avec plus d'efficacité.

La séance est en effet largement construite sur des mises en pratique: réaliser, dans un cadre sécurisant, sa première carte mentale en format papier, conduira ensuite à comparer les avantages et inconvénients du papier/numérique.

Nous transposerons alors le test dans Xmind, pour lequel nous aborderons les principales fonctionnalités de sa version gratuite.

Programme:

Mardi 19 novembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-ESR2-4 / Pourquoi et comment rédiger un Plan de gestion des données (PGD / DMP) ?

- Urfist (11 septembre 2024) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 11 septembre 2024

Date limite d'inscription: 4 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT, Urfist Lyon

Objectifs:

Le Plan de gestion des données (PGD) ou Data Management Plan (DMP), de plus en plus souvent demandé par les financeurs de projets (Commission Européenne depuis 2017, ANR pour les projets financés à partir de 2019) est un « document qui synthétise la description et l'évolution des jeux de données, et prépare le partage, la réutilisation et la pérennisation des données » (Source ANR). Il existe différents modèles de PGD.

Cette formation permettra d'appréhender plus concrètement :

- Ce qu'est exactement un PGD, quelle est son utilité et dans quelle mesure il peut aider à adopter de bonnes pratiques dans la gestion des données, à toutes les étapes d'un projet de recherche
- Dans quel contexte et selon quelles modalités il convient de rédiger un PGD
- Quel modèle et quelles ressources il est possible d'utiliser
- Quelles informations sont à renseigner sur un PGD

Programme:

Mercredi 11 septembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 14h00 à 17h00

T-ESR2-5a / Mener un projet de sciences participatives : enjeux, outils, partenaires, protocoles, etc. - Urfist (29 octobre 2024) (6 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 29 octobre 2024

Date limite d'inscription: 22 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Raphaëlle BATS, Urfist Lyon

Objectifs:

Cette formation d'une journée vise à donner des clés concernant les projets de science participative, soit pour construire un projet en vue d'un dépôt ANR, soit pour mettre en oeuvre un projet.

Au terme de la journée, les participants auront :

Découvert les enjeux liés aux sciences et recherches participatives

Appris à structurer un projet de science participative

Défini les points d'attention relatifs à leur projet

Programme:

Mardi 29 octobre 2024

6 heures sur 1 journée

De 09h30 à 16h30

T-ESR2-6 / Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche - Urfist (17 octobre 2024) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST,

Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Urfist Lyon

Mots clés: IST en contexte numérique

Objectifs:

Présenter aux stagiaires les fonds multimédia de l'Institut national de l'audiovisuel (INA),
dépositaire du dépôt légal de l'audiovisuel et du web média

Présenter les modalités spécifiques d'accès à ces fonds développées pour l'université

Initier les stagiaires aux outils de recherche INA

Programme:

Jeudi 17 octobre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-EVOL2-3 / Travailler dans le secteur du conseil après son doctorat (2, 3 et 4 décembre 2024) - DISTANCIEL (21 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 2 décembre 2024

Date limite d'inscription: 28 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Victor Mamou, formateur - consultant

Objectifs:

Cette formation est dédiée à présenter le conseil et préparer les candidats aux entretiens d'entrée dans les cabinets de conseil et à comprendre les modes de fonctionnement du conseil pour éventuellement se lancer en tant que consultant indépendant et vise :

- A augmenter les taux de réussite des doctorants futurs consultants
- A ouvrir les perspectives de carrière des docteurs
- A permettre aux docteurs de valoriser commercialement leur expertise

Programme:

Formation de 3 jours (21h)

EN DISTANCIEL

- lundi 2 décembre 2024

- mardi 3 décembre 2024

- mercredi 4 décembre 2024

9h00 - 17h00

Le contenu est organisé selon les 7 modules suivants :

Module 1 : Le monde du conseil vu par un insider

Module 2.1 : Comprendre les challenges du processus de recrutement

Module 2.2 : Comprendre le processus de recrutement spécifique des cabinets de conseil

Module 3 : Réussir la partie interpersonnelle des entretiens

Module 4 : Méthode structurée et pas-à-pas pour réussir les études de cas et comprendre les livrables du conseil

Module 5 : Travailler comme un consultant

Module 6 : Savoir piloter son activité de consultant

Module 7 : Savoir pérenniser son activité de conseil en regard de la concurrence

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 02-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 02-12-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 03-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 03-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 5 Date: 04-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 6 Date: 04-12-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-EVOL2-4 / Travailler dans le domaine de l'économie sociale et solidaire (2 et 3 juin 2025) (14 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 2 juin 2025

Date limite d'inscription: 28 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

RIBAUD François

, Manager de transition et consultant formateur, Expert en management des entreprises de l'économie sociale et solidaire, plus particulièrement sur les changements des modèles socioéconomiques, la gouvernance, la gestion et le management des équipes et des élus.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Développer une approche systémique d'un champ socio-économique
- Pratiquer l'agilité, sortir de son cadre de doctorant

- Organiser ses prospections professionnelles

Objectifs:

Permettre à chaque doctorant d'appréhender ce qu'il.elle pourrait développer professionnellement dans ce champ économique particulier, que ce soit pour son métier, la recherche, la création d'activité, son engagement social ...

- Objectif 1 : Appréhender l'univers ESS
- Objectif 2 : Évaluer son parcours possible.
- Objectif 3 : Constituer sa ressource

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 2 juin 2025
- Mardi 3 juin 2025

9H00 – 12H30

13H30 – 17H00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 02-06-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 02-06-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 03-06-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 03-06-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL2-5 / Savoir-être et savoir-faire du Manager (1, 2 et 3 juillet 2025) (21 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur - Lyon 7ème

Date de début de la formation: 1 juillet 2025

Date limite d'inscription: 27 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

CAILLIEZ Valérie (Consultante-Formatrice en Stratégie et Innovation)

PFLIEGER Béatrice (Consultante-Formatrice en Management d'équipe et Management à distance)

PUJADE Florence (Consultante Formatrice et Coach spécialisée en Intelligence Collective)

Objectifs:

Manager demande de développer de nombreuses compétences pour concilier savoir-être et savoir-faire. Jongler entre ses traits de personnalité et ses pratiques relationnelles d'un côté, ses compétences d'organisation et son expérience métier de l'autre. Pour devenir un bon manager, il est alors indispensable de bien se connaître. La formation propose d'aborder les fondamentaux du management, d'explorer le rôle et les qualités du manager. Elle permet de réaliser des tests comportementaux et d'identifier son style de management. Elle offre un cadre pour étudier des pratiques managériales et comprendre comment adapter son management à l'équipe et aux situations.

Basée sur de nombreux exemples et nourrie par les échanges avec les participants, la formation se termine avec une série de mises en situation en sous-groupes, où dans des formats ludiques de type jeux de rôle, différentes situations et divers profils de personnes sont mis en scène et analysés.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mardi 1er juillet
- Mercredi 2 juillet
- Jeudi 3 juillet :

9H00 – 12H30 et 13H00 – 17H00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 01-07-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 01-07-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 02-07-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 02-07-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 03-07-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 6 Date: 03-07-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

T-TH2-1 / Sortir de Word : pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian (niv.1) - Urfist - DISTANCIEL (7 novembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown
- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

Objectifs:

Tant dans l'univers professionnel que pour la rédaction scientifique, l'usage du traitement de texte est devenu partout majoritaire. Pourtant, ces logiciels, conçus pour l'impression de documents, sont loin d'offrir des fonctionnalités optimales pour l'écriture, la lecture et la recherche d'information en mode numérique. Il existe des solutions faciles, bien plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles.

Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

Programme:

Jeudi 07 novembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH2-10 / Analyse statistique avec R (20 et 21 février 2025) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 février 2025

Date limite d'inscription: 18 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Julien JACQUES, Professeur, Lyon2, laboratoire ERIC

Pré requis:

Notions de probabilités, variables aléatoires : <http://wikistat.fr/pdf/st-l-inf-probas.pdf>

Formation ouverte à toutes les disciplines et toutes les années de doctorat.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

savoir estimer des quantités d'intérêt et prendre des décisions sur une population donnée à partir de l'observation d'un échantillon

Mots clés: estimation, intervalle de confiance, test statistique, test de Student, test du Chi2, ANOVA, test de corrélation

Objectifs:

Découvrir les principaux outils de la statistique inférentielle et leur mise en application pratique sur R.

Points abordés durant la formation :

- estimation
- intervalle de confiance
- test statistique
- test de Student
- test du Chi2
- ANOVA
- test de corrélation

Programme:

Jeudi 20 février 2025

Vendredi 21 février 2025

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 20-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-02-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-02-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH2-12 / S'auto-outiller pour sa recherche : présentation de Litote, un gestionnaire d'extraits de texte - Urhist - DISTANCIEL (15 octobre 2024) (1,5 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 15 octobre 2024

Date limite d'inscription: 8 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aurore TURBIAU (Urfist)

Mots clés: traitement de l'information

Objectifs:

Dans le cadre de son travail de thèse (« Pensées et pratiques féministes de l'engagement littéraire, 1969-1985, France, Québec », sous la direction d'Anne Tomiche CRLC) soutenue le 27 novembre 2023, Aurore Turbiau a conçu l'outil Litote.

Pourquoi se mettre à coder dans le cadre d'une recherche "littéraire" ? Et comment ?

Comment concevoir un outil adapté à la gestion d'extraits d'oeuvres ? Quelle complémentarité avec les autres outils bibliographiques ?

Elle nous présentera sa démarche et les problématiques rencontrées lors de cette fructueuse expérience destinée à outiller "sur-mesure" ses besoins de chercheuse.

Programme:

Mardi 15 octobre 2024

1.5 heures sur 1 journée

De 10h00 à 11h30

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

T-TH2-13 / Initiation à Wikidata et Openrefine - Urfist (14 novembre 2024) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 14 novembre 2024

Date limite d'inscription: 7 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Delphine MONTAGNE (URFIST de Lyon)

Pré requis: Aucun

Mots clés: wikipédia, wikimédia

Objectifs:

Wikidata est une base de données incontournable du web. OpenRefine est un logiciel capable de nettoyer et mettre en forme les données, ainsi que d'intégrer et extraire les données de Wikidata. Cette journée leur est consacrée pour les découvrir.

Programme:

Jeudi 14 novembre 2024

7 heures sur 1 journée

De 09h30 à 17h30

T-TH2-14 / Valoriser les images de la recherche : atelier Commons, la médiathèque de Wikipédia - Urfist (18 novembre 2024) (2 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 18 novembre 2024

Date limite d'inscription: 11 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Delphine MONTAGNE (URFIST de Lyon)

Mots clés: wikipédia, wikimédia

Objectifs:

Cette formation vous propose de découvrir la médiathèque de Wikipédia, Commons, pour illustrer la recherche et la science.

Programme:

Lundi 18 novembre 2024

2 heures sur 1 journée

De 14h00 à 16h00

T-TH2-15 / Initiation à la cartographie et à l'analyse des données géographiques avec QGIS - Urfist (12 et 13 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 12 décembre 2024

Date limite d'inscription: 5 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Delphine MONTAGNE (URFIST de Lyon)

Pré requis: Venir avec son ordinateur portable, le lien vers la version du logiciel sera communiquée ultérieurement. Les données sont fournies et s'appuieront sur la base de données Wikidata.

Vous pouvez venir avec vos propres données pour le temps dédié à vos projets.

Objectifs:

Cette formation vous propose une initiation aux systèmes d'information géographique avec le logiciel libre QGIS.

Programme:

Jeudi 12 décembre 2024 - Vendredi 13 décembre 2024

14 heures sur 2 journées

De 09h30 à 17h30

T-TH2-16 / Heurist: construire une base de données gratuite pour ma recherche en SHS

- Urfist (5 et 6 novembre 2024) (13 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: MSH Lyon Saint-Etienne (14 avenue Berthelot - Lyon 7ème), salle Elise Rivet

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 29 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Formation proposée par HiSoMA, la MOM, la MSH Lyon St-Etienne et L'URFIST de Lyon.

Pré requis: Formation destinée aux débutants n'ayant jamais pris en main l'outil.

Objectifs:

Heurist, un outil de gestion de base de données créé par Ian Johnson en 2005, est caractérisé par sa grande flexibilité - lui permettant de s'adapter à diverses disciplines - et la possibilité qu'il donne aux chercheurs de construire, alimenter et valoriser une base de données de manière autonome, sans connaissances techniques complexes.

Programme:

- mardi 05/11/24
- mercredi 06/11/24

de 09h30 à 17h00

T-TH2-2 / machine learning avec R (4 et 11 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 4 octobre 2024

Date limite d'inscription: 2 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Julien JACQUES, Professeur, Lyon2, laboratoire ERIC

Pré requis: - Notions de R (typiquement le contenu du module initiation).

- Notions de statistiques élémentaires (statistique descriptive, tests statistiques).
- Notions de data mining (analyse en composantes principales, régression, clustering, arbre de décision).

Objectifs:

La formation vous permettra de :

- Découvrir et comprendre les principales méthodes du machine learning.
- Mettre en place une méthode de machine learning sous le logiciel R.

Les points qui seront abordés :

- Régression en grande dimension (sélection de variables, régression PLS, méthodes

pénalisées)

- Machine à vecteurs de support (SVM)
- Réseau de neurones
- Forêts aléatoires

Programme:

Vendredi 4 octobre

Vendredi 11 octobre

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 04-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-10-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 11-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 11-10-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH2-2a / Introduction au machine learning avec R - niv.1 (15 et 17avril 2025) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: IUT Lyon 3 (88 rue Pasteur - 69007 Lyon)

Date de début de la formation: 15 avril 2025

Date limite d'inscription: 10 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Julien JACQUES, Professeur, Lyon2, laboratoire ERIC

Pré requis:

notions de tests statistiques (<http://wikistat.fr/pdf/st-l-inf-tests.pdf>)

Mots clés: analyse en composante principale, clustering (kmeans et CAH), régression linéaire multiple, classification (kNN, arbre de décision, random Forest)

Objectifs:

Découvrir les applications du machine learning (apprentissage non supervisé et supervisé) et les outils de base.

Points abordés :

- analyse en composante principale
- clustering (kmeans et CAH)
- régression linéaire multiple
- classification (kNN, arbre de décision, random Forest)

Programme:

Mardi 15 avril 2025

Jeudi 17 avril 2025

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 15-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: IUT Lyon 3 - Salle 402 (88 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 15-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: IUT Lyon 3 - Salle 402 (88 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 17-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: IUT Lyon 3 - Amphi 104 (88 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 17-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: IUT Lyon 3 - Amphi 104 (88 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-TH2-3 / Deep Learning : une Introduction (26 et 29 novembre) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 26 novembre 2024

Date limite d'inscription: 20 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Julien VELCIN, Professeur, Lyon 2 & ERIC EA 3083

Pré requis: La formation ne s'adresse pas à nécessairement à des informaticiens et il n'est pas nécessaire de savoir programmer, même si quelques rudiments seront utiles pour la partie pratique. Dans la partie pratique, l'idée est d'utiliser des programmes Python qui seront fournis afin de mieux comprendre le fonctionnement de ce type d'approche. Nous essaierons notamment de résoudre des problèmes de classification d'images, de génération automatique de texte...

Utilisation préférentielle de l'environnement en ligne Google Collaboratory (compte gratuit à créer à l'avance à partir d'un compte Google, voir ici : <https://colab.research.google.com>).

Objectifs:

La formation vous permettra de :

- Comprendre les principaux principes qui sous-tendent à l'apprentissage automatique utilisant des réseaux de neurones artificiels profonds (deep learning)
- Illustrer l'utilité du deep learning sur plusieurs cas d'application (traitement des images, du texte)
- Utiliser en pratique des architectures de deep learning sur des données réelles

Programme:

Mardi 26 novembre

Vendredi 29 novembre

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 26-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 26-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 29-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 29-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH2-8 / Au fait, c'est quoi les Humanités Numériques ? - Urfist - DISTANCIEL (10 octobre 2024) (2 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 10 octobre 2024

Date limite d'inscription: 3 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (URFIST de Lyon)

Pré requis: aucun

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A la fin de la séance, les participants :

- connaîtront l'histoire et les enjeux permettant de définir les Humanités Numériques
- auront une idée de l'étendue des techniques mobilisées par les HN
- connaîtront des projets en HN et les acteurs majeurs de celles-ci

Mots clés: IST en contexte numérique

Objectifs:

1. HN, un concept complexe

définitions

les débats autour des HN

Vers un "humanisme numérique" ?

2. HN : des projets

3. HN: des techniques

de la statistique au TDM

Encodage et édition

Dataviz !

4. HN: les acteurs:

principales institutions des HN

bibliothèques

Masters et enseignement

Programme:

Jeudi 10 octobre 2024

2 heures sur 1 journée

De 10h00 à 12h00

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

T-TH3-2 / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero - Urfist (25 septembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 25 septembre 2024

Date limite d'inscription: 18 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Mercredi 25 septembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-2b / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero - Urfist (5 décembre 2024)

(3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 5 décembre 2024

Date limite d'inscription: 28 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Jeudi 05 décembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-2c / Annoter, partager, styler : toujours plus loin avec Zotero ! - Urfist (17 décembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 10 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Mardi 17 décembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

Bloc 3: Valorisation et transfert des résultats d'une démarche R&D, d'études et prospective

Mettre en œuvre les problématiques de transfert à des fins d'exploitation et valorisation des résultats ou des produits dans des secteurs économiques ou sociaux

T-COM5-5 / Vulgarisation scientifique et écriture journalistique (13, 14 et 15 novembre 2024) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 13 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marion Danton, enseignante - journaliste et experte en communication institutionnelle (ALM Formation)

Pré requis: Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

Objectifs:

Objectif général : Être en capacité de rédiger un article de presse de vulgarisation scientifique
- Appliquer les règles et mécanismes de la vulgarisation scientifique (comprendre son public, choisir et expliquer son vocabulaire, définir un message clair, travailler son style et son

images...)

- Écrire selon les éléments fonctionnels de l'écriture journalistique en français (règles de lisibilité, de proximité et de rédaction)
- Structurer, argumenter et convaincre en s'appropriant les techniques d'écriture journalistique

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 13 novembre 2024
- jeudi 14 novembre 2024
- vendredi 15 novembre 2024

Horaires : de 9h à 17h

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 13-11-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 14-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 15-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 6 Date: 15-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management,

d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

T-IEE1-10b- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation-novembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- Exploration des diverses formes de financement mobilisables

- selon les types d'innovation
 - selon phases du projet,
 - selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)
 - o Identification des intervenants mobilisables
 - o Focus sur la levée de fonds
 - Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées
- 10h-12h sur Teams

T-IEE1-10c- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 15 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- o Exploration des diverses formes de financement mobilisables
 - selon les types d'innovation
 - selon phases du projet,
 - selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)
 - o Identification des intervenants mobilisables
 - o Focus sur la levée de fonds
 - Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées
- 10h-12h sur Teams

T-IEE1-11b- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - octobre2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 30 octobre 2024

Date limite d'inscription: 23 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-11c- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 1 avril 2025

Date limite d'inscription: 28 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-12b - Atelier PhD innover et entreprendre -prototyper en partant de 0 - novembre 2024 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre Herrscher - Fabrique de l'innovation

Pré requis: Valider votre participation avant le 15 mars auprès de fabrique.innovation@universite-lyon.fr

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir modéliser une proposition de valeur ou un résultat de recherche adressé à des utilisateurs/usagers potentiels.

Programme:

Le prototype est conçu pour tester une solution innovante directement auprès des futurs utilisateurs. Il décrit et donne vie aux fonctionnalités imaginées. Il permet de communiquer sur l'intérêt et l'objectif de la solution, et de vérifier sa pertinence.

9h-12h

T-IEE1-12c - Atelier PhD innover et entreprendre -avec un doctorat en SHS - avril 2025 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 avril 2025

Date limite d'inscription: 4 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins - SHS

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la Société.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

Aide à la décision auprès des entreprises, des collectivités locales ou des médias, produits multimédia d'apprentissage des langues, logiciels de gestion... autant d'exemples d'innovation mobilisées dans le quotidien.

9h30-11h30 sur Teams

T-IEE1-13 b- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - octobre2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 23 octobre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-13c- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua +distanciel

Date de début de la formation: 25 mars 2025

Date limite d'inscription: 21 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

14h-16h dans les locaux de Pulsalys et sur Teams

T-IEE1-16b - Summerschool PEPITE (Camp d'été régional de sensibilisation à l'entrepreneuriat) - juin 2025 (30 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Gite les 4 saisons

Date de début de la formation: 30 juin 2025

Date limite d'inscription: 9 juin 2025

Site web: <https://paint-halloumi-f78.notion.site/SUMMER-SCHOOL-2025-c2e9e1f5eef84c51ab8849a552f728da>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier des besoins et saisir des opportunités impliquant une pluridisciplinarité
- Définir des problèmes complexes et générer des idées innovantes
- Mettre en œuvre les outils et les méthodes de la recherche en lien avec l'innovation
- Communiquer, persuader et fédérer

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - travail en équipe - coaching - sujets fictifs

Objectifs:

- Sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat, en développant l'esprit entrepreneurial et en créant un esprit d'équipe au niveau régional (l'évènement est organisé avec Lyon et Grenoble).
- Faire travailler les doctorants sur des thématiques « entrepreneuriales » afin qu'ils découvrent, de façon exploratoire, les problématiques liées à l'entrepreneuriat et au monde socio-économique.
- Faire découvrir des expériences entrepreneuriales menées par des doctorants et docteurs (retours d'expériences).
- Mettre en situation d'entreprendre et les rendre acteurs (découverte des outils pour entreprendre et savoir se challenger en groupe).

Programme:

La SUMMER SCHOOL PEPITE est l'évènement de l'année dédié aux doctorants souhaitant en savoir davantage sur l'entrepreneuriat et à tous les partenaires désireux de les accompagner dans cette démarche. Ce séminaire, organisé en site extérieur dans un cadre rural, est organisé en commun avec les doctorants de l'Université Clermont Auvergne et de l'Université Grenoble Alpes.

- Jour 1 (arrivée des participants le matin sur le lieu de la Summer School) :
 - o Sensibiliser à la démarche entrepreneuriale
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs entrepreneurs
 - o Rencontrer ses partenaires de travail et générer des idées
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 2 et 3 :
 - o Découvrir et s'approprier des outils entrepreneuriaux
 - o Travailler en équipe
 - o Activités « Team building » et touristique
 - o Sensibilisation à la valorisation des travaux de recherche
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 4 (départ à 17h du lieu de la Summer School) :
 - o Présentation devant un jury du projet élaboré en groupe
 - o Faire émerger les ressources individuelles et interpersonnelles liées à une démarche entrepreneuriale

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

T-IEE1-2b- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 31 octobre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de

recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-2c- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 3 avril 2025

Date limite d'inscription: 1 avril 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3b- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 2 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3c- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 11 mars 2025

Date limite d'inscription: 7 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5b- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 octobre 2024

Date limite d'inscription: 3 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5c- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 14 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - mai 2025 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Campus Saint Martin d'Herès

Date de début de la formation: 13 mai 2025

Date limite d'inscription: 1 mai 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 13-05-2025 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: campus Saint-Martin d'herès
- Séance n° 2 Date: 14-05-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: campus Saint-Martin d'herès
- Séance n° 3 Date: 27-05-2025 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Hotel de région - Lyon

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - novembre 2024 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Université Jean Monnet - bâtiment des forges

Date de début de la formation: 19 novembre 2024

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Charlotte Citerin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 19-11-2024 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: Bâtiment des forges
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: bâtiment des forges
- Séance n° 3 Date: 28-11-2024 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Campus numérique - Charbonnière

T-IEE1-8b- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - septembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 24 septembre 2024

Date limite d'inscription: 16 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

T-IEE1-8c- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 6 mars 2025

Date limite d'inscription: 27 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

Mettre en œuvre l'ensemble des dispositifs de publication à l'échelle internationale permettant de valoriser les savoirs et connaissances nouvelles

MOOC / FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur (24 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Ce MOOC ne nécessite aucun pré-requis

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Thème 1 : Concevoir son enseignement

Thème 2 : Soutenir les apprentissages par les activités

Thème 3 : Évaluer les apprentissages

Thème 4 : Construire un programme de formation en équipe pédagogique

Objectifs:

Ce MOOC vise à soutenir notamment la formation et l'accompagnement des enseignants, enseignants-chercheurs et doctorants du supérieur dans leurs connaissances des processus d'apprentissage et dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.

Il vise également à accompagner les ingénieurs et conseillers pédagogiques dans la réalisation de leurs missions d'accompagnement à la pédagogie.

Programme:

À la fin de ce cours, vous saurez :

Concevoir votre enseignement, en respectant l'alignement pédagogique, en rédigeant des objectifs d'apprentissage, en tenant compte de l'intégration de votre cours dans un programme.

Soutenir les apprentissages des étudiants, en tirant parti des mécanismes cognitifs de la motivation et des pédagogies actives et, en utilisant les outils numériques.

Évaluer les apprentissages des étudiants, en lien avec les objectifs d'apprentissage et en prenant en compte votre contexte d'enseignement.

Participer à la construction d'un programme de formation en équipe pédagogique, en prenant en compte votre contexte et en respectant les attendus de l'approche par compétences.

MOOC / Recherche reproductible/ Reproducible research : principes méthodologiques pour une science transparente (24 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/recherche-reproductible-principes->

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Le premier module ne requiert aucune connaissance particulière. Dès le deuxième module, une connaissance des bases du langage Python (bibliothèques pandas, numpy et matplotlib) ou du langage R est nécessaire.

Si vous ne connaissez pas les bibliothèques Python, n'hésitez pas à suivre le chapitre correspondant du Mooc "Python 3 : des fondamentaux aux concepts avancés du langage" (semaine 7 : l'écosystème data science Python).

Dans le quatrième module, nous traitons des sujets plus spécialisés dont chacun peut nécessiter des compétences particulières.

Une familiarité avec l'analyse de données et les statistiques est nécessaire pour certains exercices de cette session.

De nouveaux sujets avec un prérequis moins élevé en statistiques ont été ajoutés dans cette 3ème session afin que chacun puisse trouver des exercices de son niveau. Néanmoins, même si vous ne parvenez pas à réaliser totalement ces exercices, cela ne vous empêchera pas de vous former sur de nombreux outils et méthodes pour la recherche reproductible.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de ce cours, vous saurez :

Comprendre les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible

Découvrir des outils pour améliorer sa prise de notes, sa gestion des données, et des calculs

Se familiariser avec un outil de suivi de gestion de version (Gitlab)

Se familiariser avec les documents computationnels répliquables (Jupyter, RStudio ou Org-Mode)

Écrire un notebook pour combiner efficacement une analyse de données et sa documentation

Objectifs:

Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ?

Ce Mooc d'une durée de 24h est pour vous, doctorant-e-s, chercheur-se-s, étudiant-e-s en master, enseignant-e-s, ingénieur-e-s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables :

Markdown pour la prise de note structurée

des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool)

Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif

Notebooks (jupyter, rstudio ou org-mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données

Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer votre prise de notes, votre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org-mode après avoir installé ces outils sur leur machine. Toutes les procédures d'installation et de configuration des outils sont fournies dans le Mooc, ainsi que de nombreux tutoriels.

Nous vous présenterons également les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible.

Programme:

Posons le décor : La reproductibilité, en crise ? Reproductibilité et transparence

Module 1 : Cahier de notes, cahier de laboratoire

Module 2 : La vitrine et l'envers du décor : le document computationnel

Module 3 : La main à la pâte : une analyse répliquable

Module 4 : Vers une étude reproductible : la réalité du terrain

T-TH3-6a / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (11 et 12 décembre 2024) (9 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 11 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marie-Emilia Herbet, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets de l'Université Lyon 3.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 11 décembre 2024

- 10h30 à 12h30 : Introduction à la science ouverte - Marie-Emilia HERBET
- 14h à 16h : Données de la recherche - Farida ZERARI

Jeudi 12 décembre 2024

- 9h30 -12h30 : Publication et identité numérique - Basile BAYOUX
- 14h à 16h : Droit d'auteur - Damien PETERMANN

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 11-12-2024 Horaire: 10h30 à 12h30
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 2 Date: 11-12-2024 Horaire: 14h00 à 16h00
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 3 Date: 12-12-2024 Horaire: 09h30 à 12h30
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 4 Date: 12-12-2024 Horaire: 14h00 à 16h00
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France

T-TH3-6b / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (14 et 17 janvier 2025)

(11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 7 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Florence Codet, Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - Le libre accès aux publications scientifiques
 - La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques

- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mardi 14 janvier

14h - 16h : Contexte de la SO (Florence CODET et Alain MAROIS)

Mercredi 15 janvier 2025

14h30 à 17h30 : Droit d'auteur (Cécile LAUBE)

Jeudi 16 janvier 2025

9h30 - 12h30 : Publication scientifique et identité numérique (Florence CODET et Cécile LAUBE)

14h - 16h : Ateliers HAL - facultatif (Cécile LAUBE)

Vendredi 17 janvier 2025

09h - 12h : Données de la recherche (Florence CODET, Alain MAROIS et Cécile LAUBE)

T-TH3-6c / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (5 et 6 février 2025) (11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 5 février 2025

Date limite d'inscription: 29 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Service Enquêtes usagers - Responsable des formations aux doctorants (Université Lumière Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 5 février 2025

- Publication et identité numérique : Christelle Caillet
- Contexte de la SO : Christelle Caillet

Jeudi 6 février 2025

- Droit d'auteur : Nathalie Varrault
- Données de la recherche : Ling Li

T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 18 au 21 mars 2025)

(11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 10 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: CODET Florence (Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs – Bibliothèque Diderot de l'ENS de Lyon)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mardi 18 mars 2025 :

- 14h - 16h : Contexte de la SO (Florence CODET et Alain MAROIS)

Mercredi 19 mars 2025 :

- 14h30 à 17h30 : Droit d'auteur (Cécile LAUBE)

Jeudi 20 mars 2025

- 9h30 - 12h30 : Publication scientifique et identité numérique (Florence CODET et Cécile LAUBE)
- 14h - 16h : Ateliers HAL - facultatif (Cécile LAUBE)

Vendredi 21 mars 2025

- 09h - 12h : Données de la recherche (Florence CODET, Alain MAROIS et Cécile LAUBE)

T-TH3-6e / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 9 au 10 avril 2025)

(10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 9 avril 2025

Date limite d'inscription: 2 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: HERBET Marie-Emilia, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 9 avril 2025

- 10h30-12h30 : Publication et identité numérique (Marie-Emilia HERBET)
- 14h - 17h : Données de la recherche (Farida ZERARI)

Jeudi 10 avril 2025

- 9h30-12h30 : Publication et identité numérique (Basile BAYOUX)
- 14h-16h : Droit d'auteur (Damien PETERMANN)

T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 4 au 5 juin 2025) (11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 4 juin 2025

Date limite d'inscription: 26 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marceline Andrianasolo, formation des doctorants (Université Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 4 juin

- 9h30 - 12h30 : Publication et identité numérique (Christelle Caillet)
- 14h - 16h : Contexte de la SO (Christelle Caillet)

Jeudi 5 juin

- 9h30-12h30 : Données de la recherche (Ling Li et Nathalie Varrault)
- 14h-17h : Droit d'auteur (Nathalie Varrault)

T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche - DISTANCIEL (9 et 10

juillet 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 9 juillet 2025

Date limite d'inscription: 4 juillet 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Responsable de la mission Enquêtes usagers (BU Chevreul - Université Lumière - Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 9 juillet :

- 10h-12h : Contexte de la SO (Marie Herbet)
- 13h30 - 16h : Droit d'auteur (Nathalie Varrault)

Jeudi 10 juillet :

- 9h30 - 12h30 : Publication et identité numérique (Basile Bayoux)
- 14h - 16h30 : Données de la recherche (Alain Marois et Florence Codet)

Mobiliser les techniques de communication de données en « open data » pour valoriser des démarches et résultats

MOOC / FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur (24 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Ce MOOC ne nécessite aucun pré-requis

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Thème 1 : Concevoir son enseignement

Thème 2 : Soutenir les apprentissages par les activités

Thème 3 : Évaluer les apprentissages

Thème 4 : Construire un programme de formation en équipe pédagogique

Objectifs:

Ce MOOC vise à soutenir notamment la formation et l'accompagnement des enseignants, enseignants-chercheurs et doctorants du supérieur dans leurs connaissances des processus d'apprentissage et dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.

Il vise également à accompagner les ingénieurs et conseillers pédagogiques dans la réalisation de leurs missions d'accompagnement à la pédagogie.

Programme:

À la fin de ce cours, vous saurez :

Concevoir votre enseignement, en respectant l'alignement pédagogique, en rédigeant des objectifs d'apprentissage, en tenant compte de l'intégration de votre cours dans un programme.

Soutenir les apprentissages des étudiants, en tirant parti des mécanismes cognitifs de la motivation et des pédagogies actives et, en utilisant les outils numériques.

Évaluer les apprentissages des étudiants, en lien avec les objectifs d'apprentissage et en prenant en compte votre contexte d'enseignement.

Participer à la construction d'un programme de formation en équipe pédagogique, en prenant

en compte votre contexte et en respectant les attendus de l'approche par compétences.

MOOC / Recherche reproductible/ Reproducible research : principes méthodologiques pour une science transparente (24 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/recherche-reproductible-principes-methodologiques-pour-une-science-transparente/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Le premier module ne requiert aucune connaissance particulière. Dès le deuxième module, une connaissance des bases du langage Python (bibliothèques pandas, numpy et matplotlib) ou du langage R est nécessaire.

Si vous ne connaissez pas les bibliothèques Python, n'hésitez pas à suivre le chapitre correspondant du Mooc "Python 3 : des fondamentaux aux concepts avancés du langage" (semaine 7 : l'écosystème data science Python).

Dans le quatrième module, nous traitons des sujets plus spécialisés dont chacun peut nécessiter des compétences particulières.

Une familiarité avec l'analyse de données et les statistiques est nécessaire pour certains exercices de cette session.

De nouveaux sujets avec un prérequis moins élevé en statistiques ont été ajoutés dans cette 3ème session afin que chacun puisse trouver des exercices de son niveau. Néanmoins, même si vous ne parvenez pas à réaliser totalement ces exercices, cela ne vous empêchera pas de vous former sur de nombreux outils et méthodes pour la recherche reproductible.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de ce cours, vous saurez :

Comprendre les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible

Découvrir des outils pour améliorer sa prise de notes, sa gestion des données, et des calculs

Se familiariser avec un outil de suivi de gestion de version (Gitlab)

Se familiariser avec les documents computationnels répliquables (Jupyter, RStudio ou Org-Mode)

Écrire un notebook pour combiner efficacement une analyse de données et sa documentation

Objectifs:

Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ?

Ce Mooc d'une durée de 24h est pour vous, doctorant-e-s, chercheur-se-s , étudiant-e-s en

master, enseignant-e-s, ingénieur-e-s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables :

Markdown pour la prise de note structurée

des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool)

Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif

Notebooks (jupyter, rstudio ou org-mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données

Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer votre prise de notes, votre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org-mode après avoir installé ces outils sur leur machine. Toutes les procédures d'installation et de configuration des outils sont fournies dans le Mooc, ainsi que de nombreux tutoriels.

Nous vous présenterons également les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible.

Programme:

Posons le décor : La reproductibilité, en crise ? Reproductibilité et transparence

Module 1 : Cahier de notes, cahier de laboratoire

Module 2 : La vitrine et l'envers du décor : le document computationnel

Module 3 : La main à la pâte : une analyse répliquable

Module 4 : Vers une étude reproductible : la réalité du terrain

T-TH2-12 / S'auto-outiller pour sa recherche : présentation de Litote, un gestionnaire d'extraits de texte - Urfist - DISTANCIEL (15 octobre 2024) (1,5 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 15 octobre 2024

Date limite d'inscription: 8 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aurore TURBIAU (Urfist)

Mots clés: traitement de l'information

Objectifs:

Dans le cadre de son travail de thèse (« Pensées et pratiques féministes de l'engagement littéraire, 1969-1985, France, Québec », sous la direction d'Anne Tomiche CRLC) soutenue le 27 novembre 2023, Aurore Turbiau a conçu l'outil Litote.

Pourquoi se mettre à coder dans le cadre d'une recherche "littéraire" ? Et comment ?

Comment concevoir un outil adapté à la gestion d'extraits d'oeuvres ? Quelle complémentarité

avec les autres outils bibliographiques ?

Elle nous présentera sa démarche et les problématiques rencontrées lors de cette fructueuse expérience destinée à outiller "sur-mesure" ses besoins de chercheuse.

Programme:

Mardi 15 octobre 2024

1.5 heures sur 1 journée

De 10h00 à 11h30

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

T-TH3-2 / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero - Urfist (25 septembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 25 septembre 2024

Date limite d'inscription: 18 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Mercredi 25 septembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-2b / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero - Urfist (5 décembre 2024)

(3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 5 décembre 2024

Date limite d'inscription: 28 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc).

Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Jeudi 05 décembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-2c / Annoter, partager, styler : toujours plus loin avec Zotero ! - Urfist (17 décembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 10 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc). Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Mardi 17 décembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-5a / ISIDOC'T - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (10 décembre 2024) (6 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 10 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marie-Emilia Herbet, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets de l'Université Lyon 3.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.
- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.
- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Mardi 10 décembre 2024

- 9h30 à 12h30 : Zotero débutant et Zotero avancé - Jean-Baptiste DELAVAL

- 14h à 17h : Cartographie des sources d'information et veille documentaire - Thomas Sizaret et Virginie Breton

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 10-12-2024 Horaire: 09h30 à 12h30
Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 10-12-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

T-TH3-5b / ISIDOC'T - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (13 et 14 janvier 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 13 janvier 2025

Date limite d'inscription: 6 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Florence Codet, Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.
- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.
- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Lundi 13 janvier 2025

- 9h30 à 12h30 > Cartographie des ressources documentaire et veille informationnelle : Florence CODET et Alain MAROIS
- 14h à 16h > Zotero débutant : Guillaume ROBERT-DUMAS et Christine HAUSSEGUY

Mardi 14 janvier 2025

- 10h à 12h > Zotero avancé : Florence CODET et Alain MAROIS

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 13-01-2025
- Séance n° 2 Date: 14-01-2025

T-TH3-5c / ISIDOC'T - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (3 et 4 février 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 3 février 2025

Date limite d'inscription: 29 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Service Enquêtes usagers - Responsable des formations aux doctorants (Université Lumière Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.
- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.
- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Lundi 3 février 2025

9h30 à 12h30 > Cartographie des ressources documentaire et veille informationnelle :

Marcelline Andrianasolo et Florent Pomeyrol

14h - 16h > Zotero débutant : Abdelali El Asmar

Mardi 4 février 2025

10h à 12h > Zotero avancé : Abdelali El Asmar

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 03-02-2025
- Séance n° 2 Date: 04-02-2025

T-TH3-5d / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (17 et 18 mars 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 17 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Priorité aux D1 et D2

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les

outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.
- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.
- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Lundi 17 mars 2025

- 9h30 à 12h30 : Cartographie des ressources documentaire et veille informationnelle (Florence CODET et Alain MAROIS)
- 14h à 16h : Zotero débutant (Guillaume ROBERT-DUMAS et Christine HAUSSEGUY)

Mardi 18 mars 2025

- 10h-12h : Zotero avancé (Florence CODET et Alain MAROIS)

T-TH3-5e / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (8 avril 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3) – 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 8 avril 2025

Date limite d'inscription: 2 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marie-Emilia Herbet, Responsable du département des Services aux publics - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero

- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte

- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Mardi 8 avril

- 9h30-12h30 : Cartographie des ressources documentaire et veille informationnelle (Pascale SIAGIAN et Virginie BRETON)

- 14h-17h : Zotero débutant et avancé (Jean-Baptiste DELAVAL)

T-TH3-5f / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero (du 2 au 3 juin 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 2 juin 2025

Date limite d'inscription: 26 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Service Commun de Documentation de l'Université Lyon 2 - Responsable des formations aux doctorants

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.

- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.

- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Lundi 2 juin 2025

- 9h30 - 12h30 : Cartographie des ressources documentaire et veille informationnelle (Marcelline Andrianasolo et Florent Pomeyrol)
- 14h - 16h : Zotero débutant (Abdelali El Asmar)

Mardi 3 juin 2025

- 10h - 12h : Zotero avancé (Abdelali El Asmar)

T-TH3-5f / Isidoc't - Module 1 : Outils documentaires et atelier Zotero - DISTANCIEL (7 et 8 juillet 2025) (de 4h30 à 6h30 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 4 juillet 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Responsable de la mission Enquêtes usagers (BU Chevreul - Université Lumière - Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des stratégies de recherche documentaire pour la thèse en SHS

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases documentaires nécessaires à la thèse et les outils facilitant le travail bibliographique.

Cartographie des sources d'informations :

- Savoir identifier les différentes sources d'informations et savoir se positionner dans la documentation scientifique.
- Identifier des outils complexes de recherche et leurs fonctionnalités avancées.

Sensibilisation à la veille documentaire

- Connaître les principes, le processus et la méthodologie de la veille documentaire.
- Identifier des outils de veille et leurs principales fonctionnalités.

Gestion de la bibliographie avec Zotero

- Collecter et organiser ses références bibliographiques dans sa bibliothèque Zotero
- Citer ses références de manière automatisée dans un traitement de texte
- Découvrir les fonctionnalités avancées de Zotero (gestion des pdf, fonctions de collaboration et de veille...)

Programme:

Lundi 7 juillet :

- 09h30 - 12h : Cartographie des ressources documentaire et veille informationnelle (Marcelline Andrianasolo et Florent Pomeyrol)
- 14h - 16h : Zotero débutant (Abdelali El Asmar)

Mardi 8 juillet :

- 14h - 16h : Zotero avancé (Alain Marois et Florence Codet)

T-TH3-6a / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (11 et 12 décembre 2024) (9 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 11 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marie-Emilia Herbet, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets de l'Université Lyon 3.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 11 décembre 2024

- 10h30 à 12h30 : Introduction à la science ouverte - Marie-Emilia HERBET
- 14h à 16h : Données de la recherche - Farida ZERARI

Jeudi 12 décembre 2024

- 9h30 -12h30 : Publication et identité numérique - Basile BAYOUX
- 14h à 16h : Droit d'auteur - Damien PETERMANN

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 11-12-2024 Horaire: 10h30 à 12h30
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 2 Date: 11-12-2024 Horaire: 14h00 à 16h00
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 3 Date: 12-12-2024 Horaire: 09h30 à 12h30
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 4 Date: 12-12-2024 Horaire: 14h00 à 16h00
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France

T-TH3-6b / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (14 et 17 janvier 2025)

(11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 7 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Florence Codet, Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - Le libre accès aux publications scientifiques
 - La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mardi 14 janvier

14h - 16h : Contexte de la SO (Florence CODET et Alain MAROIS)

Mercredi 15 janvier 2025

14h30 à 17h30 : Droit d'auteur (Cécile LAUBE)

Jeudi 16 janvier 2025

9h30 - 12h30 : Publication scientifique et identité numérique (Florence CODET et Cécile LAUBE)

14h - 16h : Ateliers HAL - facultatif (Cécile LAUBE)

Vendredi 17 janvier 2025

09h - 12h : Données de la recherche (Florence CODET, Alain MAROIS et Cécile LAUBE)

T-TH3-6c / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (5 et 6 février 2025) (11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 5 février 2025

Date limite d'inscription: 29 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Service Enquêtes usagers - Responsable des formations aux doctorants (Université Lumière Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 5 février 2025

- Publication et identité numérique : Christelle Caillet
- Contexte de la SO : Christelle Caillet

Jeudi 6 février 2025

- Droit d'auteur : Nathalie Varrault
- Données de la recherche : Ling Li

T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 18 au 21 mars 2025)
(11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 10 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: CODET Florence (Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs – Bibliothèque Diderot de l'ENS de Lyon)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mardi 18 mars 2025 :

- 14h - 16h : Contexte de la SO (Florence CODET et Alain MAROIS)

Mercredi 19 mars 2025 :

- 14h30 à 17h30 : Droit d'auteur (Cécile LAUBE)

Jeudi 20 mars 2025

- 9h30 - 12h30 : Publication scientifique et identité numérique (Florence CODET et Cécile LAUBE)
- 14h - 16h : Ateliers HAL - facultatif (Cécile LAUBE)

Vendredi 21 mars 2025

- 09h - 12h : Données de la recherche (Florence CODET, Alain MAROIS et Cécile LAUBE)

T-TH3-6e / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 9 au 10 avril 2025)
(10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 9 avril 2025

Date limite d'inscription: 2 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: HERBET Marie-Emilia, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 9 avril 2025

- 10h30-12h30 : Publication et identité numérique (Marie-Emilia HERBET)
- 14h - 17h : Données de la recherche (Farida ZERARI)

Jeudi 10 avril 2025

- 9h30-12h30 : Publication et identité numérique (Basile BAYOUX)
- 14h-16h : Droit d'auteur (Damien PETERMANN)

T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 4 au 5 juin 2025) (11

heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 4 juin 2025

Date limite d'inscription: 26 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marceline Andrianasolo, formation des doctorants (Université Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 4 juin

- 9h30 - 12h30 : Publication et identité numérique (Christelle Caillet)
- 14h - 16h : Contexte de la SO (Christelle Caillet)

Jeudi 5 juin

- 9h30-12h30 : Données de la recherche (Ling Li et Nathalie Varrault)
- 14h-17h : Droit d'auteur (Nathalie Varrault)

T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche - DISTANCIEL (9 et 10 juillet 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 9 juillet 2025

Date limite d'inscription: 4 juillet 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Responsable de la mission Enquêtes usagers (BU Chevreul - Université Lumière - Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 9 juillet :

- 10h-12h : Contexte de la SO (Marie Herbet)
- 13h30 - 16h : Droit d'auteur (Nathalie Varrault)

Jeudi 10 juillet :

- 9h30 - 12h30 : Publication et identité numérique (Basile Bayoux)
- 14h - 16h30 : Données de la recherche (Alain Marois et Florence Codet)

Respecter les principes de déontologie et d'éthique en

relation avec l'intégrité des travaux et les impacts potentiels

MOOC / La science ouverte (8 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-science-ouverte/>

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Sorbonne Université

Objectifs:

Ce MOOC s'adresse à toute personne désireuse de se former à la science ouverte et tout particulièrement aux doctorantes et doctorants. Il intègre ainsi, en plus des contenus didactiques et des interventions de spécialistes, plusieurs témoignages de jeunes chercheuses et jeunes chercheurs issus de disciplines variées.

Le MOOC Science Ouverte est composé de sept modules thématiques et de ressources supplémentaires telles qu'un Glossaire de la science ouverte et un Forum de discussion, tous deux accessibles à tout moment depuis le menu horizontal en haut de la page. Vous pouvez suivre les modules de cours dans l'ordre que vous souhaitez et revenir consulter des contenus déjà vus autant de fois que vous le jugerez nécessaire. Vous pouvez naviguer d'un module à l'autre en utilisant le menu déroulant sur la gauche de l'écran ou en cliquant sur le nom des modules dans la carte ci-dessus. Le plan du MOOC est visible ci-dessous et est également disponible en version détaillée sur la page "Plan du cours" accessible depuis le menu horizontal en haut de la page.

This Mooc is aimed at anyone who wants to learn about open science, especially PhD students. Besides educational contents and specialists' talks, it includes several testimonies from young researchers working in various fields.

The Open Science MOOC is composed of seven thematic modules and supplementary material such as an Open Science Thesaurus and a Discussion forum, both of which can be accessed at any point during the MOOC using the horizontal menu at the top of the page. You can follow the course modules in any order and view the material as many times as you wish. You can navigate from one module to the next using the drop down menu on the left or by clicking on the module names on the map above. The table of content of the MOOC is visible below and is also provided in a more detailed version on the "Plan du cours" page, accessible

using the horizontal menu at the top of the page.

Programme:

Inscription

Du 26 juin 2024 au 30 juin 2025

Cours

Du 15 juil. 2024 au 11 juil. 2025

Langues

anglais et français

Module PUBLICATION : 3 heures

Module DONNÉES DE LA RECHERCHE : 2 heures

Module ÉVALUATION, CONFIANCE, INTÉGRITÉ : 1 heure et 15 minutes

Module SCIENCES PARTICIPATIVES : 1 heure et 15 minutes

Module complémentaire SCIENCES ET SOCIÉTÉ : 45 minutes

Module PERSPECTIVES : 30 minutes

MOOC / Ethique de la recherche (15 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/ethique-de-la-recherche/>

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: ComUE Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Le cours s'adresse en priorité aux doctorants de toutes les disciplines, mais aussi aux docteurs, aux chercheurs plus confirmés et aux personnels administratifs impliqués dans la recherche. Le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (Arrêté du 25 mai 2016), la Commission européenne (H2020 Online Manual, Cross-cutting priorities and issues, Ethics) et la communauté internationale (WCRIF World Conferences on research integrity) insistent tous sur l'importance d'une réflexivité éthique des chercheurs sur leurs pratiques, leurs responsabilités et leurs institutions.

Objectifs:

Connaître et comprendre les enjeux éthiques de la recherche, leur articulation avec les règles de déontologie et d'intégrité scientifique.

Cette formation est proposée à distance sur la plate-forme FUN.

Programme:

Semaine 0 : Éthique et sciences aujourd'hui

Semaine 1 : Qu'est-ce que l'éthique de la recherche ?

Semaine 2 : Pourquoi l'éthique fait-elle partie de la science ?

Semaine 3 : Sciences, technologies, innovation et démocratie
Semaine 4 : La responsabilité des chercheurs et des institutions
Semaine 5 : Conflits d'intérêts, conflits de valeurs

MOOC / Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche (15 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:Ubordeaux+28007+session03/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Université de Bordeaux

Objectifs:

Cette formation vise à :

- vous informer sur les enjeux de l'intégrité scientifique,
- vous alerter sur les mécanismes qui peuvent pousser aux manquements,
- vous inciter à développer le sens des responsabilités et à vous comporter en vigie de l'intégrité scientifique.

Programme:

MOOC OUVERT TOUT AU LOG DE L'ANNEE

Respecter les règles de propriété intellectuelle ou industrielle liées à un secteur

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de

doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

T-IEE1-10b- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- novembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- o Exploration des diverses formes de financement mobilisables
 - selon les types d'innovation
 - selon phases du projet,
 - selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)
 - o Identification des intervenants mobilisables
 - o Focus sur la levée de fonds
 - Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées
- 10h-12h sur Teams

T-IEE1-10c- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 15 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- o Exploration des diverses formes de financement mobilisables
 - selon les types d'innovation
 - selon phases du projet,
 - selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)
 - o Identification des intervenants mobilisables
 - o Focus sur la levée de fonds
 - Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées
- 10h-12h sur Teams

T-IEE1-11b- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - octobre2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 30 octobre 2024

Date limite d'inscription: 23 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre

d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-11c- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 1 avril 2025

Date limite d'inscription: 28 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-12b - Atelier PhD innover et entreprendre -prototyper en partant de 0 - novembre 2024 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre Herrscher - Fabrique de l'innovation

Pré requis: Valider votre participation avant le 15 mars auprès de fabrique.innovation@universite-lyon.fr

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir modéliser une proposition de valeur ou un résultat de recherche adressé à des utilisateurs/usagers potentiels.

Programme:

Le prototype est conçu pour tester une solution innovante directement auprès des futurs utilisateurs. Il décrit et donne vie aux fonctionnalités imaginées. Il permet de communiquer sur l'intérêt et l'objectif de la solution, et de vérifier sa pertinence.

9h-12h

T-IEE1-12c - Atelier PhD innover et entreprendre -avec un doctorat en SHS - avril 2025 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 avril 2025

Date limite d'inscription: 4 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins - SHS

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la Société.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

Aide à la décision auprès des entreprises, des collectivités locales ou des médias, produits multimédia d'apprentissage des langues, logiciels de gestion... autant d'exemples d'innovation mobilisées dans le quotidien.

9h30-11h30 sur Teams

T-IEE1-13 b- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - octobre2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 23 octobre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-13c- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua +distanciel

Date de début de la formation: 25 mars 2025

Date limite d'inscription: 21 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

14h-16h dans les locaux de Pulsalys et sur Teams

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en

échangeant avec ses dirigeants

- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

T-IEE1-16b - Summerschool PEPITE (Camp d'été régional de sensibilisation à l'entrepreneuriat) - juin 2025 (30 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Gite les 4 saisons

Date de début de la formation: 30 juin 2025

Date limite d'inscription: 9 juin 2025

Site web: <https://paint-halloumi-f78.notion.site/SUMMER-SCHOOL-2025-c2e9e1f5eef84c51ab8849a552f728da>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier des besoins et saisir des opportunités impliquant une pluridisciplinarité
- Définir des problèmes complexes et générer des idées innovantes
- Mettre en œuvre les outils et les méthodes de la recherche en lien avec l'innovation
- Communiquer, persuader et fédérer

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - travail en équipe - coaching - sujets fictifs

Objectifs:

- Sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat, en développant l'esprit entrepreneurial et en créant un esprit d'équipe au niveau régional (l'évènement est organisé avec Lyon et Grenoble).
- Faire travailler les doctorants sur des thématiques « entrepreneuriales » afin qu'ils découvrent, de façon exploratoire, les problématiques liées à l'entrepreneuriat et au monde socio-économique.
- Faire découvrir des expériences entrepreneuriales menées par des doctorants et docteurs (retours d'expériences).
- Mettre en situation d'entreprendre et les rendre acteurs (découverte des outils pour entreprendre et savoir se challenger en groupe).

Programme:

La SUMMER SCHOOL PEPITE est l'évènement de l'année dédié aux doctorants souhaitant en savoir davantage sur l'entrepreneuriat et à tous les partenaires désireux de les accompagner dans cette démarche. Ce séminaire, organisé en site extérieur dans un cadre rural, est organisé en commun avec les doctorants de l'Université Clermont Auvergne et de l'Université Grenoble Alpes.

- Jour 1 (arrivée des participants le matin sur le lieu de la Summer School) :
 - o Sensibiliser à la démarche entrepreneuriale
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs entrepreneurs
 - o Rencontrer ses partenaires de travail et générer des idées
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 2 et 3 :
 - o Découvrir et s'approprier des outils entrepreneuriaux
 - o Travailler en équipe
 - o Activités « Team building » et touristique
 - o Sensibilisation à la valorisation des travaux de recherche
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 4 (départ à 17h du lieu de la Summer School) :
 - o Présentation devant un jury du projet élaboré en groupe
 - o Faire émerger les ressources individuelles et interpersonnelles liées à une démarche entrepreneuriale

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

T-IEE1-2b- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 31 octobre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-2c- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 3 avril 2025

Date limite d'inscription: 1 avril 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3b- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 2 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3c- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 11 mars 2025

Date limite d'inscription: 7 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5b- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 octobre 2024

Date limite d'inscription: 3 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5c- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 14 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - mai 2025 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Campus Saint Martin d'Herès

Date de début de la formation: 13 mai 2025

Date limite d'inscription: 1 mai 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 13-05-2025 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: campus Saint-Martin d'herès
- Séance n° 2 Date: 14-05-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: campus Saint-Martin d'herès
- Séance n° 3 Date: 27-05-2025 Horaire: 10h00 à 16h00

Lieu: Hotel de région - Lyon

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - novembre 2024 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Université Jean Monnet - bâtiment des forges

Date de début de la formation: 19 novembre 2024

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Charlotte Citerin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 19-11-2024 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: Bâtiment des forges
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: bâtiment des forges
- Séance n° 3 Date: 28-11-2024 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Campus numérique - Charbonnière

T-IEE1-8b- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - septembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 24 septembre 2024

Date limite d'inscription: 16 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citerin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

T-IEE1-8c- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 6 mars 2025

Date limite d'inscription: 27 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

T-TH2-12 / S'auto-outiller pour sa recherche : présentation de Litote, un gestionnaire d'extraits de texte - Urfist - DISTANCIEL (15 octobre 2024) (1,5 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 15 octobre 2024

Date limite d'inscription: 8 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aurore TURBIAU (Urfist)

Mots clés: traitement de l'information

Objectifs:

Dans le cadre de son travail de thèse (« Pensées et pratiques féministes de l'engagement littéraire, 1969-1985, France, Québec », sous la direction d'Anne Tomiche CRLC) soutenue le 27 novembre 2023, Aurore Turbiau a conçu l'outil Litote.

Pourquoi se mettre à coder dans le cadre d'une recherche "littéraire" ? Et comment ?

Comment concevoir un outil adapté à la gestion d'extraits d'oeuvres ? Quelle complémentarité avec les autres outils bibliographiques ?

Elle nous présentera sa démarche et les problématiques rencontrées lors de cette fructueuse expérience destinée à outiller "sur-mesure" ses besoins de chercheuse.

Programme:

Mardi 15 octobre 2024

1.5 heures sur 1 journée

De 10h00 à 11h30

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

T-TH3-2 / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero - Urfist (25 septembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 25 septembre 2024

Date limite d'inscription: 18 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc). Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Mercredi 25 septembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-2b / Gérer ses références bibliographiques avec Zotero - Urfist (5 décembre 2024)

(3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 5 décembre 2024

Date limite d'inscription: 28 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- de collecter des références de tous types (livres, articles, documents web, etc)
- d'organiser leur bibliothèque de références
- d'intégrer leurs références sous forme de citations et de bibliographie dans leur traitement de texte
- de sauvegarder, exporter et partager leur bibliothèque

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc). Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Jeudi 05 décembre 2024

3 heures sur 1 journée
De 09h30 à 12h30

T-TH3-2c / Annoter, partager, styler : toujours plus loin avec Zotero ! - Urfist (17 décembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 10 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Zotero fonctionne sur tout système d'exploitation et avec tous types de navigateurs web.

L'utilisation particulier de Zotero sur Chromebook ou tablettes ne pourra en revanche pas être abordé durant la séance.

Mots clés: Zotero, Citation bibliographique, Logiciel de gestion bibliographique

Objectifs:

Zotero est un logiciel libre et gratuit de gestion des références bibliographie : en automatisant la gestion de sa bibliographie, il permet de gagner (beaucoup) en temps, en précision et en fiabilité dans la rédaction de ses documents universitaires (mémoire, thèse, article, etc). Il offre en outre des fonctionnalités facilitant le stockage, l'annotation et de partage de sources bibliographiques de tous types. Cette séance d'initiation permet la prise en main de ses principales fonctionnalités.

Programme:

Mardi 17 décembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-6a / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (11 et 12 décembre 2024) (9 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 11 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marie-Emilia Herbet, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets de l'Université Lyon 3.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 11 décembre 2024

- 10h30 à 12h30 : Introduction à la science ouverte - Marie-Emilia HERBET
- 14h à 16h : Données de la recherche - Farida ZERARI

Jeudi 12 décembre 2024

- 9h30 -12h30 : Publication et identité numérique - Basile BAYOUX
- 14h à 16h : Droit d'auteur - Damien PETERMANN

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 11-12-2024 Horaire: 10h30 à 12h30
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 2 Date: 11-12-2024 Horaire: 14h00 à 16h00
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 3 Date: 12-12-2024 Horaire: 09h30 à 12h30
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France
- Séance n° 4 Date: 12-12-2024 Horaire: 14h00 à 16h00
Lieu: BU Manufacture - Lyon 3 6 Cours Albert Thomas 69008 Lyon, France

T-TH3-6b / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (14 et 17 janvier 2025)

(11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 7 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Florence Codet, Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mardi 14 janvier

14h - 16h : Contexte de la SO (Florence CODET et Alain MAROIS)

Mercredi 15 janvier 2025

14h30 à 17h30 : Droit d'auteur (Cécile LAUBE)

Jeudi 16 janvier 2025

9h30 - 12h30 : Publication scientifique et identité numérique (Florence CODET et Cécile LAUBE)

14h - 16h : Ateliers HAL - facultatif (Cécile LAUBE)

Vendredi 17 janvier 2025

09h - 12h : Données de la recherche (Florence CODET, Alain MAROIS et Cécile LAUBE)

T-TH3-6c / ISIDOC'T - Module 2 : Environnement de la recherche (5 et 6 février 2025) (11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 5 février 2025

Date limite d'inscription: 29 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Service Enquêtes usagers - Responsable des formations aux doctorants (Université Lumière Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
 - Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte
- Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur
- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
 - Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 5 février 2025

- Publication et identité numérique : Christelle Caillet
- Contexte de la SO : Christelle Caillet

Jeudi 6 février 2025

- Droit d'auteur : Nathalie Varrault
- Données de la recherche : Ling Li

T-TH3-6d / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 18 au 21 mars 2025)

(11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: ENS de Lyon, site Descartes, Lettres et Sciences Humaines 5 parvis René Descartes, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 10 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: CODET Florence (Responsable de la Formation des publics et Services aux chercheurs – Bibliothèque Diderot de l'ENS de Lyon)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mardi 18 mars 2025 :

- 14h - 16h : Contexte de la SO (Florence CODET et Alain MAROIS)

Mercredi 19 mars 2025 :

- 14h30 à 17h30 : Droit d'auteur (Cécile LAUBE)

Jeudi 20 mars 2025

- 9h30 - 12h30 : Publication scientifique et identité numérique (Florence CODET et Cécile LAUBE)

- 14h - 16h : Ateliers HAL - facultatif (Cécile LAUBE)

Vendredi 21 mars 2025

09h - 12h : Données de la recherche (Florence CODET, Alain MAROIS et Cécile LAUBE)

T-TH3-6e / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 9 au 10 avril 2025)

(10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Bibliothèque du Palais (université Jean Moulin Lyon 3), 15 quai Claude Bernard, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 9 avril 2025

Date limite d'inscription: 2 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: HERBET Marie-Emilia, Responsable du département d'appui à la recherche et aux projets - Service Commun de la Documentation de l'Université Lyon 3

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle

- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 9 avril 2025

- 10h30-12h30 : Publication et identité numérique (Marie-Emilia HERBET)
- 14h - 17h : Données de la recherche (Farida ZERARI)

Jeudi 10 avril 2025

- 9h30-12h30 : Publication et identité numérique (Basile BAYOUX)
- 14h-16h : Droit d'auteur (Damien PETERMANN)

T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche (du 4 au 5 juin 2025) (11 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: BU Chevreul (Université Lumière Lyon 2) - 10 rue Chevreul, 69007 Lyon

Date de début de la formation: 4 juin 2025

Date limite d'inscription: 26 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marceline Andrianasolo, formation des doctorants (Université Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 4 juin

- 9h30 - 12h30 : Publication et identité numérique (Christelle Caillet)
- 14h - 16h : Contexte de la SO (Christelle Caillet)

Jeudi 5 juin

- 9h30-12h30 : Données de la recherche (Ling Li et Nathalie Varrault)
- 14h-17h : Droit d'auteur (Nathalie Varrault)

T-TH3-6f / Isidoc't - Module 2 : Environnement de la recherche - DISTANCIEL (9 et 10 juillet 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 9 juillet 2025

Date limite d'inscription: 4 juillet 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marcelline Andrianasolo, Responsable de la mission Enquêtes usagers (BU Chevreul - Université Lumière - Lyon 2)

Pré requis:

Les modules Isidoc't sont dédiés aux doctorants en SHS

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Maîtriser les grands principes de la science ouverte :
 - o Le libre accès aux publications scientifiques
 - o La transparence et la reproductibilité des travaux scientifiques
- Maîtriser les grands principes du droit d'auteur et de la propriété intellectuelle

Objectifs:

Ce module permet d'acquérir toutes les bases des notions relatives à la science ouverte et à l'environnement de la publication scientifique.

Découverte de la science ouverte

- Connaître les principales étapes du développement historique de la science ouverte
- Connaître les principaux enjeux économiques et scientifiques de la science ouverte

Sensibilisation au droit d'auteur, du doctorant au chercheur-auteur

- Connaître les grands principes de la propriété intellectuelle
- Découvrir les licences Creative Commons.

Gérer ses données et publier ses travaux dans le cadre de la science ouverte

- Appréhender les modalités et les enjeux de la publication scientifique.
- Sensibilisation à la gestion des données de la recherche
- Archives ouvertes et gestion de son identité numérique

Programme:

Mercredi 9 juillet :

- 10h-12h : Contexte de la SO (Marie Herbet)
- 13h30 - 16h : Droit d'auteur (Nathalie Varrault)

Jeudi 10 juillet :

- 9h30 - 12h30 : Publication et identité numérique (Basile Bayoux)
- 14h - 16h30 : Données de la recherche (Alain Marois et Florence Codet)

Bloc 4: Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

Acquérir, synthétiser et analyser les données et informations scientifiques et technologiques d'avant-garde à l'échelle internationale

T-TH1-4 / Rédiger sa thèse : du chaos des idées à la thèse réussie (20, 21, 23, 24 janvier 2025) (20 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 20 janvier 2025

Date limite d'inscription: 13 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 3ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: Doctorants à partir de la 3ème année, toutes disciplines

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apprendre une méthodologie appropriée pour réaliser efficacement un travail rédactionnel d'envergure sans perte de temps.
- Faciliter le démarrage : à la fin de la formation, le doctorant a dépassé le stade critique du début
 - il a commencé à rédiger sa thèse.
- Dédramatiser l'écriture et dépasser l'angoisse de la page blanche.
- Construire un plan logique. - Présenter sa thèse dans un synopsis pour une bonne vision d'ensemble.

- Se positionner dans sa communauté scientifique en soulignant l'intérêt de sa recherche.
- Comprendre le processus de la rédaction pour délivrer un texte clair, structuré et agréable à lire.
- Optimiser son organisation pour exploiter efficacement le temps disponible.
- Planifier la rédaction de la thèse.

Objectifs:

Rédiger une thèse est un travail de longue haleine. Une bonne organisation est nécessaire si l'on ne veut pas sombrer rapidement dans le chaos et dans l'angoisse : *par où commencer? Comment se concentrer sur l'essentiel? Comment garder une bonne vue d'ensemble et ne pas perdre le fil? Et surtout : comment se motiver?*

Autant de questions qui se posent, généralement lorsqu'on se trouve en plein travail. Cette formation y répond, en proposant une méthodologie de rédaction que chacun pourra immédiatement mettre en pratique.

En effet, cette formation est orientée vers l'action. Elle alterne travail individuel de rédaction et mise en commun des textes rédigés.

- Lors du travail individuel de rédaction, le doctorant est accompagné dans le démarrage de sa rédaction : des exercices lui montrent par où commencer – et il commence d'emblée. Il construit les fondements de sa thèse – ce qui lui fait gagner un temps considérable et rendra sa rédaction fluide. A travers différents exercices de rédaction, il s'entraîne à mettre sa pensée en valeur et à l'étayer d'une argumentation solide.
- Lors des mises en commun des textes se crée une relation de coopération entre le doctorant et ses lecteurs : découvrant son texte à travers le regard d'autrui, l'auteur prend conscience de ses points forts et de ce qui doit être amélioré. Désormais, il écrit pour être compris.

Bref : par cette mise en situation constante, le doctorant n'apprend pas seulement ce qu'il doit faire – il le fait.

Programme:

4 jours de formation (total 20h):

- lundi 20 janvier
- mardi 21 janvier
- jeudi 23 janvier

- vendredi 24 janvier

Horaires de formation :

- Travail personnel obligatoire quotidien : de 9h00 à 11h30 (horaires adaptables selon les nécessités de chacun)
- Live sessions quotidiennes sur Zoom : de 14h00 à 16h30
- Séance de debriefing : 1h, un mois après la formation

20H :

- 5h de formation
- 14h de travail personnel obligatoire
- 1h00 debrief (un mois plus tard)

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 20-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 2 Date: 20-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 3 Date: 21-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 4 Date: 21-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 5 Date: 23-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 6 Date: 23-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 7 Date: 24-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 8 Date: 24-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement

T-TH3-1 / Write a good literature review step by step (October 7th, 8th, 9th, and 10th) - DISTANCIEL (20 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

Objectifs:

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Monday October 7th
- Tuesday October 8th
- Wednesday October 9th
- Thursday October 10th
- Friday October 7th, 8th, 9th, and 10th

Training hours:

personal work : approximately 2.5 hours/day before the live session

live session : 14:00 - 16:30

- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 08-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 09-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 10-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel

T-TH3-1b / Write a good literature review step by step (March 18th, 19th, 20th, and 21th) - DISTANCIEL (21 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 11 mars 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

Objectifs:

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Tuesday March 18th
- Wednesday March 19th
- Thursday March 20th
- Friday March 21th

Training hours:

- Compulsory daily personal work: from 9:00 a.m. to 11:30 a.m. (times adaptable according to individual needs)
- Daily live sessions on Zoom: from 2:00 p.m. to 4:30 p.m.
- Debriefing session: 1 hour, one month after the training.

- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 18-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 2 Date: 18-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 3 Date: 19-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel : travail en autonomie

- Séance n° 4 Date: 19-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 5 Date: 20-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel : travail en autonomie

- Séance n° 6 Date: 20-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 7 Date: 21-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel : travail en autonomie

- Séance n° 8 Date: 21-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

T-TH3-4 / Initiation à la lecture efficace (16 et 17 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 16 décembre 2024

Date limite d'inscription: 9 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

Pré requis: Niveau de français B2 minimum nécessaire.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettront de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liées à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur le plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;
- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

Programme:

Formation de 2 jours (14h)

- Lundi 16 décembre 2024

- Mardi 17 décembre 2024

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 16-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 17-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH3-4a / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (17 décembre 2024) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- mardi 17 décembre 2024
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-4b / Initiation à la lecture efficace (13 mars 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 13 mars 2025

Date limite d'inscription: 6 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

Pré requis: Niveau de français B2 minimum nécessaire.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettront de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liées à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur le plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;
- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

Programme:

Formation de 1 journée (7h)

- Jeudi 13 mars 2025

de 9h à 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 13-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 2 Date: 13-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH3-4b / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (22 mai 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 22 mai 2025

Date limite d'inscription: 11 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- jeudi 22 mai 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-7a / La Science Ouverte : mes recherches, mes données, ma thèse - STM (18 mars 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 4 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: A partir du D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les enjeux de la science ouverte, pourquoi et comment inscrire sa recherche dans ce mouvement
- Connaître les enjeux et les mécanismes de la publication scientifique, connaître les différentes voies de publication en accès ouvert
- Choisir la meilleure voie de diffusion pour sa thèse, savoir comment réutiliser des contenus (images notamment) produits par d'autres
- Connaître les identifiants pérennes, créer son IdHAL et son ORCID
- Connaître les bonnes pratiques pour la gestion de ses données de recherche

Objectifs:

- Connaître le circuit de la publication scientifique et les modalités de publication en open access
- Connaître ses droits en tant qu'auteur et savoir réutiliser des contenus dans sa thèse
- Préparer le dépôt de sa thèse
- Savoir utiliser les licences Creative Commons
- Améliorer la visibilité de sa recherche grâce aux identifiants chercheurs
- Bien gérer ses données pour faciliter son travail de recherche

Programme:

Formation de 1 jour :

- Mardi 18 mars 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Dépasser les frontières des données et du savoir disponibles par croisement avec différents champs de la connaissance ou autres secteurs professionnels

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation.

Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun-e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant-e-s et les docteur-e-s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant-e-s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé-e-s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur-e-s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant-e-s et aux docteur-e-s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique

de la poursuite de carrière des docteur-e-s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant-e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert-e-s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant-e-s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun-e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

T-TH3-4a / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (17 décembre 2024) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- mardi 17 décembre 2024
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-4b / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (22 mai 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 22 mai 2025

Date limite d'inscription: 11 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- jeudi 22 mai 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-7a / La Science Ouverte : mes recherches, mes données, ma thèse - STM (18 mars 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 4 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: A partir du D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les enjeux de la science ouverte, pourquoi et comment inscrire sa recherche dans ce mouvement
- Connaître les enjeux et les mécanismes de la publication scientifique, connaître les différentes voies de publication en accès ouvert
- Choisir la meilleure voie de diffusion pour sa thèse, savoir comment réutiliser des contenus (images notamment) produits par d'autres
- Connaître les identifiants pérennes, créer son IdHAL et son ORCID
- Connaître les bonnes pratiques pour la gestion de ses données de recherche

Objectifs:

- Connaître le circuit de la publication scientifique et les modalités de publication en open access
- Connaître ses droits en tant qu'auteur et savoir réutiliser des contenus dans sa thèse
- Préparer le dépôt de sa thèse
- Savoir utiliser les licences Creative Commons
- Améliorer la visibilité de sa recherche grâce aux identifiants chercheurs

- Bien gérer ses données pour faciliter son travail de recherche

Programme:

Formation de 1 jour :

- Mardi 18 mars 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Développer des réseaux de coopération scientifiques et professionnels à l'échelle internationale

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant-e-s et les docteur-e-s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant-e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la

période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant-e-s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé-e-s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur-e-s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant-e-s et aux docteur-e-s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur-e-s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant-e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives

à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

Disposer de la curiosité, de l'adaptabilité et de l'ouverture nécessaire pour se former et entretenir une culture générale de haut niveau

Engagement doctorant (tout au long de l'année) (de 10h à 40h heures)

Engagement doctorant

Date de début de la formation: 1 septembre 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: la ComUE Université de Lyon

Pré requis: - Ces activités ne devront pas être valorisées dans un autre cadre, par exemple bénéficier d'une gratification financière.

- Les heures d'enseignement universitaire ne peuvent pas être valorisées en tant qu'engagement doctorant

Objectifs:

Valoriser l'engagement collectif des doctorants durant leur thèse par une reconnaissance officielle de leur implication dans des activités bénévoles liées au doctorat. Cet engagement apporte des compétences complémentaires à celles acquises dans l'activité de recherche par le doctorant.

Il est proposé aux doctorants de pouvoir faire valider ces activités par un nombre d'heures de formations transversales (de 10h à 40h au maximum). Cette validation se fait en lien avec les écoles doctorales et dans les limites de ce que chacune d'entre elles a pu préciser.

Programme:

Inscriptions tout au long de l'année.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif

gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur-e-s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant-e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert-e-s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant-e-s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun-e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

T-IEE1-10b- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- novembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- o Exploration des diverses formes de financement mobilisables

- selon les types d'innovation

- selon phases du projet,

- selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)

- o Identification des intervenants mobilisables

- o Focus sur la levée de fonds

- Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées

10h-12h sur Teams

T-IEE1-10c- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 15 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- o Exploration des diverses formes de financement mobilisables

- selon les types d'innovation

- selon phases du projet,

- selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)

- o Identification des intervenants mobilisables

o Focus sur la levée de fonds

▪ Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées

10h-12h sur Teams

T-IEE1-11b- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - octobre2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 30 octobre 2024

Date limite d'inscription: 23 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-11c- Atelier PhD innover et entreprendre -la proposition de valeur, trouver sa différence - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 1 avril 2025

Date limite d'inscription: 28 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-12b - Atelier PhD innover et entreprendre -prototyper en partant de 0 - novembre 2024 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue Gaston Berger

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre Herrscher - Fabrique de l'innovation

Pré requis: Valider votre participation avant le 15 mars auprès de fabrique.innovation@universite-lyon.fr

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir modéliser une proposition de valeur ou un résultat de recherche adressé à des utilisateurs/usagers potentiels.

Programme:

Le prototype est conçu pour tester une solution innovante directement auprès des futurs utilisateurs. Il décrit et donne vie aux fonctionnalités imaginées. Il permet de communiquer sur l'intérêt et l'objectif de la solution, et de vérifier sa pertinence.

9h-12h

T-IEE1-12c - Atelier PhD innover et entreprendre -avec un doctorat en SHS - avril 2025 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 avril 2025

Date limite d'inscription: 4 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins - SHS

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la Société.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

Aide à la décision auprès des entreprises, des collectivités locales ou des médias, produits multimédia d'apprentissage des langues, logiciels de gestion... autant d'exemples d'innovation mobilisées dans le quotidien.

9h30-11h30 sur Teams

T-IEE1-13 b- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - octobre2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 23 octobre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-13c- Atelier PhD innover et entreprendre -Propriété intellectuelle : brevets et chercheurs - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua +distanciel

Date de début de la formation: 25 mars 2025

Date limite d'inscription: 21 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

14h-16h dans les locaux de Pulsalys et sur Teams

T-TH3-4 / Initiation à la lecture efficace (16 et 17 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 16 décembre 2024

Date limite d'inscription: 9 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

Pré requis: Niveau de français B2 minimum nécessaire.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettront de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liées à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur le plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;
- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

Programme:

Formation de 2 jours (14h)

- Lundi 16 décembre 2024

- Mardi 17 décembre 2024

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 16-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 17-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH3-4a / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (17 décembre 2024) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- mardi 17 décembre 2024
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-4b / Initiation à la lecture efficace (13 mars 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 13 mars 2025

Date limite d'inscription: 6 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

Pré requis: Niveau de français B2 minimum nécessaire.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettront de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liées à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur le plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;
- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

Programme:

Formation de 1 journée (7h)

- Jeudi 13 mars 2025

de 9h à 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 13-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 13-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH3-4b / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (22 mai 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 22 mai 2025

Date limite d'inscription: 11 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- jeudi 22 mai 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-7a / La Science Ouverte : mes recherches, mes données, ma thèse - STM (18 mars 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 4 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: A partir du D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les enjeux de la science ouverte, pourquoi et comment inscrire sa recherche dans ce mouvement
- Connaître les enjeux et les mécanismes de la publication scientifique, connaître les différentes voies de publication en accès ouvert
- Choisir la meilleure voie de diffusion pour sa thèse, savoir comment réutiliser des contenus (images notamment) produits par d'autres

- Connaître les identifiants pérennes, créer son IdHAL et son ORCID
- Connaître les bonnes pratiques pour la gestion de ses données de recherche

Objectifs:

- Connaître le circuit de la publication scientifique et les modalités de publication en open access
- Connaître ses droits en tant qu'auteur et savoir réutiliser des contenus dans sa thèse
- Préparer le dépôt de sa thèse
- Savoir utiliser les licences Creative Commons
- Améliorer la visibilité de sa recherche grâce aux identifiants chercheurs
- Bien gérer ses données pour faciliter son travail de recherche

Programme:

Formation de 1 jour :

- Mardi 18 mars 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Disposer d'une compréhension, d'un recul et d'un regard critique sur l'ensemble des informations de pointe disponibles

T-TH1-4 / Rédiger sa thèse : du chaos des idées à la thèse réussie (20, 21, 23, 24 janvier 2025) (20 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 20 janvier 2025

Date limite d'inscription: 13 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 3ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin, Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: Doctorants à partir de la 3ème année, toutes disciplines

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apprendre une méthodologie appropriée pour réaliser efficacement un travail rédactionnel d'envergure sans perte de temps.
- Faciliter le démarrage : à la fin de la formation, le doctorant a dépassé le stade critique du début
 - il a commencé à rédiger sa thèse.
- Dédramatiser l'écriture et dépasser l'angoisse de la page blanche.
- Construire un plan logique. - Présenter sa thèse dans un synopsi pour une bonne vision d'ensemble.
- Se positionner dans sa communauté scientifique en soulignant l'intérêt de sa recherche.

- Comprendre le processus de la rédaction pour délivrer un texte clair, structuré et agréable à lire.
- Optimiser son organisation pour exploiter efficacement le temps disponible.
- Planifier la rédaction de la thèse.

Objectifs:

Rédiger une thèse est un travail de longue haleine. Une bonne organisation est nécessaire si l'on ne veut pas sombrer rapidement dans le chaos et dans l'angoisse : *par où commencer? Comment se concentrer sur l'essentiel? Comment garder une bonne vue d'ensemble et ne pas perdre le fil? Et surtout : comment se motiver?*

Autant de questions qui se posent, généralement lorsqu'on se trouve en plein travail. Cette formation y répond, en proposant une méthodologie de rédaction que chacun pourra immédiatement mettre en pratique.

En effet, cette formation est orientée vers l'action. Elle alterne travail individuel de rédaction et mise en commun des textes rédigés.

- Lors du travail individuel de rédaction, le doctorant est accompagné dans le démarrage de sa rédaction : des exercices lui montrent par où commencer– et il commence d'emblée. Il construit les fondements de sa thèse – ce qui lui fait gagner un temps considérable et rendra sa rédaction fluide. A travers différents exercices de rédaction, il s'entraîne à mettre sa pensée en valeur et à l'étayer d'une argumentation solide.
- Lors des mises en commun des textes se crée une relation de coopération entre le doctorant et ses lecteurs : découvrant son texte à travers le regard d'autrui, l'auteur prend conscience de ses points forts et de ce qui doit être amélioré. Désormais, il écrit pour être compris.

Bref : par cette mise en situation constante, le doctorant n'apprend pas seulement ce qu'il doit faire – il le fait.

Programme:

4 jours de formation (total 20h):

- lundi 20 janvier
- mardi 21 janvier
- jeudi 23 janvier
- vendredi 24 janvier

Horaires de formation :

- Travail personnel obligatoire quotidien : de 9h00 à 11h30 (horaires adaptables selon les nécessités de chacun)
- Live sessions quotidiennes sur Zoom : de 14h00 à 16h30
- Séance de debriefing : 1h, un mois après la formation

20H :

- 5h de formation
- 14h de travail personnel obligatoire
- 1h00 debrief (un mois plus tard)

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 20-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 2 Date: 20-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 3 Date: 21-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 4 Date: 21-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 5 Date: 23-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 6 Date: 23-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement
- Séance n° 7 Date: 24-01-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 8 Date: 24-01-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel : regroupement

T-TH2-1 / Sortir de Word : pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian (niv.1) - Urfist - DISTANCIEL (7 novembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown

- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

Objectifs:

Tant dans l'univers professionnel que pour la rédaction scientifique, l'usage du traitement de texte est devenu partout majoritaire. Pourtant, ces logiciels, conçus pour l'impression de documents, sont loin d'offrir des fonctionnalités optimales pour l'écriture, la lecture et la recherche d'information en mode numérique. Il existe des solutions faciles, bien plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles.

Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

Programme:

Jeudi 07 novembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-TH3-1 / Write a good literature review step by step (October 7th, 8th, 9th, and 10th) - DISTANCIEL (20 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin, Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

Objectifs:

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Monday October 7th
- Tuesday October 8th
- Wednesday October 9th
- Thursday October 10th
- Friday October 7th, 8th, 9th, and 10th

Training hours:

personal work : approximately 2.5 hours/day before the live session

live session : 14:00 - 16:30

- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 08-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 09-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 10-10-2024 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel

T-TH3-1b / Write a good literature review step by step (March 18th, 19th, 20th, and 21th) - DISTANCIEL (21 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 11 mars 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis: PhD students from all disciplines from the second year.

Minimum B2 level in English

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Understand the logic of a literature review in order to structure your text by setting clear objectives.
- Get a good overview of the existing literature in order to select relevant texts by creating a synoptic table.
- Structure your review in order to select useful texts by choosing the right focus.
- Critically engage with the position of different authors in order to position yourself in your community by posing the right questions.
- Show the originality of your review in order to enhance the value of your work by drawing convincing conclusions.

Objectifs:

For many PhD candidates, writing the literature review is a nightmare.

How should I order the literature? How should I integrate it into my review? What do I have to write a literature review?

The task is even more complicated if the literature review is seen as an exhaustive catalog of the existing literature - or as a patchwork of citations. However, a literature review has a specific architecture.

When you understand the logic of this architecture, you understand the logic of the literature review and writing it is not that challenging anymore: you see the structure of your text. If properly done, the literature review exercise is beneficial in many ways:

- It provides an overview of the scientific issues in your field.
- You know how to select and order the literature.
- You find your position in your scientific community.
- You know how to exploit others' works to show the scientific necessity of your own research.

Final goals of the training :

- Structure your literature review.
- Write the main parts of your review.
- Select the literature you need.
- Exploit the scientific literature to write a good literature review.
- Critically engage with the position of different authors.
- Use the literature review to show the necessity of your own research.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Tuesday March 18th
- Wednesday March 19th
- Thursday March 20th
- Friday March 21th

Training hours:

- Compulsory daily personal work: from 9:00 a.m. to 11:30 a.m. (times adaptable according to individual needs)
- Daily live sessions on Zoom: from 2:00 p.m. to 4:30 p.m.
- Debriefing session: 1 hour, one month after the training.
- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 18-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie

- Séance n° 2 Date: 18-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 19-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 4 Date: 19-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 5 Date: 20-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 6 Date: 20-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 7 Date: 21-03-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel : travail en autonomie
- Séance n° 8 Date: 21-03-2025 Horaire: 14h00 à 16h30
Lieu: Distanciel

T-TH3-4 / Initiation à la lecture efficace (16 et 17 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 16 décembre 2024

Date limite d'inscription: 9 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

Pré requis: Niveau de français B2 minimum nécessaire.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettront de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liées à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur le plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;

- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

Programme:

Formation de 2 jours (14h)

- Lundi 16 décembre 2024
- Mardi 17 décembre 2024

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 16-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 17-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH3-4a / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (17 décembre 2024) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 17 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- mardi 17 décembre 2024
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-4b / Initiation à la lecture efficace (13 mars 2025) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 13 mars 2025

Date limite d'inscription: 6 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du travail et des organisations.

Pré requis: Niveau de français B2 minimum nécessaire.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les principes neuro-cognitifs de la lecture
- Savoir identifier et utiliser les stratégies de lecture selon son objectif
- Renforcer les techniques de balayage d'un texte
- Comprendre les principes de traitement de l'information lue (recueillir, stocker en mémoire, structurer et restituer à l'oral et à l'écrit l'information lue)

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de gagner en efficacité dans la lecture de documents scientifiques (articles, thèses, poster) et tout autre document source de lecture au quotidien. Les techniques de balayage et les stratégies cognitives mises en œuvre permettront de multiplier sa vitesse de lecture et mieux gérer les sources de fatigue liées à une lecture intensive au quotidien.

- Diagnostiquer sa vitesse actuelle de lecture
- Augmenter sa vitesse de lecture (entraînements encadrés sur le plan visuel, les différents types de balayage et sur le plan cognitif, fixation d'objectifs, préparation mentale à l'activité de lecture);
- Identifier et adapter les stratégies de lecture aux objectifs de récupération d'information ;
- Structurer l'information lue pour mieux la mémoriser et la réactiver.

Programme:

Formation de 1 journée (7h)

- Jeudi 13 mars 2025

de 9h à 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 13-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

◦ Séance n° 2 Date: 13-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH3-4b / Stratégie de Recherche documentaire pour la thèse en STM - Sciences, techniques et médecine (22 mai 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 22 mai 2025

Date limite d'inscription: 11 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: D1 et D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir trouver des informations et documents pertinents pour sa thèse dans les principales bases de données scientifiques
- Savoir gérer sa bibliographie
- Connaître et interpréter avec discernement les principaux indicateurs bibliométriques (facteur d'impact, h-index...)

Objectifs:

- Savoir interroger le Web of Science pour la recherche d'articles, la veille et la bibliométrie
- Maîtriser la recherche de références bibliographiques sur lens.org / Scifinder-n / Pubmed (en fonction de son domaine disciplinaire) et savoir comment accéder au texte intégral des articles
- Savoir utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero.
- Découvrir de nouvelles méthodes de recherche de références bibliographiques grâce à l'IA
- Travail personnel : approfondissement sur une base de donnée spécialisée (Web of Science, Pubmed, SciFinder-n)

Programme:

Formation de 1 jour :

- jeudi 22 mai 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

T-TH3-7a / La Science Ouverte : mes recherches, mes données, ma thèse - STM (18 mars 2025) (10 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 4 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Delphine Riché, Responsable du département Services à la recherche (UCBL)

Pré requis: A partir du D2

Dans les disciplines sciences et santé

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Comprendre les enjeux de la science ouverte, pourquoi et comment inscrire sa recherche dans ce mouvement
- Connaître les enjeux et les mécanismes de la publication scientifique, connaître les différentes voies de publication en accès ouvert
- Choisir la meilleure voie de diffusion pour sa thèse, savoir comment réutiliser des contenus (images notamment) produits par d'autres
- Connaître les identifiants pérennes, créer son IdHAL et son ORCID
- Connaître les bonnes pratiques pour la gestion de ses données de recherche

Objectifs:

- Connaître le circuit de la publication scientifique et les modalités de publication en open access
- Connaître ses droits en tant qu'auteur et savoir réutiliser des contenus dans sa thèse
- Préparer le dépôt de sa thèse
- Savoir utiliser les licences Creative Commons
- Améliorer la visibilité de sa recherche grâce aux identifiants chercheurs
- Bien gérer ses données pour faciliter son travail de recherche

Programme:

Formation de 1 jour :

- Mardi 18 mars 2025
- Durée : 10h dont 7h présentiel + 3h travail personnel
- Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Bloc 5: Formation et diffusion de la culture scientifique et technique

Enseigner et former des publics diversifiés à des concepts, outils et méthodes avancés

T-ESR1-1 / Formation à la pédagogie universitaire (20, 21 et 22 novembre 2024) (21 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 novembre 2024

Date limite d'inscription: 13 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, ALM Formation

Pré requis:

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral :

préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

Objectifs:

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 20 novembre 2024
- Jeudi 21 novembre 2024
- Vendredi 22 novembre 2024

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 5 Date: 22-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 22-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-ESR1-1b / Formation à la pédagogie universitaire (26, 27 et 28 mars 2025) (21 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 26 mars 2025

Date limite d'inscription: 19 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, ALM Formation

Pré requis:

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral :
préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

Objectifs:

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 26 mars 2025
- Jeudi 27 mars 2025
- Vendredi 28mars 2025

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 26-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 26-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 27-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 27-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 28-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 28-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-ESR1-2 / L'inclusivité dans la recherche : un enjeu éthique et légal (20 et 21 février 2025) (14 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 février 2025

Date limite d'inscription: 19 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Maud Voiron, ALM Formation

Objectifs:

Ce module propose aux doctorantes et doctorants de remettre en question leurs pratiques de recherche, qu'elles soient individuelles ou collectives. Il s'agit d'examiner en profondeur ce qu'est une recherche intègre et inclusive, pourquoi cela constitue un enjeu éthique et déontologique majeur, et comment cette démarche peut favoriser l'innovation et l'excellence scientifique.

Dans un premier temps, nous aborderons les fondements éthiques et légaux qui sous-tendent l'inclusivité, en montrant comment intégrer l'équité dans le choix des données, la définition des méthodologies, et les pratiques de publication. Nous explorerons également la notion de biais de représentations (cognitifs, culturels, méthodologiques), afin de comprendre comment ils peuvent influencer sur la production du savoir et comment les dépasser.

Ensuite, nous mettrons l'accent sur la pluridisciplinarité et la diversité, en soulignant l'importance de valoriser des perspectives variées pour enrichir la qualité et la pertinence des recherches. Enfin, nous verrons comment les technologies peuvent accompagner et soutenir cette démarche inclusive, en ouvrant de nouvelles opportunités pour collaborer et diffuser plus largement des résultats de recherche.

Plan du module :

- L'inclusivité dans la recherche : un enjeu éthique et légal
- Biais de représentations : comment les identifier et les dépasser
- Pluridisciplinarité et diversité : leviers pour une recherche de qualité
- Technologies et outils numériques : supports de la recherche inclusive

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 21 février 2025
- Vendredi 22 février 2025

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 20-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL2-2 / Formation de formateur : créer une formation de A à Z (28 et 29 novembre)
(14 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 28 novembre 2024

Date limite d'inscription: 26 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony MOULIN (psychologue du travail)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Fixer des objectifs pédagogiques adaptés aux apprenants et à la durée de la formation.
- Connaître différentes stratégies d'apprentissage et utiliser les méthodes pédagogiques appropriées
- Construire une séquence pédagogique cohérente et progressive
- Animer avec des outils et méthodes pédagogiques visant l'efficacité opérationnelle des formations
- Évaluer pour faire évoluer la formation

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de développer des compétences en tant que

formateur/trice tant en formation initiale que continue quelques soient leurs perspectives (enseignant-chercheur, responsable de projet en entreprise, consultant etc.). Ils identifieront les enjeux méthodologiques de l'ingénierie pédagogique ainsi que les dimensions relationnelles dans la relation en face à face avec des groupes en situation de formation.

Objectifs :

- ✓ Concevoir et réaliser une action de formation ;
- ✓ Découvrir et utiliser les différentes méthodes et outils pédagogiques ;
- ✓ Développer ses capacités d'animation et de communication ;
- ✓ Réaliser une auto-évaluation pour mieux évoluer dans sa posture de formateur ;
- ✓ Développer sa boîte à outil pédagogique (supports variés, animations de groupe/sous groupe, jeux interactifs etc.)
- ✓ Utiliser les outils numériques pour favoriser l'interaction au sein d'un groupe en formation (Klaxoon, Kahoot, Wooclap etc.)
- ✓ Gérer les outils de visioconférence (création d'équipe, de sous salle, de partage d'écran, réglages des divers paramètres audio et vidéo)
- ✓ Savoir évaluer une formation.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 28 novembre
- vendredi 29 novembre

9h00 - 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 28-11-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 29-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 29-11-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL2-3b / Consulting Career After a PhD (March 4, 5 and 6) (21 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 4 mars 2025

Date limite d'inscription: 26 février 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Victor Mamou, trainer - consultant

Pré requis: - The training is in english.

- Priority to D2, D3 +

Objectifs:

The training aims to introduce the consulting sector to doctoral students and to give them all the methods to realize their professional project in consulting after their doctorate.

The training is built around 4 modules or sequences :

- The consulting world seen by an insider (1 day)
- Understanding the challenges of the recruitment process and succeeding in the interpersonal part of the interviews (0.5 day)
- Structured, step-by-step approach to successful consulting case studies (0.5 days)
- Getting started in consulting as an independent/expert/freelance/entrepreneur (1 day)

Programme:

3-day training (21 hours):

Tuesday, March 4

Wednesday, March 5

Thursday, March 6

9:00 AM - 5:00 PM

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 04-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 06-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un

projet à l'oral.

en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les

échanges entre les participant-e-s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun-e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant-e-s et les docteur-e-s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant-e-s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé-e-s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur-e-s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant-e-s et aux docteur-e-s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur-e-s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant-e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert-e-s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant-e-s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun-e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / Rédiger et publier un article scientifique (20 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/rediger-et-publier-un-article-scientifique/>

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

Pré requis: Ce MOOC s'adresse à des doctorants en milieu ou fin de thèse ayant un premier projet de publication d'article scientifique, ainsi qu'à des chercheurs de tous horizons, ayant déjà publié des articles et souhaitant développer leurs compétences en rédaction scientifique, indispensables pour valoriser leurs travaux de recherche et évoluer dans un contexte international.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

lire et analyser un article scientifique ;

décrire la structure générale et les différentes sections d'un article scientifique ;

maîtriser les règles de rédaction des différentes sections ;

comprendre comment sont évalués les articles soumis pour publication ;

appliquer les principales règles éthiques en matière d'écriture scientifique.

Objectifs:

La rédaction d'un article scientifique n'est pas intuitive et les règles de publication sont souvent implicites. Pourtant, c'est ainsi que la recherche se construit, dans un collectif de savoirs partagés et en permanence élargis grâce aux publications. Quelle que soit sa discipline, publier est incontournable pour un scientifique aujourd'hui. Pour rendre visible ses travaux et diffuser des connaissances nouvelles d'une part, ou d'autre part garantir la paternité d'un résultat, obtenir des financements pour sa recherche, ou encore développer son employabilité et évoluer tout au long de sa carrière.

C'est pourquoi le MOOC « Rédiger et publier un article scientifique » décrypte pas à pas les règles d'écriture et les différentes étapes de la publication dans les revues internationales à l'attention des doctorants et jeunes chercheurs. Premier MOOC de la série « Compétences transversales aux métiers de la recherche », portée par l'Institut de recherche pour le Développement et animée par des chercheurs et enseignants-chercheurs du Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie, il leur offre ainsi les clés pour répondre aux exigences des éditeurs scientifiques.

Programme:

Inscription

Du 04 juil. 2024 au 04 juil. 2025

Cours

Du 04 juil. 2024 au 04 juil. 2025

Langues

français

Plan de cours

Module 0 : Introduction

Module 1 : Avant de rédiger

Module 2 : L'« Introduction » d'un article scientifique
Module 3 : La section « Matériels et méthodes »
Module 4 : La section « Résultats » d'un article scientifique
Module 5 : La section « Discussion » et la « Conclusion » de l'article
Module 6 : La rédaction du « Résumé », du titre et le choix des mots clés
Module 7 : Répondre aux attentes des éditeurs et réviseurs
Module 8 : Évaluation de la recherche, sensibilisation à la science ouverte

MOOC / Cours de Français / French course : Vivre en France (3 levels : A1, A2, B1) (20 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/>

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Alliance française

Pré requis:

Ne vous inscrivez à ce module ADUM qu'après avoir obtenu votre badge de réussite sur FUN MOOC.

Objectifs:

Cours en ligne pour apprendre le français afin de communiquer au quotidien et réaliser ses démarches administratives.

French language online course for daily communication and carry out administrative procedures

Programme:

Cours en ligne pour apprendre le français afin de communiquer au quotidien et réaliser ses démarches administratives.

French language **online course** for daily communication and carry out administrative procedures

Description et inscription/ *Description and registration* :

- Niveau débutant/*Beginners level* A1 > 50H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-a1/>

- Niveau élémentaire/*Elementary level* A2 > 70H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/en/cours/vivre-en-france-a2/>
- Niveau intermédiaire/*intermediary level* B1 > 90H de travail personnel : <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/vivre-en-france-b1/>

MOOC / FORMENSUP - Se former pour enseigner dans le supérieur (24 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/se-former-pour-enseigner-dans-le-superieur/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Ce MOOC ne nécessite aucun pré-requis

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Thème 1 : Concevoir son enseignement

Thème 2 : Soutenir les apprentissages par les activités

Thème 3 : Évaluer les apprentissages

Thème 4 : Construire un programme de formation en équipe pédagogique

Objectifs:

Ce MOOC vise à soutenir notamment la formation et l'accompagnement des enseignants, enseignants-chercheurs et doctorants du supérieur dans leurs connaissances des processus d'apprentissage et dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.

Il vise également à accompagner les ingénieurs et conseillers pédagogiques dans la réalisation de leurs missions d'accompagnement à la pédagogie.

Programme:

À la fin de ce cours, vous saurez :

Concevoir votre enseignement, en respectant l'alignement pédagogique, en rédigeant des objectifs d'apprentissage, en tenant compte de l'intégration de votre cours dans un programme.

Soutenir les apprentissages des étudiants, en tirant parti des mécanismes cognitifs de la motivation et des pédagogies actives et, en utilisant les outils numériques.

Évaluer les apprentissages des étudiants, en lien avec les objectifs d'apprentissage et en prenant en compte votre contexte d'enseignement.

Participer à la construction d'un programme de formation en équipe pédagogique, en prenant en compte votre contexte et en respectant les attendus de l'approche par compétences.

MOOC / Recherche reproductible/ Reproducible research : principes méthodologiques pour une science transparente (24 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/recherche-reproductible-principes-methodologiques-pour-une-science-transparente/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Pré requis: Le premier module ne requiert aucune connaissance particulière. Dès le deuxième module, une connaissance des bases du langage Python (bibliothèques pandas, numpy et matplotlib) ou du langage R est nécessaire.

Si vous ne connaissez pas les bibliothèques Python, n'hésitez pas à suivre le chapitre correspondant du Mooc "Python 3 : des fondamentaux aux concepts avancés du langage" (semaine 7 : l'écosystème data science Python).

Dans le quatrième module, nous traitons des sujets plus spécialisés dont chacun peut nécessiter des compétences particulières.

Une familiarité avec l'analyse de données et les statistiques est nécessaire pour certains exercices de cette session.

De nouveaux sujets avec un prérequis moins élevé en statistiques ont été ajoutés dans cette 3ème session afin que chacun puisse trouver des exercices de son niveau.

Néanmoins, même si vous ne parvenez pas à réaliser totalement ces exercices, cela ne vous empêchera pas de vous former sur de nombreux outils et méthodes pour la recherche reproductible.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de ce cours, vous saurez :

Comprendre les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible

Découvrir des outils pour améliorer sa prise de notes, sa gestion des données, et des calculs

Se familiariser avec un outil de suivi de gestion de version (Gitlab)

Se familiariser avec les documents computationnels répliquables (Jupyter, RStudio ou Org-Mode)

Écrire un notebook pour combiner efficacement une analyse de données et sa documentation

Objectifs:

Vous prenez des notes et vous voulez vous y retrouver ? Vous faites des calculs sur ordinateur et vos résultats changent d'un jour à l'autre ? Vous aimeriez partager avec vos collègues vos analyses de données et vos derniers travaux et qu'ils puissent les réutiliser ?

Ce Mooc d'une durée de 24h est pour vous, doctorant-e-s, chercheur-se-s, étudiant-e-s en master, enseignant-e-s, ingénieur-e-s de toutes disciplines qui souhaitez vous former à des environnements de publication et des outils fiables :

Markdown pour la prise de note structurée

des Outils d'indexation (DocFetcher et ExifTool)

Gitlab pour le suivi de version et le travail collaboratif

Notebooks (jupyter, rstudio ou org-mode) pour combiner efficacement calcul, représentation et analyse des données

Vous apprendrez au cours des exercices basés sur des cas pratiques à utiliser ces outils pour améliorer votre prise de notes, votre gestion des données et des calculs. Pour cela, vous disposerez d'un espace Gitlab et d'un espace Jupyter, intégrés à la plateforme FUN et qui ne nécessitent aucune installation. Ceux qui le souhaitent pourront réaliser les travaux pratiques avec Rstudio ou Org-mode après avoir installé ces outils sur leur machine. Toutes les procédures d'installation et de configuration des outils sont fournies dans le Mooc, ainsi que de nombreux tutoriels.

Nous vous présenterons également les enjeux et les difficultés de la recherche reproductible.

Programme:

Posons le décor : La reproductibilité, en crise ? Reproductibilité et transparence

Module 1 : Cahier de notes, cahier de laboratoire

Module 2 : La vitrine et l'envers du décor : le document computationnel

Module 3 : La main à la pâte : une analyse répliquable

Module 4 : Vers une étude reproductible : la réalité du terrain

T-COM1-1 / Techniques théâtrales pour la prise de parole en public (28, 29 et 30 avril 2025) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 28 avril 2025

Date limite d'inscription: 22 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Camille Masclef, ALM Formation

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant garde

Objectifs:

Objectif général : Développer son aisance à l'oral et sa confiance en soi dans la prise de parole en public pour tout type d'auditoire et de contexte

- Objectif 1 : Savoir gérer ses appréhensions et son stress à l'oral
- Objectif 2 : Être en capacité d'improviser et de réagir face à son public
- Objectif 3 : S'adapter à son public
- Objectif 4 : Maîtriser son comportement non verbal et para verbal (gestuelle, respiration, voix...)
- Objectif 5 : Structurer son discours

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Lundi 28 avril 2025
- Mardi 29 avril 2025
- Mercredi 30 avril 2025

Rythme : de 9h à 17h

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 28-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 28-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 29-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 29-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 5 Date: 30-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 30-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM1-2b / Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes (édition 2025) (12 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 8 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, Camille Masclef, ALM Formation

Objectifs:

Objectif général : Développer son aisance à l'oral et sa confiance en soi dans la prise de parole dans la cadre du concours MT180s

- Objectif 1 : Savoir gérer ses appréhensions et son stress à l'oral
- Objectif 2 : Structurer son discours
- Objectif 3 : Maîtriser son comportement non verbal et para verbal (gestuelle, respiration, voix...)

Programme:

Formation de 1.5 jours (12h):

- séquence 1 : écrire le pitch, atelier d'écriture - 08/01 matin OU 08/01 après-midi OU 09/01 matin
- séquence 2 : dire le pitch, les techniques - 10/02 matin OU 10/02 après-midi OU 11/02 matin
- séquence 3 : dire le pitch, mise en pratique et feedback - 11/02 après-midi OU 12/02 matin OU 12/02 après-midi

Rythme : par demi-journée

T-COM1-3 / Présenter ses recherches à l'oral (11 et 12 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 11 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marine Pansu, ALM Formation

Objectifs:

Que ce soit devant le jury de thèse ou à tout type d'évènements scientifiques, un chercheur doit être en capacité de présenter ses recherches.

La prise de parole scientifique nécessite des compétences de présentation (verbal, non verbal, illustration, gestion du stress) et une compréhension du public.

Des éléments théoriques et méthodologiques enrichissent cette réflexion. Mais c'est la pratique qui est fondamentale à la progression des compétences.

Cette formation permet d'accompagner progressivement les participants à préparer un extrait fini et testé d'une présentation scientifique de leur choix. Accompagné par des outils méthodologiques, des exercices pratiques, une valorisation de la progression par le formateur, chaque participant monte en compétence dans la présentation scientifique en français, par rapport à son niveau originel.

Objectif général : Être en capacité de présenter les résultats de ses recherches face à un public scientifique

- Objectif 1 : Construire une communication réussie (contenu, clarté, structure, respect du temps imparti...)
- Objectif 2 : Soigner la présentation (techniques de performance, gestuelle, voix, regards...)
- Objectif 3 : Préparer des supports visuels dynamiques
- Objectif 4 : Répondre aux questions de l'auditoire

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Mercredi 11 décembre 2024
- Jeudi 12 décembre 2024

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 11-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 11-12-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 12-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 12-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM1-4 / Oral Presentation Skills for Scientific Research (January 27 and 28, 2025) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 27 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 janvier 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Trinhity Tran, ALM Formation

Compétences acquises à l'issue de la formation :

General Objective: Be able to present research findings in English to a scientific audience.

Objective 1: Construct a successful communication in English (content, clarity, structure, grammar...)

Objective 2: Refine the presentation (performance techniques, gestures, voice, eye contact...)

Objective 3: Prepare dynamic visual aids.

Objective 4: Respond to audience questions.

Objective 5: Plan a presentation (time management and flow).

Objectifs:

"Whether in front of a thesis committee or at any type of scientific event, a researcher must be capable of presenting their research. Scientific public speaking requires presentation skills (verbal, non-verbal, illustration, stress management), proficiency in English, and an understanding of the audience. Theoretical and methodological elements enrich this reflection. However, practice is fundamental to skill progression. This training gradually assists PhD students in preparing a polished and tested excerpt of a scientific presentation of their choice. Supported by methodological tools, practical exercises, and an appreciation of progress by the trainer, each participant develops competence in presenting scientific material in French, relative to their original level."

Programme:

2-day training (14 hours):

- Monday January 27, 2025
- Tuesday January 28, 2028

Timing: 9 a.m. to 5 p.m.

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 27-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 27-01-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 28-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 28-01-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM2-1 / Réaliser des présentations scientifiques efficaces avec Powerpoint (6 et 7 février 2025) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 février 2025

Date limite d'inscription: 30 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître la technique Assertion Evidence
- Savoir concevoir des supports de présentations efficaces
- Savoir communiquer son travail de manière claire et concise

Objectifs:

La formation vise à enseigner aux doctorants comment réaliser des supports de présentation efficaces, avec des exemples et des exercices réguliers, et enfin une mise en application sur leur propre support de présentation. Chaque participant recevra en outre un aide-mémoire, des exemples de slides, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

Programme :

La formation rappellera d'abord les spécificités des présentations faites dans un cadre scientifique, ainsi que ses règles explicites ou tacites de communication visuelle. Elle présentera ensuite une technique de conception nommée Assertion Evidence, qui permet de structurer sa présentation et facilite la communication et la mémorisation des messages importants. Par la suite, elle fera une revue de bonnes pratiques de conception de slides, notamment sur l'insertion d'éléments graphiques, textuels, vidéos, etc. Enfin, les doctorants mettront en application les notions vues durant la formation sur leur propre support de présentation personnel, avec un suivi personnalisé.

Programme:

Jeudi 6 février 2025

Vendredi 7 février 2025

de 9h à 17h

- Comprendre les spécificités des présentations scientifiques
- Apprendre à utiliser la technique Assertion Evidence
- Découvrir des bonnes pratiques de conception
- Mettre en application sur un de ses supports de présentation

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 06-02-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 06-02-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 3 Date: 07-02-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)
- Séance n° 4 Date: 07-02-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)

T-COM2-1 / Designing High quality slide shows (October 16 and 17) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 16 octobre 2024

Date limite d'inscription: 9 octobre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Objectifs:

- Understand the specifics of scientific presentations
- Learn to use the Assertion Evidence technique
- Discover best design practices
- Apply it to one of your presentation materials

Programme:

Wednesday, October 16

Thursday, October 17

from 9.00 AM to 5.00 PM

The training will first remind the specifics of presentations made in a scientific context, as well as its explicit or tacit rules of visual communication. It will then introduce a design technique called Assertion Evidence, which helps structure the presentation and facilitates the communication and memorization of important messages. Following that, it will review best practices for slide design, especially on the insertion of graphic, textual, video elements, etc. Finally, the PhD students will apply the concepts seen during the training on their own personal presentation support, with personalized follow-up.

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 16-10-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-10-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-10-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 17-10-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM2-2 / Data visualisation : représenter efficacement ses données de recherche (12 novembre 2024) - DISTANCIEL (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 5 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

Pré requis: Les doctorants doivent avoir leur ordinateur personnel

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences en recherche et analyse de données
- Aptitude à représenter efficacement des données (data visualisation)
- Capacité à analyser les biais possibles selon les représentations

Objectifs:

La formation vise à aider les doctorants à représenter au mieux leurs données de recherche. Ils verront d'abord les principales formes de représentation de données (histogrammes, diagrammes, courbes, cartes, etc), et un regard critique sera apporté sur chacune d'elle, avec notamment les biais possibles.

Ils verront ensuite une mise en pratique concrète : comment récupérer des données et les mettre en forme dans un tableur (Excel, LibreOffice, OpenRefine, Google Sheet, ...) pour pouvoir être traitées ; représenter ces données, avec Excel (ou équivalent), Python, et Inkscape - avec éventuellement une initiation rapide selon les besoins individuels.

Plusieurs représentations seront comparées. Enfin, les étudiants pourront représenter un set de données issues de leurs recherches pour mettre en application le contenu de la formation.

Programme:

Partie 1 :Bases de data visualisation (2h)

Importance de la représentation visuelle des données. Évolution historique et grandes tendances. Revue de différentes façons de représenter des données : histogrammes (bâton, « camembert », étoile, ...) ; courbes et points avec et sans incertitudes ; représentations de courbes dépendant de deux ou trois variables ; surfaces et cartes (chloroplèthes, avec symboles, par anamorphose, etc). Discussion sur les biais possibles de chaque représentation et erreurs fréquentes.

Partie 2 : Récupérer et représenter les données (4h)

Récupération des données (fournies d'avance) et insertion dans un tableur ou un fichier brut, et exploitation/visualisation par un logiciel (Excel ou équivalent : LibreOffice, Google Sheet, OpenRefine, ...). Traitement de ces données avec un logiciel : Excel (ou équivalent)

et Python ; initiation rapide individuelle pour les participants ne connaissant ni l'un, ni l'autre. Mise en forme finale (annotations, etc) avec un logiciel de dessin (Inkscape). Les différentes représentations des mêmes données seront comparées.

Partie 3 : Mise en pratique individuelle (1h)

Chaque participant sera invité à représenter des données issus de ses recherches, avec conseils individuels.

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-COM2-2 / Data Visualization: Effectively Representing Your Research Data (march, 11th 2025) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 11 mars 2025

Date limite d'inscription: 4 mars 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Research and data analysis skills

Ability to effectively represent data (data visualization)

Capability to analyze potential biases according to the representations

Objectifs:

The training aims to assist PhD students in optimally representing their research data. They will first explore the main forms of data representation (histograms, diagrams, curves, maps, etc.), and a critical perspective will be provided on each, including potential biases.

Then, they will proceed to practical application: how to retrieve data and format it in a spreadsheet (Excel, LibreOffice, OpenRefine, Google Sheet, ...) for processing; representing this data, with Excel (or equivalent), Python, and Inkscape - with a quick initiation as needed on an individual basis.

Several representations will be compared. Finally, the students will have the opportunity to represent a set of data from their research to apply what they have learned in the training.

Programme:

- Tuesday, March 11, from 9 a.m. to 5 p.m.

Part 1: Basics of data visualization (2h)

Importance of visual data representation. Historical evolution and major trends. Review of different ways to represent data: histograms (bar, "pie", star, ...); curves and points with and without uncertainties; representations of curves depending on two or three variables; surfaces and maps (choropleth, with symbols, by anamorphosis, etc). Discussion on the possible biases of each representation and common errors.

Part 2: Retrieving and Representing Data (4h)

Retrieval of data (provided in advance) and insertion into a spreadsheet or a raw file, and exploitation/visualization by software (Excel or equivalent: LibreOffice, Google Sheet, OpenRefine, ...). Processing of these data with software: Excel (or equivalent) and Python; quick individual initiation for participants unfamiliar with either. Final formatting (annotations, etc) with a drawing software (Inkscape). The different representations of the same data will be compared.

Part 3: Individual Practice (1h)

Each participant will be invited to represent data from their research, with individual advice.

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 11-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 11-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM2-3 / Create an Effective Scientific Poster (Decembre 5th, 2024) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 5 décembre 2024

Date limite d'inscription: 5 décembre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Ability to synthesize and organize one's work on a poster
- Overall graphic skills and design elements
- Ability to present one's work using a poster as a medium

Objectifs:

The training aims to teach PhD students how to design effective scientific posters. Posters are a unique form of presentation in the scientific world, with their own set of rules and conventions. The challenge is to make the poster attractive while maintaining the necessary rigor and ensuring it remains a suitable presentation medium.

The training will cover the main rules and good practices of visual communication, along with their practical application. Students will have the opportunity to create their own posters during the training.

At the end of the training, each participant will receive a pack containing examples of posters, useful images, documentation, and a summary with advice.

Objectives:

- Learn to design effective scientific posters
- Gain a better understanding of the best practices for presenting posters at scientific events
- Create a poster during the training.

Programme:

Tuesday, December 5th, 2024, from 9 AM to 5 PM

1 - Good Practices for Designing Attractive Posters (3h30)

Presentation of the context of use, composition of a poster, reading direction, and advice for making the poster visible from a distance and attractive. Analysis and critique of several examples (good and bad) of scientific posters.

2 – Step-by-Step Practice on a Model Poster (1h30)

Step-by-step creation of a poster by participants under the guidance of the instructor. Students will be introduced to the Inkscape graphics software to create this poster.

3 – Creation of a Specific Poster for Each Participant (2h)

Participants will create a poster specific to their work (free choice of software). There will be an opportunity to receive critical feedback on previously created posters. Volunteer students can present their poster under the conditions of a scientific conference, as an exercise.

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 05-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 05-12-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM2-3b / Créer un poster scientifique efficace (10 mars 2025) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 10 mars 2025

Date limite d'inscription: 3 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Capacité à synthétiser et organiser ses travaux sur un poster
- Compétences globales en graphisme et éléments de design
- Capacité à présenter ses travaux à l'aide d'un support type poster

Objectifs:

La formation vise à enseigner aux doctorants comment concevoir des posters scientifiques efficaces. Les posters sont en effet un support de présentation assez particulier dans le monde scientifique, avec des règles et usages. Il faut arriver à rendre le poster attractif, tout en gardant la rigueur nécessaire et que ça reste un support de présentation.

La formation va permettre de voir les principales règles et les bonnes pratiques de communication visuelle, et leur mise en application concrète. Les étudiants auront à réaliser leur propre poster durant la formation.

A la fin de la formation, chaque participant reçoit un pack contenant des exemples de posters, des images utiles, de la documentation, ainsi qu'un récapitulatif avec des conseils.

Objectifs :

- Apprendre à concevoir des posters scientifiques efficaces
- Mieux connaître les bonnes pratiques de présentation des posters durant un événement scientifiques
- Réaliser un poster durant la formation

Programme:

Lundi 10 mars 2025, de 9h à 17h

1 - Bonnes pratiques pour concevoir des posters attractifs (3h30)

Présentation du contexte d'utilisation, de la composition d'un poster, du sens de lecture, et conseils pour rendre le poster visible de loin et attractif. Analyse et critique de plusieurs exemples (bons et mauvais) de posters scientifiques.

2 – Mise en pratique pas à pas sur un poster-modèle (1h30)

Réalisation pas à pas d'un poster par les participants sous la direction du formateur. Les étudiants seront initiés au logiciel de graphisme Inkscape pour réaliser ce poster.

3 – Réalisation d'un poster spécifique à chaque participant (2h)

Réalisation par les participants d'un poster spécifique à leurs travaux (choix libre du logiciel). Possibilité d'avoir des retours critiques sur des précédents posters réalisés. Les étudiants volontaires pourront présenter leur poster dans les conditions d'une conférence scientifique, à titre d'exercice.

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 10-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 10-03-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM2-4 / Create High-Quality Scientific Illustrations with Inkscape - DISTANCIEL (January 30 and 31, 2025) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 30 janvier 2025

Date limite d'inscription: 23 janvier 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain

Pré requis:

Participants are required to have a computer on which they have installed the free Inkscape software (<https://inkscape.org/>) as well as a stable internet connection.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Skills in graphic design, particularly in scientific graphic design
- Computer skills, data visualization, infographics, diagrams

Objectifs:

The training aims to provide doctoral students with the tools to create high-quality graphics for their work. It trains them in the use of Inkscape, a powerful, free, open-source vector graphics software that is compatible with Windows, Mac, and Linux and well-suited for scientific illustration. It also provides a foundation in graphic design principles specific to the scientific community. The doctoral students apply their

knowledge to examples and then to their own illustrations.

Additionally, each participant receives a reference guide, examples of reusable drawings, and documents (articles, tutorials) for further learning.

Programme:

- Tuesday, January, 30

- Friday, January, 31

from 9 AM to 5 PM

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 30-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 30-01-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 31-01-2025 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 31-01-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-COM2-4 / Réaliser des dessins scientifiques de qualité avec Inkscape (14 et 15 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 14 octobre 2024

Date limite d'inscription: 7 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain

Pré requis: Les participants doivent avoir un ordinateur sur lequel ils auront installé le logiciel gratuit Inkscape (www.inkscape.org) ainsi qu'une connexion Internet solide.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences en graphisme, notamment graphisme scientifique
- Aptitudes informatiques, data visualisation, infographies, schémas

Objectifs:

La formation vise à donner des outils aux doctorants pour réaliser des graphiques de qualité pour leur travaux.

Elle forme les doctorants à l'utilisation d'Inkscape, un logiciel de dessin vectoriel performant, libre, gratuit, compatible Windows/Mac/Linux, et bien adapté au dessin scientifique. Elle donne également des bases de graphismes spécifiques au monde scientifique. Les doctorants mettent en pratique leurs connaissances sur des exemples puis sur leur propre dessin.

Chaque participant reçoit en outre un aide-mémoire, des exemples de dessins réutilisables, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

Programme:

Formation de 2 jours :

- lundi 14 octobre 2024

- mardi 15 octobre 2024

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 14-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 14-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 15-10-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 15-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM2-4b / Créer des visuels avec Inkscape - Urfist - DISTANCIEL (15 octobre 2024) (6 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

Date de début de la formation: 15 octobre 2024

Date limite d'inscription: 8 octobre 2024

Site web: <https://sygefor.reseau-urfist.fr/#/training/8372/13228>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Dimitri ROBERT et Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: Bonne pratique de l'outil informatique. Usage de la souris fortement recommandé

Les participants doivent avoir un ordinateur sur lequel ils auront installé le logiciel gratuit Inkscape (www.inkscape.org) ainsi qu'une connexion Internet solide.

Mots clés: Produire et publier : production et traitement du document numérique, édition électronique, publication scientifique, propriété intellectuelle

Objectifs:

Inkscape est un logiciel de dessin vectoriel libre et simple d'utilisation. Il permet de créer des objets à base de formes géométriques, des dessins vectoriels, icônes, logos, cartes, schémas, visualisation de données, plans par ex. En suivant ce module d'initiation les participants apprendront à produire simplement et rapidement des visuels vectoriels avec ou sans modèles (photo, croquis, dessin). Ils pourront également réaliser un poster ou une affiche même si l'usage d'un vrai logiciel de mise en page comme Scribus par exemple est plus approprié.

Cette formation se déroulera en distanciel : des exercices sont prévus pour faciliter la prise en main.

Autant que possible, les participants sont encouragés à travailler sur leurs propres projets.

La formation cible les publics intervenant sur des images à des fins de recherche.

Programme:

Mardi 15 octobre 2024

Horaires : De 09h30 à 16h30

6 heures sur 1 journée

De 09h30 à 16h30

- Introduction : le dessin vectoriel, les formats usuels.
- Prise en main d'Inkscape et de l'environnement de travail
- Dessin : Notions de dessin géométrique (formats, attributs, déformations), Dessin à main levée, chemins, Couleurs, remplissage et contour
- Combiner des formes de base pour en créer des plus complexes.
- Textes, création et manipulations diverses
- Exporter : en matriciel, en vectoriel
- Liens avec les autres logiciels de graphisme (mise en page, montage vidéo)

**T-COM3-1 / Write and publish your scientific paper: a writing workshop
(October 1st, 2nd, 3rd, and 4th) - DISTANCIEL (20 heures)**

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 1 octobre 2024

Date limite d'inscription: 26 septembre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis:

PhD students from all disciplines from the second year.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apply current standards to structure a scientific article by understanding their logic.
- Create a clear thesis statement to organize your text around a central idea by focusing on the essentials.
- Highlight the relevance of your research in order to catch your readers' interest by

exploiting the strategic parts of your article.

- Apply organizational techniques in order to have a fluent writing process by structuring the tasks beforehand.
- Be aware of the function of each writing step to be able to write good texts while keeping a good overview on the writing process.
- Curb efficiently procrastination in order to exploit the time available by working with time-boxing.

Objectifs:

Writing a scientific paper in a foreign language is tough work. When the time comes to write it, many doctoral students feel left to their own devices. However, writing a scientific paper involves not only literary abilities. It is above all a matter of organisation. This writing workshop is designed to help the participants step-by-step through the process of creating a research paper. It is project-based: they work on their own publication project using their existing data.

This course is project-based. Specific exercises support the process of organizing the writing process and getting thoughts down on paper; revision techniques show how to improve the quality of their texts. Peer review - a crucial part of the writing process - helps to strengthen the writing of both reviewers and writers. The participants don't only learn what to do - they do it.

Training aims :

- Start to write your paper.
- Structure your ideas.
- Define a clear thesis statement.
- Highlight the relevance of your research.
- Elaborate your own writing strategy.
- Curb procrastination.

Programme:

4-day training (total 20h):

- Tuesday, october 1st
- Wednesday, october 2nd
- Thursday, october 3rd
- Friday, october 4th

Training hours:

13.15 - 15.15

- 6 hours of training
- 13 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 01-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 01-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 02-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 02-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel
- Séance n° 5 Date: 03-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 6 Date: 03-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel
- Séance n° 7 Date: 04-10-2024 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 8 Date: 04-10-2024 Horaire: 13h15 - 15h15
Lieu: Distanciel

T-COM3-1b / Write and publish your scientific paper: a writing workshop (27th, 28th, 29th, 30th May) - DISTANCIEL (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 27 mai 2025

Date limite d'inscription: 20 mai 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique:

Martha Boeglin , Docteure en Philosophie (Scriptoria)

Pré requis:

PhD students from all disciplines from the second year.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Apply current standards to structure a scientific article by understanding their logic.
- Create a clear thesis statement to organize your text around a central idea by focusing on the essentials.
- Highlight the relevance of your research in order to catch your readers' interest by exploiting the strategic parts of your article.
- Apply organizational techniques in order to have a fluent writing process by structuring the tasks beforehand.
- Be aware of the function of each writing step to be able to write good texts while

keeping a good overview on the writing process.

- Curb efficiently procrastination in order to exploit the time available by working with time-boxing.

Objectifs:

Writing a scientific paper in a foreign language is tough work. When the time comes to write it, many doctoral students feel left to their own devices. However, writing a scientific paper involves not only literary abilities. It is above all a matter of organisation. This writing workshop is designed to help the participants step-by-step through the process of creating a research paper. It is project-based: they work on their own publication project using their existing data.

This course is project-based. Specific exercises support the process of organizing the writing process and getting thoughts down on paper; revision techniques show how to improve the quality of their texts. Peer review - a crucial part of the writing process - helps to strength the writing of both reviewers and writers. The participants don't only learn what to do - they do it.

Training aims :

- Start to write your paper.
- Structure your ideas.
- Define a clear thesis statement.
- Highlight the relevance of your research.
- Elaborate your own writing strategy.
- Curb procrastination.

Programme:

4-day training (total 20h):

Tuesday, May 27, 2025

Wednesday, May 28, 2025

Thursday, May 29, 2025

Friday, May 30, 2025

Training hours:

14:00 - 16:30

- 10 hours of training
- 10 hours of mandatory personal work
- 1h Debrief

Emploi du temps: 7 séances

- Séance n° 1 Date: 27-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 27-05-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 3 Date: 28-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 4 Date: 29-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 5 Date: 29-05-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 6 Date: 30-05-2025 Horaire: 09h00 à 11h30

Lieu: Distanciel

- Séance n° 7 Date: 30-05-2025 Horaire: 14h00 à 16h30

Lieu: Distanciel

T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (12 novembre 2024) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Pré requis: Destinée prioritairement aux doctorants en 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Présenter son travail de thèse et son évolution tout au long des 3 années
- Valoriser son travail de thèse par un vocabulaire professionnel adapté au contexte
- Mobiliser son réseau relationnel pour construire son projet professionnel

Objectifs:

Cette formation permettra à chaque doctorant.e de prendre conscience de la nécessité de bien communiquer sur ses travaux via les canaux adaptés. Il.elle sera amené.e tout au long de son parcours à rencontrer des professionnel.les, des chercheur.es, des recruteurs, des DG, des PDG,Il est donc pour lui.elle essentiel

- de savoir parler de son travail de thèse lors de ces rencontres et évènements :

congrès, les colloques, journées thématiques, ... de

- développer son réseau, se faire connaître et construire son projet professionnel.

Cette formation sera aussi l'occasion de partager en groupe les bonnes pratiques en termes de communication.

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la valorisation des expériences
- Se sentir en confiance pour parler de son travail de thèse lors d'évènements

scientifiques

- Saisir diverses opportunités pour faire connaître son travail
- Se préparer à la présentation orale : argumentaire, gestion du trac, communication verbale/non verbale.
- Cartographier son réseau relationnel personnel et professionnel
- Construire son projet professionnel

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mardi 12 novembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM5-5 / Vulgarisation scientifique et écriture journalistique (13, 14 et 15 novembre 2024) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 13 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marion Danton, enseignante - journaliste et experte en communication institutionnelle (ALM Formation)

Pré requis: Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

Objectifs:

Objectif général : Être en capacité de rédiger un article de presse de vulgarisation scientifique

- Appliquer les règles et mécanismes de la vulgarisation scientifique (comprendre son public, choisir et expliquer son vocabulaire, définir un message clair, travailler son style et son images...)
- Écrire selon les éléments fonctionnels de l'écriture journalistique en français (règles de lisibilité, de proximité et de rédaction)
- Structurer, argumenter et convaincre en s'appropriant les techniques d'écriture journalistique

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 13 novembre 2024

- jeudi 14 novembre 2024
- vendredi 15 novembre 2024

Horaires : de 9h à 17h

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 13-11-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 14-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 15-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 6 Date: 15-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM5-6 / Mediatraining Communiquer sur la Science et Travailler avec les médias (12 et 13 décembre 2024) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Université Jean Monnet 10, rue Tréfilerie 42 023 Saint-Etienne

Date de début de la formation: 12 décembre 2024

Date limite d'inscription: 29 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Science et Partage : Cécile Michaut, scientifique, journaliste et formatrice - Audrey Mikaëlian, journaliste scientifique spécialisée en audiovisuel

Pré requis: Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

Objectifs:

Qui a déjà eu affaire aux médias dans le cadre de ses travaux de recherche ?

Cette formation permettra au participant de définir son message, connaître son public, réussir son accroche, se préparer aux différentes formes d'interview (télévision, radio, documentaire, etc). Le participants travaillera également sur le ton, la posture, la gestuelle, les tics afin de savoir communiquer efficacement.

Programme:

2 jours de formation :

Jeudi 12 décembre 2024

Vendredi 13 décembre 2024

T-EI1-2 / Sobriété numérique : s'informer pour agir ! - Urfist - DISTANCIEL (3

octobre 2024) (6 heures)

Transversale - Ethique et intégrité scientifique

Lieu: Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

Date de début de la formation: 3 octobre 2024

Date limite d'inscription: 26 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Pré requis: À la fin du stage, les participants :

- sauront identifier les principales sources et échelles de pollutions liées au numérique
- pourront identifier des pistes d'actions pour limiter son empreinte numérique personnelle
- connaîtront les principaux acteurs et projets concernant la sobriété numérique, notamment pour l'IST

Mots clés: Produire et publier : production et traitement du document numérique, édition électronique, publication scientifique, propriété intellectuelle

Objectifs:

"Virtuel", "cloud", "dématérialisation": le vocabulaire du progrès technique induit par le numérique laisse souvent penser à un univers abstrait, infini et sans conséquences pour l'environnement. Nous essaierons au cours de cette séance de déconstruire cette idée, en pointant les différents impacts liés au numérique.

Dans la continuité de cette perspective critique, nous proposerons quelques pistes pour, à l'échelle individuelle, reprendre le contrôle sur nos usages et limiter leurs conséquences environnementales.

Le formateur s'attachera autant que possible, sur un sujet qui touche à la sensibilité éthique et politique de chacun, de permettre le partage d'informations et d'idées.

Programme:

Jeudi 03 octobre 2024

Distanciel

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs. En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant-garde

MOOC / Rédiger et publier un article scientifique (20 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Fun Mooc

Date de début de la formation: 29 août 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/rediger-et-publier-un-article-scientifique/>

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Institut de Recherche pour le Développement (IRD)

Pré requis: Ce MOOC s'adresse à des doctorants en milieu ou fin de thèse ayant un premier projet de publication d'article scientifique, ainsi qu'à des chercheurs de tous horizons, ayant déjà publié des articles et souhaitant développer leurs compétences en rédaction scientifique, indispensables pour valoriser leurs travaux de recherche et évoluer dans un contexte international.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

lire et analyser un article scientifique ;

décrire la structure générale et les différentes sections d'un article scientifique ;

maîtriser les règles de rédaction des différentes sections ;

comprendre comment sont évalués les articles soumis pour publication ;

appliquer les principales règles éthiques en matière d'écriture scientifique.

Objectifs:

La rédaction d'un article scientifique n'est pas intuitive et les règles de publication sont souvent implicites. Pourtant, c'est ainsi que la recherche se construit, dans un collectif de savoirs partagés et en permanence élargis grâce aux publications. Quelle que soit sa discipline, publier est incontournable pour un scientifique aujourd'hui. Pour rendre visible ses travaux et diffuser des connaissances nouvelles d'une part, ou d'autre part garantir la paternité d'un résultat, obtenir des financements pour sa recherche, ou encore développer son employabilité et évoluer tout au long de sa carrière.

C'est pourquoi le MOOC « Rédiger et publier un article scientifique » décrypte pas à pas les règles d'écriture et les différentes étapes de la publication dans les revues internationales à l'attention des doctorants et jeunes chercheurs. Premier MOOC de la série « Compétences transversales aux métiers de la recherche », portée par l'Institut de recherche pour le Développement et animée par des chercheurs et enseignants-chercheurs du Réseau d'Excellence des Sciences de l'Ingénieur de la Francophonie, il leur offre ainsi les clés pour répondre aux exigences des éditeurs scientifiques.

Programme:

Inscription

Du 04 juil. 2024 au 04 juil. 2025

Cours

Du 04 juil. 2024 au 04 juil. 2025

Langues

français

Plan de cours

Module 0 : Introduction

Module 1 : Avant de rédiger

Module 2 : L'« Introduction » d'un article scientifique

Module 3 : La section « Matériels et méthodes »

Module 4 : La section « Résultats » d'un article scientifique

Module 5 : La section « Discussion » et la « Conclusion » de l'article

Module 6 : La rédaction du « Résumé », du titre et le choix des mots clés

Module 7 : Répondre aux attentes des éditeurs et réviseurs

Module 8 : Évaluation de la recherche, sensibilisation à la science ouverte

T-COM1-1 / Techniques théâtrales pour la prise de parole en public (28, 29 et 30 avril 2025) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 28 avril 2025

Date limite d'inscription: 22 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Camille Masclef, ALM Formation

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Rendre compte et communiquer en plusieurs langues des travaux à caractère scientifique et technologique en direction de publics ou publications différents, à l'écrit comme à l'oral
- S'adapter à un public varié pour communiquer et promouvoir des concepts et démarches d'avant garde

Objectifs:

Objectif général : Développer son aisance à l'oral et sa confiance en soi dans la prise de parole en public pour tout type d'auditoire et de contexte

- Objectif 1 : Savoir gérer ses appréhensions et son stress à l'oral
- Objectif 2 : Être en capacité d'improviser et de réagir face à son public
- Objectif 3 : S'adapter à son public
- Objectif 4 : Maîtriser son comportement non verbal et para verbal (gestuelle,

respiration, voix...)

- Objectif 5 : Structurer son discours

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Lundi 28 avril 2025
- Mardi 29 avril 2025
- Mercredi 30 avril 2025

Rythme : de 9h à 17h

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 28-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 28-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 29-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 29-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 5 Date: 30-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 30-04-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM1-2b / Préparation au concours Ma thèse en 180 secondes (édition 2025)

(12 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 8 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, Camille Masclef, ALM Formation

Objectifs:

Objectif général : Développer son aisance à l'oral et sa confiance en soi dans la prise de parole dans la cadre du concours MT180s

- Objectif 1 : Savoir gérer ses appréhensions et son stress à l'oral
- Objectif 2 : Structurer son discours
- Objectif 3 : Maîtriser son comportement non verbal et para verbal (gestuelle, respiration, voix...)

Programme:

Formation de 1.5 jours (12h):

- séquence 1 : écrire le pitch, atelier d'écriture - 08/01 matin OU 08/01 après-midi OU 09/01 matin
- séquence 2 : dire le pitch, les techniques - 10/02 matin OU 10/02 après-midi OU 11/02 matin
- séquence 3 : dire le pitch, mise en pratique et feedback - 11/02 après-midi OU 12/02 matin OU 12/02 après-midi

Rythme : par demi-journée

T-COM1-3 / Présenter ses recherches à l'oral (11 et 12 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 11 décembre 2024

Date limite d'inscription: 4 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marine Pansu, ALM Formation

Objectifs:

Que ce soit devant le jury de thèse ou à tout type d'évènements scientifiques, un chercheur doit être en capacité de présenter ses recherches.

La prise de parole scientifique nécessite des compétences de présentation (verbal, non verbal, illustration, gestion du stress) et une compréhension du public.

Des éléments théoriques et méthodologiques enrichissent cette réflexion. Mais c'est la pratique qui est fondamentale à la progression des compétences.

Cette formation permet d'accompagner progressivement les participants à préparer un extrait fini et testé d'une présentation scientifique de leur choix. Accompagné par des outils méthodologiques, des exercices pratiques, une valorisation de la progression par le formateur, chaque participant monte en compétence dans la présentation scientifique en français, par rapport à son niveau originel.

Objectif général : Être en capacité de présenter les résultats de ses recherches face à un public scientifique

- Objectif 1 : Construire une communication réussie (contenu, clarté, structure, respect du temps imparti...)
- Objectif 2 : Soigner la présentation (techniques de performance, gestuelle, voix,

regards...)

- Objectif 3 : Préparer des supports visuels dynamiques
- Objectif 4 : Répondre aux questions de l'auditoire

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Mercredi 11 décembre 2024
- Jeudi 12 décembre 2024

de 9h à 17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 11-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 11-12-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 12-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 12-12-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM1-4 / Oral Presentation Skills for Scientific Research (January 27 and 28, 2025) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 27 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 janvier 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Trinhity Tran, ALM Formation

Compétences acquises à l'issue de la formation :

General Objective: Be able to present research findings in English to a scientific audience.

Objective 1: Construct a successful communication in English (content, clarity, structure, grammar...)

Objective 2: Refine the presentation (performance techniques, gestures, voice, eye contact...)

Objective 3: Prepare dynamic visual aids.

Objective 4: Respond to audience questions.

Objective 5: Plan a presentation (time management and flow).

Objectifs:

"Whether in front of a thesis committee or at any type of scientific event, a researcher must be capable of presenting their research. Scientific public speaking requires

presentation skills (verbal, non-verbal, illustration, stress management), proficiency in English, and an understanding of the audience. Theoretical and methodological elements enrich this reflection. However, practice is fundamental to skill progression. This training gradually assists PhD students in preparing a polished and tested excerpt of a scientific presentation of their choice. Supported by methodological tools, practical exercises, and an appreciation of progress by the trainer, each participant develops competence in presenting scientific material in French, relative to their original level."

Programme:

2-day training (14 hours):

- Monday January 27, 2025
- Tuesday January 28, 2025

Timing: 9 a.m. to 5 p.m.

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 27-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 27-01-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 28-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 28-01-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM2-1 / Réaliser des présentations scientifiques efficaces avec Powerpoint (6 et 7 février 2025) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 février 2025

Date limite d'inscription: 30 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Pol Grasland-Mongrain, Normalien, Docteur de l'Université de Lyon

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître la technique Assertion Evidence
- Savoir concevoir des supports de présentations efficaces
- Savoir communiquer son travail de manière claire et concise

Objectifs:

La formation vise à enseigner aux doctorants comment réaliser des supports de

présentation efficaces, avec des exemples et des exercices réguliers, et enfin une mise en application sur leur propre support de présentation. Chaque participant recevra en outre un aide-mémoire, des exemples de slides, ainsi que des documents (articles, tutoriels) pour aller plus loin.

Programme :

La formation rappellera d'abord les spécificités des présentations faites dans un cadre scientifique, ainsi que ses règles explicites ou tacites de communication visuelle. Elle présentera ensuite une technique de conception nommée Assertion Evidence, qui permet de structurer sa présentation et facilite la communication et la mémorisation des messages importants. Par la suite, elle fera une revue de bonnes pratiques de conception de slides, notamment sur l'insertion d'éléments graphiques, textuels, vidéos, etc. Enfin, les doctorants mettront en application les notions vues durant la formation sur leur propre support de présentation personnel, avec un suivi personnalisé.

Programme:

Jeudi 6 février 2025

Vendredi 7 février 2025

de 9h à 17h

- Comprendre les spécificités des présentations scientifiques
- Apprendre à utiliser la technique Assertion Evidence
- Découvrir des bonnes pratiques de conception
- Mettre en application sur un de ses supports de présentation

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 06-02-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 06-02-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 07-02-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)
- Séance n° 4 Date: 07-02-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: IUT Lyon 3 - 88 Rue Pasteur, 69007 Lyon - Salle 110 (1er étage)

T-COM2-1 / Designing High quality slide shows (October 16 and 17) (14 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 16 octobre 2024

Date limite d'inscription: 9 octobre 2024

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: Aucun

Objectifs:

- Understand the specifics of scientific presentations
- Learn to use the Assertion Evidence technique
- Discover best design practices
- Apply it to one of your presentation materials

Programme:

Wednesday, October 16

Thursday, October 17

from 9.00 AM to 5.00 PM

The training will first remind the specifics of presentations made in a scientific context, as well as its explicit or tacit rules of visual communication. It will then introduce a design technique called Assertion Evidence, which helps structure the presentation and facilitates the communication and memorization of important messages. Following that, it will review best practices for slide design, especially on the insertion of graphic, textual, video elements, etc. Finally, the PhD students will apply the concepts seen during the training on their own personal presentation support, with personalized follow-up.

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 16-10-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-10-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-10-2024 Horaire: 09:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 17-10-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (12 novembre 2024) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Pré requis: Destinée prioritairement aux doctorants en 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Présenter son travail de thèse et son évolution tout au long des 3 années
- Valoriser son travail de thèse par un vocabulaire professionnel adapté au contexte
- Mobiliser son réseau relationnel pour construire son projet professionnel

Objectifs:

Cette formation permettra à chaque doctorant.e de prendre conscience de la nécessité de bien communiquer sur ses travaux via les canaux adaptés. Il.elle sera amené.e tout au long de son parcours à rencontrer des professionnel.les, des chercheur.es, des recruteurs, des DG, des PDG,Il est donc pour lui.elle essentiel

- de savoir parler de son travail de thèse lors de ces rencontres et évènements : congrès, les colloques, journées thématiques, ... de
 - développer son réseau, se faire connaître et construire son projet professionnel.
- Cette formation sera aussi l'occasion de partager en groupe les bonnes pratiques en termes de communication.

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la valorisation des expériences
- Se sentir en confiance pour parler de son travail de thèse lors d'évènements scientifiques
- Saisir diverses opportunités pour faire connaître son travail
- Se préparer à la présentation orale : argumentaire, gestion du trac, communication verbale/non verbale.
- Cartographier son réseau relationnel personnel et professionnel
- Construire son projet professionnel

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mardi 12 novembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-COM4-2 /Wikimédia niveau avancé, boîte à outils - Urfist - DISTANCIEL (28 octobre 2024) (2 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 28 octobre 2024

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Delphine MONTAGNE (Urfist)

Programme:

Lundi 28 octobre 2024

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

2 heures sur 1 journée

De 14h00 à 16h00

**T-COM5-3 / Formation aux rencontres collégiens - lycéens / doctorants
(17/10/24) (7 heures)**

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Etablissements de la Métropole de Lyon et du Rhône

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Patricia LAMY et Armelle Bozok (Service Culture, Science et Société de l'Université de Lyon).

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Médiation et vulgarisation scientifique

Objectifs:

Afin de répondre aux interrogations des collégiens ou lycéens sur les études supérieures, sur le monde de la recherche, sur les métiers scientifiques, l'Université de Lyon organise des rencontres de collégiens et lycéens avec des doctorants.

Pendant une ou deux heures, une demi-journée ou une journée entière, ils discutent successivement avec plusieurs doctorants de disciplines différentes. Les rencontres se déroulent dans l'établissement scolaire ou sur des lieux d'enseignement supérieur (campus, laboratoire, etc.).

De quoi parle-t-on avec un collégien ou un lycéen ?

- Des études qu'il faut entreprendre pour faire une thèse, mais aussi des autres formations liées à la recherche, aux professionnels qui entourent les chercheurs et qui les aident dans leur travail...
- Du métier de chercheur : son quotidien, ses expériences, les échanges entre pairs, les colloques, la publication...
- D'un sujet précis de recherche : nanotechnologie, droit pénal, biologie, sciences du langage, etc.

À qui s'adressent ces rencontres ?

Tous les doctorants peuvent y participer, quelle que soit leur année de thèse. Toutes les disciplines sont représentées : aussi bien les sciences expérimentales, les sciences

et techniques, les sciences humaines et sociales.

Comment se déroulent-elles ?

Une formation préalable d'un jour est obligatoire. Elle permet de préparer concrètement la rencontre et de répondre à toutes les questions que peut se poser le doctorant. Lors de chaque rencontre, les élèves sont répartis en petits groupes de 3 ou 5 maximum, et discutent avec un doctorant pendant 20 min environ, puis un 2e, etc. Dans une ½ journée, chaque doctorant rencontre environ 6 groupes, soit environ 20 élèves.

Quand et où ?

Plusieurs rencontres sont prévues pendant l'année scolaire dans des établissements de la Métropole de Lyon et du Rhône. 6 à 10 doctorants se déplacent le même jour dans l'établissement. Un covoiturage peut être organisé.

Programme:

Journée de formation obligatoire :

jeudi 17 octobre 2024 de 9h00 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00 à l'Université de Lyon, 92 rue Pasteur, Lyon 7e >>> Inscription sur ADUM (ou LimeSurvey si l'inscription en thèse n'est pas finalisée)

3 demi-journées de rencontres obligatoires (en cours d'organisation)

Nombre d'heures : 7h de formation + préparation + 3 demi-journées de rencontres soit entre 7h et 20h validée

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 17-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 17-10-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon

T-COM5-3b / Formation aux rencontres collégiens - lycéens / doctorants (4 mars 2025) (de 15h à 20h heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Etablissements de la Métropole de Lyon et du Rhône

Date de début de la formation: 4 mars 2025

Date limite d'inscription: 25 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Patricia LAMY et Armelle Bozok (Service Culture, Science et Société de l'Université de Lyon).

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Médiation et vulgarisation scientifique

Objectifs:

Afin de répondre aux interrogations des collégiens ou lycéens sur les études supérieures, sur le monde de la recherche, sur les métiers scientifiques, l'Université de Lyon organise des rencontres de collégiens et lycéens avec des doctorants.

Pendant une ou deux heures, une demi-journée ou une journée entière, ils discutent successivement avec plusieurs doctorants de disciplines différentes. Les rencontres se déroulent dans l'établissement scolaire ou sur des lieux d'enseignement supérieur (campus, laboratoire, etc.).

De quoi parle-t-on avec un collégien ou un lycéen ?

- Des études qu'il faut entreprendre pour faire une thèse, mais aussi des autres formations liées à la recherche, aux professionnels qui entourent les chercheurs et qui les aident dans leur travail...
- Du métier de chercheur : son quotidien, ses expériences, les échanges entre pairs, les colloques, la publication...
- D'un sujet précis de recherche : nanotechnologie, droit pénal, biologie, sciences du langage, etc.

À qui s'adressent ces rencontres ?

Tous les doctorants peuvent y participer, quelle que soit leur année de thèse. Toutes les disciplines sont représentées : aussi bien les sciences expérimentales, les sciences et techniques, les sciences humaines et sociales.

Comment se déroulent-elles ?

Une formation préalable d'un jour est obligatoire. Elle permet de préparer concrètement la rencontre et de répondre à toutes les questions que peut se poser le doctorant. Lors de chaque rencontre, les élèves sont répartis en petits groupes de 3 ou 5 maximum, et discutent avec un doctorant pendant 20 min environ, puis un 2e, etc. Dans une 1/2 journée, chaque doctorant rencontre environ 6 groupes, soit environ 20 élèves.

Quand et où ?

Plusieurs rencontres sont prévues pendant l'année scolaire dans des établissements de la Métropole de Lyon et du Rhône. 6 à 10 doctorants se déplacent le même jour dans l'établissement. Un covoiturage peut être organisé.

Programme:

Journée de formation obligatoire :

Mardi 4 mars 2025 de 9h00 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00 à l'Université de Lyon, 92 rue Pasteur, Lyon 7e.

3 demi-journées de rencontres obligatoires (en cours d'organisation à Villeurbanne et Belleville)

Nombre d'heures : 7h de formation + préparation + 3 demi-journées de rencontres
soit entre 15h et 20h validée

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 04-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-03-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon

T-COM5-4 / Initier un jeune à la recherche (du 15 janvier au 4 juin 2025) (37 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Campus de la Doua et laboratoire ou terrain de recherche

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 5 janvier 2025

Site web: <http://www.unpeudebonscience.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Association "Un peu de bon science"

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Être en capacité de concevoir et de mener un projet d'encadrement d'un ou plusieurs lycéens (le stage scientifique ou la semaine thématique + le congrès).
- Découvrir des situations de transmissions de savoirs différentes du milieu scolaire (en particulier pour les aspirants enseignants).
- Savoir susciter la curiosité et la réflexion autour de sa thématique de travail.
- Maîtriser la communication et la médiation scientifique envers un jeune public.

Objectifs:

*Cette formation est proposée et encadrée par l'association **Un Peu de Bon Science !**, porteuse du projet « Science Académie » dans la région lyonnaise.*

Notre association s'attache à faire découvrir le monde de la recherche, à promouvoir la culture scientifique et à encourager les passions pour les sciences. Elle se donne pour mission de lutter contre les discriminations et de promouvoir la parité ainsi que l'ouverture culturelle et intellectuelle.

Elle s'adresse en particulier à un public jeune sujet à l'isolement et à l'autocensure. Au-delà d'un accompagnement individuel, elle incite les dynamiques collectives et les initiatives personnelles.

Programme:

La formation se déroule en 4 temps :

- 1 demi-journée de formation théorique et de préparation pratique du stage : mercredi 15 janvier 2025 de 9h00 à 12h00
- 3 à 5 jours d'accueil de stagiaire (ou de Semaine Thématique) une semaine parmi celles des vacances de février ou d'avril (du 22/02/25 au 10/03/25 ou du 19/04/25 au 05/05/25)
- 1 demi-journée (facultatif pour les encadrants), au Congrès des lycéens : samedi 17 mai 2025 de 14h à 18h.
Bien qu'informel et convivial, cet événement se présente sous la forme d'un congrès scientifique traditionnel. Chaque jeune y présente son stage à l'oral, accompagné d'un poster ou d'un diaporama.

- Réunion de bilan : mercredi 04 juin 2025 de 17h30 à 19h

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon

T-COM5-5 / Vulgarisation scientifique et écriture journalistique (13, 14 et 15 novembre 2024) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 13 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Marion Danton, enseignante - journaliste et experte en communication institutionnelle (ALM Formation)

Pré requis: Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

Objectifs:

Objectif général : Être en capacité de rédiger un article de presse de vulgarisation scientifique

- Appliquer les règles et mécanismes de la vulgarisation scientifique (comprendre son public, choisir et expliquer son vocabulaire, définir un message clair, travailler son style et son images...)
- Écrire selon les éléments fonctionnels de l'écriture journalistique en français (règles de lisibilité, de proximité et de rédaction)
- Structurer, argumenter et convaincre en s'appropriant les techniques d'écriture journalistique

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 13 novembre 2024
- jeudi 14 novembre 2024
- vendredi 15 novembre 2024

Horaires : de 9h à 17h

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 13-11-2024 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 14-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 15-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 6 Date: 15-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-COM5-6 / Mediatraining Communiquer sur la Science et Travailler avec les médias (12 et 13 décembre 2024) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Université Jean Monnet 10, rue Tréfilerie 42 023 Saint-Etienne

Date de début de la formation: 12 décembre 2024

Date limite d'inscription: 29 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Science et Partage : Cécile Michaut, scientifique, journaliste et formatrice - Audrey Mikaëlian, journaliste scientifique spécialisée en audiovisuel

Pré requis: Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

Objectifs:

Qui a déjà eu affaire aux médias dans le cadre de ses travaux de recherche ? Cette formation permettra au participant de définir son message, connaître son public, réussir son accroche, se préparer aux différentes formes d'interview (télévision, radio, documentaire, etc). Le participants travaillera également sur le ton, la posture, la gestuelle, les tics afin de savoir communiquer efficacement.

Programme:

2 jours de formation :

Jeudi 12 décembre 2024

Vendredi 13 décembre 2024

T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-crédation en science et en art contemporain (30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: **ENS Lyon :** Gauthier David - Raymond Olivier - ENSBA Lyon - YVONNET Bruno **INSA Lyon :** Goutaland Carine - Priot Karine - Valois

Fabrice **Musée Mac** LATHUILLIERE Sylvianne - VENTRE Fanny - THALLER Fanny -

Université Lyon1 : COLOMBANI Jean - DUFOUR Charlotte - LE LUYER Cécile -

PILLONNET Anne - RAMOS-CANUT Stella - TOURNUS Florent **Université Lyon2 :**

Frangiadakis Spyros - GIVRE Gilles - NOIROT Julie - **Université Lyon3 :** LOEVE

Sacha - Carbone Mauro - Garcia Tristan

Pré requis: Aucune connaissance en art n'est requise.

Niveau B1 minimum en français.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences sensibles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

Objectifs:

MacSUP est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon.

MacSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

Pour cette session, les artistes seront :

Charlotte Boulc'h : <https://www.charlotteboulch.fr/>

Jean-Julien Ney : <https://jeanjulienney.com/>

Programme:

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Dates et horaires :

- jeudi 17 octobre 14h30- 17h30 : lancement de la formation, présentation des deux artistes permettant le choix entre les deux groupes / au macLyon
- jeudi 7 novembre 14h30-17h30 : atelier 1
- jeudi 14 novembre 14h30-17h30 : atelier 2
- jeudi 21 novembre : échanges entre les deux groupes, visite de la biennale autour de quelques œuvres choisis et commentées par les artistes
- jeudi 27 novembre : atelier 3
- jeudi 5 décembre : atelier 4
- jeudi 12 décembre : atelier 5
- samedi 14 décembre : restitution au musée macLYON
- jeudi 19 décembre : bilan

T-ESR1-1 / Formation à la pédagogie universitaire (20, 21 et 22 novembre 2024) (21 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 novembre 2024

Date limite d'inscription: 13 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, ALM Formation

Pré requis:

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral : préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public

- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

Objectifs:

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 20 novembre 2024
- Jeudi 21 novembre 2024
- Vendredi 22 novembre 2024

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 22-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 22-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-ESR1-1b / Formation à la pédagogie universitaire (26, 27 et 28 mars 2025) (21 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 26 mars 2025

Date limite d'inscription: 19 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, ALM Formation

Pré requis:

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat doctoral : préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

Objectifs:

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 26 mars 2025
- Jeudi 27 mars 2025
- Vendredi 28mars 2025

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 26-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 26-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 27-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 27-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 5 Date: 28-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

- Séance n° 6 Date: 28-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-ESR1-2 / L'inclusivité dans la recherche : un enjeu éthique et légal (20 et 21 février 2025) (14 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 février 2025

Date limite d'inscription: 19 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Maud Voiron, ALM Formation

Objectifs:

Ce module propose aux doctorantes et doctorants de remettre en question leurs pratiques de recherche, qu'elles soient individuelles ou collectives. Il s'agit d'examiner en profondeur ce qu'est une recherche intègre et inclusive, pourquoi cela constitue un enjeu éthique et déontologique majeur, et comment cette démarche peut favoriser l'innovation et l'excellence scientifique.

Dans un premier temps, nous aborderons les fondements éthiques et légaux qui sous-tendent l'inclusivité, en montrant comment intégrer l'équité dans le choix des données, la définition des méthodologies, et les pratiques de publication. Nous explorerons également la notion de biais de représentations (cognitifs, culturels, méthodologiques), afin de comprendre comment ils peuvent influencer sur la production du savoir et comment les dépasser.

Ensuite, nous mettrons l'accent sur la pluridisciplinarité et la diversité, en soulignant l'importance de valoriser des perspectives variées pour enrichir la qualité et la pertinence des recherches. Enfin, nous verrons comment les technologies peuvent accompagner et soutenir cette démarche inclusive, en ouvrant de nouvelles opportunités pour collaborer et diffuser plus largement des résultats de recherche.

Plan du module :

- L'inclusivité dans la recherche : un enjeu éthique et légal
- Biais de représentations : comment les identifier et les dépasser
- Pluridisciplinarité et diversité : leviers pour une recherche de qualité
- Technologies et outils numériques : supports de la recherche inclusive

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 21 février 2025
- Vendredi 22 février 2025

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 20-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-5b / Construire et mener une recherche avec et pour la société (28 et 29 janvier et 11 mars 2025) (26 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Bibliothèque Chevreul - 10 Rue Chevreul, 69007 Lyon (salles Modulab 1 et Modulab 2)

Date de début de la formation: 28 janvier 2025

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

- **MONTAGNAT Morgane** - Direction Sciences et Société – Université Lumière Lyon 2 Morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr
- **CHAUVEAU Hélène** - Direction Sciences et Société – Université Lumière Lyon 2 Helene.chauveau6@univ-lyon2.fr
- **MAURINES Béatrice** - Professeure des Universités en Sociologie – Université Lumière Lyon 2 beatrice.maurines@univ-lyon2.fr
- **BEGUIN Pascal** - Professeur des Universités en Ergonomie – Université Lumière Lyon 2 Pascal.Beguin@univ-lyon2.fr
- **COVELLI Floriant** - Directeur de l'Institut Français du Monde Associatif floriant.covelli@ifma-asso.org
- **URGELLI Benoît** - Maître de conférences HDR en Sciences de l'Education – Université Lumière Lyon 2 Benoit.Urgelli@univ-lyon2.fr
- **EYRAUD Benoît** - Maître de conférences en Sociologie – Université Lumière Lyon 2 benoit.h.eyraud@gmail.com
- **PUEYO Valérie** - Maître de conférences HDR en Ergonomie - Université Lumière Lyon 2 valerie.pueyo@univ-lyon2.fr

Pré requis: • être inscrit.e en doctorat (premières années de thèse privilégiées)

• être intéressé.e par les enjeux de co-construction des savoirs, de participation de « non chercheur.es » à la recherche / de médiation scientifique, d'appropriation sociale de la recherche que les doctorant.es aient l'occasion de mettre en place ces approches ou non dans le cadre de leurs thèses

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Analyser et renforcer la dimension dialogique de sa recherche vis-à-vis de la société civile

- Identifier, analyser et prendre en compte les intérêts et attentes des acteurs/trices issu.es de la société civile qui sont liés à sa recherche (partenaires, usager.es, citoyen.nes, promoteurs, industriels, etc.)
- Analyser le cadre partenarial, les jeux d'acteurs/trices qui entourent sa recherche
- Comprendre et se positionner vis-à-vis des enjeux et attentes de la société civile vis-à-vis de sa recherche

Croiser les savoirs autour de son objet d'étude

- Se positionner en tant que jeune chercheur.e vis-à-vis des expérimentations précédentes de recherches collaboratives
- Identifier, intégrer et faire dialoguer, au sein de sa recherche, les différentes formes de savoirs (académiques ou empiriques, expertises universitaires ou de terrain / professionnelles) permettant une approche globale de son objet d'étude
- Identifier, analyser, comprendre et s'adapter aux différents registres de discours autour de son objet d'étude

Permettre la participation citoyenne et collective à la démarche de recherche

- Saisir et prendre en compte les enjeux et les conditions de la participation (leviers, freins, contraintes)
- Identifier et anticiper les risques liées aux approches collaboratives de la recherche (instrumentalisations mutuelles)

Mettre en œuvre les méthodes et outils de la recherche en lien avec la société civile

- Identifier, choisir, mobiliser et adapter des méthodologies adaptées au croisement des savoirs et à la participation de « non-chercheur.es » au projet de recherche
- Animer une démarche collective de recherche impliquant des

représentant.es du monde académique et des représentant.es de la société civile, organiser le cadre de la participation

Renforcer l'impact social et l'appropriation sociale de sa recherche

- Partager le processus de recherche et ses résultats à des représentant.es de la société civile
- Identifier et accompagner la finalité, les effets et les rétroactions de sa démarche de recherche vis-à-vis de la société civile
- Évaluer et renforcer la pertinence et l'impact social de son projet de recherche

Objectifs:

Construire et mener une recherche avec et pour la société :

favoriser la participation et renforcer la portée sociale de sa thèse

- Clarifier et caractériser les différentes approches (disciplines, méthodes, etc.) des recherches en lien avec la société civile pour permettre aux doctorant.es de se situer vis-à-vis de ces héritages conceptuels et méthodologiques ;
- Encourager les doctorant.es à réfléchir à leur positionnement au sein de leur projet de recherche (inscription dans une démarche partenariale), ainsi qu'à la finalité de leur projet scientifique ;
- Encourager les doctorant.es à penser et à renforcer l'articulation de leur démarche de recherche avec les enjeux sociétaux contemporains, et notamment à la place qu'occupent les personnes concernées/impliquées/intéressées par leur sujet de recherche au sein de leur démarche ;
- Encourager les doctorant.es à accompagner les réappropriations sociales de leur recherche et à anticiper les usages qui peuvent en être fait par des collectifs issus de la société civile en dehors du monde académique ;
- Favoriser les démarches de croisement des savoirs à tous les temps de la recherche des doctorant.es et l'articulation de la démarche scientifique avec les expertises de terrain / professionnelles autour de leur objet ;
- Outiller conceptuellement et méthodologiquement les doctorant.es pour leur permettre de penser, de provoquer ou de renforcer la participation de « non chercheur.es » à leur démarche de recherche (dans le cadre de leur thèse et de futurs travaux)

Programme:

3 jours de formation (2 jours consécutif puis 1 journée espacée d'un mois) :
21h + 5h de travail personnel

- Mardi 28 janvier 2025 9h-17h
- Mercredi 29 janvier 2025 9h-17h
- Mardi 11 mars 2025 9h-17h

Processus de sélection :

- 4 novembre : clôture des inscriptions et examen des candidatures
- 14 novembre : notification des résultats aux candidats

Résumé de la formation

Cette formation se destine aux doctorant.es de toutes disciplines (particulièrement à celles et ceux en premières années de thèse) qui s'intéressent aux démarches de recherche participative / collaborative / partenariale / action, construites et menées en lien avec des acteurs/trices de la société civile. Elle intéressera particulièrement (mais pas exclusivement) les doctorant.es qui font l'expérience d'une recherche dans un cadre de dialogue ou de partenariat avec des collectifs de la société civile (thèse CIFRE construite en lien avec une entreprise, une association, une collectivité territoriale ; démarche de recherche impliquant des usager.es, des patient.es ; processus de co-construction du sujet de recherche avec des acteurs/trices de la société civile et d'institutions non académiques, etc.).

Dans ces cadres, cette formation a pour but :

- de proposer à celles et ceux qui nourrissent un intérêt pour ces thématiques une ouverture aux principes et méthodes de la participation des « non chercheur.es » aux sciences, et aux enjeux liés (pluridisciplinarité, éthique, restitution de la recherche, etc.) ;
- de proposer à celles et ceux qui font l'expérience, dans le cadre ou autour de leur thèse, d'interactions avec des acteurs/trices de la société civile un certain nombre de ressources pour mieux comprendre les enjeux, les modalités, les limites et les leviers de la participation en sciences, pour renforcer la portée sociale de leur thèse, pour développer une posture de recherche favorisant un dialogue fertile avec les savoirs et expertises de terrains autour de leur objet de recherche.

Les trois journées de formation alternent des temps d'apports théoriques et épistémologiques, des temps d'échanges et de débat, des activités pratiques individuelles et en groupe, des présentations de projets de recherche participative ayant été développé dans différentes disciplines, des

prises en situation et des expérimentations de techniques et d'outils favorisant l'implication de « non chercheur.es » au sein des projets de recherche, ainsi que l'articulation de la démarche de recherche avec les enjeux sociétaux. Ces journées n'ont pas pour objectif de normer les pratiques de recherche, ni répondre à toutes les questions et de résoudre l'ensemble des difficultés que peuvent rencontrer les doctorant.es : elles visent plutôt à fournir un certain nombre de repères théoriques, épistémologiques et méthodologiques permettant aux doctorant.es de construire leur propre posture et démarche de recherche.

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 28-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)
- Séance n° 2 Date: 29-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)
- Séance n° 3 Date: 11-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)

T-EVOL2-2 / Formation de formateur : créer une formation de A à Z (28 et 29 novembre) (14 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 28 novembre 2024

Date limite d'inscription: 26 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony MOULIN (psychologue du travail)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Fixer des objectifs pédagogiques adaptés aux apprenants et à la durée de la formation.
- Connaître différentes stratégies d'apprentissage et utiliser les méthodes pédagogiques appropriées
- Construire une séquence pédagogique cohérente et progressive
- Animer avec des outils et méthodes pédagogiques visant l'efficacité opérationnelle des formations
- Évaluer pour faire évoluer la formation

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de développer des compétences en tant que formateur/trice tant en formation initiale que continue quelques soient leurs perspectives (enseignant-chercheur, responsable de projet en entreprise, consultant etc.). Ils identifieront les enjeux méthodologiques de l'ingénierie pédagogique ainsi que les dimensions relationnelles dans la relation en face à face avec des groupes en situation de formation.

Objectifs :

- ✓ Concevoir et réaliser une action de formation ;
- ✓ Découvrir et utiliser les différentes méthodes et outils pédagogiques ;
- ✓ Développer ses capacités d'animation et de communication ;
- ✓ Réaliser une auto-évaluation pour mieux évoluer dans sa posture de formateur ;
- ✓ Développer sa boîte à outil pédagogique (supports variés, animations de groupe/sous groupe, jeux interactifs etc.)
- ✓ Utiliser les outils numériques pour favoriser l'interaction au sein d'un groupe en formation (Klaxoon, Kahoot, Wooclap etc.)
- ✓ Gérer les outils de visioconférence (création d'équipe, de sous salle, de partage d'écran, réglages des divers paramètres audio et vidéo)
- ✓ Savoir évaluer une formation.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 28 novembre
- vendredi 29 novembre

9h00 - 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 28-11-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 29-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 29-11-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL2-3b / Consulting Career After a PhD (March 4, 5 and 6) (21 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 4 mars 2025

Date limite d'inscription: 26 février 2025

Langue de l'intervention: anglais

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Victor Mamou, trainer - consultant

Pré requis: - The training is in english.

- Priority to D2, D3 +

Objectifs:

The training aims to introduce the consulting sector to doctoral students and to give them all the methods to realize their professional project in consulting after their doctorate.

The training is built around 4 modules or sequences :

- The consulting world seen by an insider (1 day)
- Understanding the challenges of the recruitment process and succeeding in the interpersonal part of the interviews (0.5 day)
- Structured, step-by-step approach to successful consulting case studies (0.5 days)
- Getting started in consulting as an independent/expert/freelance/entrepreneur (1 day)

Programme:

3-day training (21 hours):

Tuesday, March 4

Wednesday, March 5

Thursday, March 6

9:00 AM - 5:00 PM

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 04-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 06-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps

de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

Bloc 6: Encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

Animer et coordonner une équipe dans le cadre de tâches complexes ou interdisciplinaires

Bénévolat pour l'association phDOOC (jusqu'à 40h heures)

Engagement doctorant

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 16 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC est une association loi 1901, fondée en septembre 2016, elle est composée majoritairement de docteur.e.s et de doctorant.e.s passionné.e.s par la pédagogie et le numérique et qui souhaitent valoriser le doctorat et les carrières des docteur.e.s. Elle met en place des dispositifs et actions pour créer et animer une communauté autour de ces questions. L'équipe s'est constituée au printemps 2016, depuis huit saisons du MOOC se sont déroulées en remportant un succès croissant et en réunissant plus de 25 000 participant.e.s. Tout comme le projet qu'elle porte, PhDOOC est une association dématérialisée ! Ses membres et bénévoles sont répartis à travers le monde. Nous travaillons grâce à des outils collaboratifs en ligne et nous nous retrouvons chaque semaine en visioconférence.

<https://phdooc.com>

Pré requis: - Appétence pour l'animation de communauté, la pédagogie, le devenir des docteur-e-s et doctorant-e-s

- Français et anglais, idéalement niveau avancé

- Faire preuve de diplomatie

- Savoir travailler en équipe

- Savoir ou vouloir utiliser les outils numériques pour s'organiser et collaborer (Google doc, Trello ...)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rejoindre PhDOOC c'est :

- participer à une expérience associative

- rejoindre une équipe à taille humaine et sympathique, avec des échanges hebdomadaires pour adapter le dispositif et répondre aux besoins des participant.e.s

- participer à la valorisation du doctorat

- l'assurance d'apprendre tout en étant accompagné.e dans cette montée en compétences

- un suivi par les membres de l'équipe PhDOOC

Objectifs:

Les missions proposées sont réalisées avec les autres membres de l'équipe PhDOOC et sont à choisir parmi cette liste :

- Relecture et amélioration des contenus
- Mise à jour sur une plateforme de formation de type LMS
- Animer et modérer des espaces d'échanges
- Animer les réseaux LinkedIn, Facebook, Instagram et Twitter
- Être force de proposition d'actions pour organiser des temps forts pour l'équipe
- Participer à l'amélioration et à l'actualisation du site Internet
- Participer au référencement du MOOC
- Participer aux envois massifs des messages de communication (via Mailchimp)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires (en soirée)
- Organiser et participer aux webconférences en direct avec les experts

Programme:

Appel à bénévoles pour la saison 9 du Mooc "Doctorat et poursuite de carrière" permettant de valider jusqu'à 40h d'engagement doctorant.

Cette session s'étendra du 14 janvier au 17 mars 2025.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Plus d'information sur le Mooc :

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+9/about>

T-CT1-6 / Animer des réunions en présentiel (5 et 6 juin 2025) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 5 juin 2025

Date limite d'inscription: 30 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir préparer et concevoir une réunion
- Adapter sa communication interpersonnelle en réunion pour dynamiser et réguler
- Intégrer les règles d'écriture des supports types (convocation, compte-

rendu

- Utiliser des techniques d'animation variées

Objectifs:

Cette formation vise à permettre aux doctorants de préparer, concevoir et animer des réunions avec efficacité en tenant compte du contexte, des enjeux , des participants.

Deux axes seront abordés :

- l'axe méthodologique (préparer, proposer des méthodes variés en fonction de l'objectif de chaque partie de la réunion), savoir écrire un Compte-rendu ou procès verbal de réunion)
 - l'axe relationnel (gestion de la relation avec les divers profils de participants, enjeu de variation de la posture de l'animateur, capacité de régulation et d'animation et enjeu d'adaptation de la communication pour chaque partie de la réunion au démarrage, en cours et à la clôture)
- Utiliser une méthodologie de conduite de réunion (fixer un ordre du jour, un objectif...)
 - Identifier les attitudes favorisant l'écoute et la participation (réguler, faciliter, recadrer sur l'ODJ)
 - Adapter le type de réunion en fonction du (ou des) sujet (s) traité (s)
 - Respecter le contenu et le timing de la réunion
 - Identifier les enjeux de la dynamique de groupe

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 5 juin 2025
- vendredi 6 juin 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 05-06-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 05-06-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 06-06-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 06-06-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-crédation en science et en art contemporain (30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: **ENS Lyon :** Gauthier David - Raymond Olivier - ENSBA Lyon - YVONNET Bruno **INSA Lyon :** Goutaland Carine - Priot Karine - Valois Fabrice **Musée Mac LATHUILIERE** Sylvianne - VENTRE Fanny - THALLER Fanny - **Université Lyon1 :** COLOMBANI Jean - DUFOUR Charlotte - LE LUYER Cécile - PILLONNET Anne - RAMOS-CANUT Stella - TOURNUS Florent **Université Lyon2 :** Franguiadakis Spyros - GIVRE Gilles - NOIROT Julie - **Université Lyon3 :** LOEVE Sacha - Carbone Mauro - Garcia Tristan
Pré requis: Aucune connaissance en art n'est requise.

Niveau B1 minimum en français.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences sensibles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

Objectifs:

MacSUP est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon.

MacSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

Pour cette session, les artistes seront :

Charlotte Boulc'h : <https://www.charlotteboulch.fr/>

Jean-Julien Ney : <https://jeanjulienney.com/>

Programme:

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Dates et horaires :

- jeudi 17 octobre 14h30- 17h30 : lancement de la formation, présentation des deux artistes permettant le choix entre les deux groupes / au macLyon
- jeudi 7 novembre 14h30-17h30 : atelier 1
- jeudi 14 novembre 14h30-17h30 : atelier 2
- jeudi 21 novembre : échanges entre les deux groupes, visite de la biennale autour de quelques œuvres choisis et commentées par les artistes
- jeudi 27 novembre : atelier 3
- jeudi 5 décembre : atelier 4
- jeudi 12 décembre : atelier 5
- samedi 14 décembre : restitution au musée macLYON
- jeudi 19 décembre : bilan

T-CT2-4 / ANNULATION // Apprendre à créer sa propre séance de créativité (du 5 au 7 mars 2025) (17 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Fabrique de l'Innovation 28-30 Av. Gaston Berger, 69100 Villeurbanne

Date de début de la formation: 5 mars 2025

Date limite d'inscription: 26 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre HERRSCHER, Chargée de facilitation à la Fabrique de l'Innovation

Pré requis: Les outils de créativité sont utilisables dans tous les domaines de recherche.

Objectifs:

Les outils de créativité permettent de générer de nouvelles idées. Quel que soit votre besoin (avancer sur votre thèse, préparer un événement

scientifique, améliorer la gestion quotidienne de votre travail, travailler sur un projet collaboratif etc), vous apprendrez à choisir avec intelligence les bons outils de créativité pour faire émerger des solutions adaptées à vos enjeux.

En les maîtrisant, vous serez capable de créer votre propre séance de créativité pour :

- Créer une synergie collective autour de votre projet de recherche / questionnement
- Résoudre une problématique et travailler sur des points bloquants
- Décaler votre regard et ouvrir de nouvelles perspectives.

Programme:

Formation de 2,5 jours (17h) :

Mercredi 5 mars : 9h - 17h

Jeudi 6 mars : 9h - 17h

Vendredi 7 mars : 9h – 12h

Emploi du temps: 5 séances

- Séance n° 1 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 2 Date: 05-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 3 Date: 06-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 4 Date: 06-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 5 Date: 07-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

T-CT2-8 / Devenir Chef de Projet : Outils et Méthodes (15,16 et 17 janvier 2025) (21 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 8 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: Niveau de français nécessaire : B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Maîtrise les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Initialiser un projet par une étude de faisabilité
- Savoir estimer les risques en amont du lancement du projet pour les anticiper
- Planifier son projet dans une charte projet (comprenant budget et outils)
- Définir sa posture de chef de projet
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

Objectifs:

Les responsables de projet sont souvent confrontés des situations complexes. Ils doivent :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Cette formation à la gestion de projets apporte le bon niveau de management de projets, alliant apports théoriques solides et mise en pratique. Elle donne les outils pour faciliter la consolidation des données des projets et mutualiser les efforts.

Elle permet de former en profondeur les doctorants souhaitant devenir chef de projet (dans la recherche, l'industrie, le milieu associatif...).

Programme:

Formation de 3 jours (21h) en présentiel :

- Mercredi 15 janvier 2025
- jeudi 16 janvier 2025
- vendredi 17 janvier 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-3 / Environnement de la recherche : maîtriser la communication interculturelle (23 et 24 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 octobre 2024

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Carol BAUSOR, ILTC

Pré requis: Répondre aux questionnaire préalable (envoyé par mail environ 1 semaine avant la formation)

Objectifs:

- Identifier les pratiques et les codes culturels dans différents contextes de recherche internationaux.
- Prendre conscience de ses propres cadres de références culturelles et de leur influence sur le travail en équipe.
- Adapter sa communication pour une collaboration efficace dans des équipes de recherche multiculturelles.
- Expérimenter et gérer les malentendus interculturels dans des contextes académiques et scientifiques.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Mercredi 23 octobre 2024

- Jeudi 24 octobre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 14h00 – 17h30

Comprendre l'impact de la culture dans ses relations

- Culture, perception et interprétation.
- Décrypter les pièges de l'interculturel : préjugés, stéréotypes...

- Comment les Français sont perçus à l'étranger ?

Les grandes différences culturelles

- Mesurer le degré d'affectivité, de neutralité, d'individualisme, de collectivisme.
- Déceler le mode de prise de décision : risques, délais, distance hiérarchique.
- Comprendre l'influence du temps : monochronisme et polychronisme.
- Repérer les usages et les codes culturels

Adapter sa communication interculturelle et gérer les malentendus

- Identifier les styles de communication à travers les cultures : regard, proxémie.
- Comprendre et utiliser l'ambiguïté et la clarté par la recherche de sens.
- Identifier les pièges de la communication à distance : e-mail et téléphone.
- Connaître les différents modes de fonctionnement : par consensus ou dans le conflit.
- Comprendre la nature des engagements.

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 23-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 23-10-2024 Horaire: 14h00 à 17h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 3 Date: 24-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 4 Date: 24-10-2024 Horaire: 14h00 à 17h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-5b / Construire et mener une recherche avec et pour la société (28 et 29 janvier et 11 mars 2025) (26 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Bibliothèque Chevreul - 10 Rue Chevreul, 69007 Lyon (salles Modulab 1 et Modulab 2)

Date de début de la formation: 28 janvier 2025

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

- **MONTAGNAT Morgane** - Direction Sciences et Société – Université Lumière Lyon 2 Morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr
- **CHAUVEAU Hélène** - Direction Sciences et Société – Université Lumière Lyon 2 Helene.chauveau6@univ-lyon2.fr
- **MAURINES Béatrice** - Professeure des Universités en Sociologie – Université Lumière Lyon 2 beatrice.maurines@univ-lyon2.fr
- **BEGUIN Pascal** - Professeur des Universités en Ergonomie – Université Lumière Lyon 2 Pascal.Beguin@univ-lyon2.fr
- **COVELLI Floriant** - Directeur de l'Institut Français du Monde Associatif floriant.covelli@ifma-asso.org
- **URGELLI Benoît** - Maître de conférences HDR en Sciences de l'Education – Université Lumière Lyon 2 Benoit.Urgelli@univ-lyon2.fr
- **EYRAUD Benoît** - Maître de conférences en Sociologie – Université Lumière Lyon 2 benoit.h.eyraud@gmail.com
- **PUEYO Valérie** - Maître de conférences HDR en Ergonomie - Université Lumière Lyon 2 valerie.pueyo@univ-lyon2.fr

Pré requis: • être inscrit.e en doctorat (premières années de thèse privilégiées)

• être intéressé.e par les enjeux de co-construction des savoirs, de participation de « non chercheur.es » à la recherche / de médiation scientifique, d'appropriation sociale de la recherche que les doctorant.es aient l'occasion de mettre en place ces

approches ou non dans le cadre de leurs thèses

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Analyser et renforcer la dimension dialogique de sa recherche vis-à-vis de la société civile

- Identifier, analyser et prendre en compte les intérêts et attentes des acteurs/trices issu.es de la société civile qui sont lié.es à sa recherche (partenaires, usager.es, citoyen.nes, promoteurs, industriels, etc.)
- Analyser le cadre partenarial, les jeux d'acteurs/trices qui entourent sa recherche
- Comprendre et se positionner vis-à-vis des enjeux et attentes de la société civile vis-à-vis de sa recherche

Croiser les savoirs autour de son objet d'étude

- Se positionner en tant que jeune chercheur.e vis-à-vis des expérimentations précédentes de recherches collaboratives
- Identifier, intégrer et faire dialoguer, au sein de sa recherche, les différentes formes de savoirs (académiques ou empiriques, expertises universitaires ou de terrain / professionnelles) permettant une approche globale de son objet d'étude
- Identifier, analyser, comprendre et s'adapter aux différents registres de discours autour de son objet d'étude

Permettre la participation citoyenne et collective à la démarche de recherche

- Saisir et prendre en compte les enjeux et les conditions de la participation (leviers, freins, contraintes)
- Identifier et anticiper les risques liées aux approches collaboratives de la recherche (instrumentalisations mutuelles)
- Mettre en œuvre les méthodes et outils de la recherche en lien avec la société civile
- Identifier, choisir, mobiliser et adapter des méthodologies adaptées au croisement des savoirs et à la participation de « non-chercheur.es » au projet de recherche
- Animer une démarche collective de recherche impliquant des représentant.es du monde académique et des représentant.es de la société civile, organiser le cadre de la participation
- Renforcer l'impact social et l'appropriation sociale de sa recherche
- Partager le processus de recherche et ses résultats à des représentant.es de la société civile

- Identifier et accompagner la finalité, les effets et les rétroactions de sa démarche de recherche vis-à-vis de la société civile
- Évaluer et renforcer la pertinence et l'impact social de son projet de recherche

Objectifs:

Construire et mener une recherche avec et pour la société :

favoriser la participation et renforcer la portée sociale de sa thèse

- Clarifier et caractériser les différentes approches (disciplines, méthodes, etc.) des recherches en lien avec la société civile pour permettre aux doctorant.es de se situer vis-à-vis de ces héritages conceptuels et méthodologiques ;
- Encourager les doctorant.es à réfléchir à leur positionnement au sein de leur projet de recherche (inscription dans une démarche partenariale), ainsi qu'à la finalité de leur projet scientifique ;
- Encourager les doctorant.es à penser et à renforcer l'articulation de leur démarche de recherche avec les enjeux sociétaux contemporains, et notamment à la place qu'occupent les personnes concernées/impliquées/intéressées par leur sujet de recherche au sein de leur démarche ;
- Encourager les doctorant.es à accompagner les réappropriations sociales de leur recherche et à anticiper les usages qui peuvent en être fait par des collectifs issus de la société civile en dehors du monde académique ;
- Favoriser les démarches de croisement des savoirs à tous les temps de la recherche des doctorant.es et l'articulation de la démarche scientifique avec les expertises de terrain / professionnelles autour de leur objet ;
- Outiller conceptuellement et méthodologiquement les doctorant.es pour leur permettre de penser, de provoquer ou de renforcer la participation de « non chercheur.es » à leur démarche de recherche (dans le cadre de leur thèse et de

futurs travaux)

Programme:

3 jours de formation (2 jours consécutif puis 1 journée espacée d'un mois) :

21h + 5h de travail personnel

- Mardi 28 janvier 2025 9h-17h
- Mercredi 29 janvier 2025 9h-17h
- Mardi 11 mars 2025 9h-17h

Processus de sélection :

- 4 novembre : clôture des inscriptions et examen des candidatures
- 14 novembre : notification des résultats aux candidats

Résumé de la formation

Cette formation se destine aux doctorant.es de toutes disciplines (particulièrement à celles et ceux en premières années de thèse) qui s'intéressent aux démarches de recherche participative / collaborative / partenariale / action, construites et menées en lien avec des acteurs/trices de la société civile. Elle intéressera particulièrement (mais pas exclusivement) les doctorant.es qui font l'expérience d'une recherche dans un cadre de dialogue ou de partenariat avec des collectifs de la société civile (thèse CIFRE construite en lien avec une entreprise, une association, une collectivité territoriale ; démarche de recherche impliquant des usager.es, des patient.es ; processus de co-construction du sujet de recherche avec des acteurs/trices de la société civile et d'institutions non académiques, etc.).

Dans ces cadres, cette formation a pour but :

- de proposer à celles et ceux qui nourrissent un intérêt pour ces thématiques une ouverture aux principes et méthodes de la participation des « non chercheur.es » aux sciences, et aux enjeux liés (pluridisciplinarité, éthique, restitution de la recherche, etc.) ;
- de proposer à celles et ceux qui font l'expérience, dans le cadre ou autour de leur thèse, d'interactions avec des acteurs/trices de la société civile un certain nombre de ressources pour mieux comprendre les enjeux, les modalités, les limites et les

leviers de la participation en sciences, pour renforcer la portée sociale de leur thèse, pour développer une posture de recherche favorisant un dialogue fertile avec les savoirs et expertises de terrains autour de leur objet de recherche.

Les trois journées de formation alternent des temps d'apports théoriques et épistémologiques, des temps d'échanges et de débat, des activités pratiques individuelles et en groupe, des présentations de projets de recherche participative ayant été développé dans différentes disciplines, des mises en situation et des expérimentations de techniques et d'outils favorisant l'implication de « non chercheur.es » au sein des projets de recherche, ainsi que l'articulation de la démarche de recherche avec les enjeux sociétaux. Ces journées n'ont pas pour objectif de normer les pratiques de recherche, ni répondre à toutes les questions et de résoudre l'ensemble des difficultés que peuvent rencontrer les doctorant.es : elles visent plutôt à fournir un certain nombre de repères théoriques, épistémologiques et méthodologiques permettant aux doctorant.es de construire leur propre posture et démarche de recherche.

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 28-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)
- Séance n° 2 Date: 29-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)
- Séance n° 3 Date: 11-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)

T-ESR2-7 / Ma Terre en 180 minutes : atelier collaboratif pour réduire l'empreinte carbone de la recherche (23 juin 2025) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 juin 2025

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Site web: <https://materre.osug.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Zanota Marie-Line, Enseignante/ Chercheuse, Responsable TES à CPE Lyon, Chargée de mission pédagogie.

Mots clés: Ethique de la recherche, Empreinte carbone, Transition Ecologique

Objectifs:

Sensibiliser à l'empreinte carbone de la recherche et faire émerger par le jeu sérieux des solutions de réduction de cette empreinte.

Programme:

Ma Terre en 180' est le 1er atelier collaboratif issu du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de manière ludique, des discussions autour de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences etc...) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

Ma Terre en 180' a été validé comme l'un des ateliers du groupe Expérimentation du GDR Labos1point5 et a fait l'objet d'une publication scientifique dans Plos Sustainability and Transformation.

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 23-06-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-7 / Ma Terre en 180 minutes : atelier collaboratif pour réduire l'empreinte carbone de la recherche (23 juin 2025) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 juin 2025

Date limite d'inscription: 23 juin 2025

Site web: <https://materre.osug.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Zanota Marie-Line, Enseignante/

Chercheuse, Responsable TES à CPE Lyon, Chargée de mission pédagogie.

Mots clés: Ethique de la recherche, Empreinte carbone, Transition Ecologique

Objectifs:

Sensibiliser à l'empreinte carbone de la recherche et faire émerger par le jeu sérieux des solutions de réduction de cette empreinte.

Programme:

Formation de 3h :

- Lundi 23 juin de 14h00 à 17h00

Ma Terre en 180' est le 1er atelier collaboratif issu du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de manière ludique, des discussions autour de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences etc...) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

Ma Terre en 180' a été validé comme l'un des ateliers du groupe Expérimentation du GDR Labos1point5 et a fait l'objet d'une publication scientifique dans Plos Sustainability and Transformation.

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 23-06-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL2-1 / Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat - DISTANCIEL (25 et 26 novembre 2024) (14 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: Distantiel

Date de début de la formation: 25 novembre 2024

Date limite d'inscription: 18 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Victor Haïm Mamou, consultant en stratégie, créateur du site etude-de-cas.fr

Pré requis: Niveau B2 minimum en français

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Avoir une vision globale des opportunités de carrière dans les ONG
- Être en mesure de choisir entre une carrière de généraliste ou de spécialiste
- Anticiper la "vie réelle" des carrières dans le secteur associatif : salaires, attractivités et défis à soulever
- Disposer des critères pour choisir rationnellement sa carrière
- Comprendre les défis du processus de recrutement
- Organiser une sélection stratégique des ONG cibles et les approcher efficacement
- Mettre en place les approches pour se faire inviter aux entretiens d'embauche
- Comprendre clairement ce que les recruteurs attendent lors des entretiens dans les ONGs
- Structurer sa storyline de manière efficace et s'entraîner de manière structurée
- Comprendre et s'appropriier les approches de travail que recherchent les ONG
- Être en mesure de travailler comme un manager en complément de son expertise acquise pendant la thèse

Objectifs:

La formation vise à fournir aux doctorants les informations utiles pour entamer une carrière dans le secteur des ONG et des institutions internationales. L'objectif est de permettre aux doctorants de disposer d'un réel avantage pour décrocher une offre d'embauche dans ce secteur qui permet de donner du sens à son projet professionnel en offrant nombre d'opportunités de carrières.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

14 heures de sessions + 7 heures de travail personnel des doctorants

- Lundi 25 novembre 2024
- Mardi 26 novembre 2024

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 25-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: distanciel
- Séance n° 2 Date: 25-11-2024 Horaire: 13h30-17h00
Lieu: distanciel
- Séance n° 3 Date: 26-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: distanciel
- Séance n° 4 Date: 26-11-2024 Horaire: 13h30-17h00

T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (21 et 22 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 octobre 2024

Date limite d'inscription: 14 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaitre les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations

– garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 21 octobre 2024
- Mardi 22 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 21-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 21-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 22-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (7 et 8 avril 2025) -

Distanciel (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 avril 2025

Date limite d'inscription: 31 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliquée à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 7 avril 2025
- Mardi 8 avril 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 07-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 08-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 08-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-TH1-3 b/ atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 11 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cet atelier a pour objectif de démystifier le processus de thèse, de discuter des règles implicites de la réalisation d'une thèse, d'aborder les erreurs courantes à éviter et de favoriser l'échange d'expériences entre les participants.

Programme:

Formation de 3h :

- Jeudi 17 octobre 2024

Horaires de la formation :

14h-17h

T-TH1-4 b / atelier individuel - accompagnement

personnalisé à la réalisation de la thèse en SHS (1 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 novembre 2024

Date limite d'inscription: 8 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Pré requis: Remplir un questionnaire en support de cours.

Les candidat.es seront choisi.es en fonction de la complexité et de l'urgence de leur

difficultés avec une priorité donnée à celles et ceux qui se trouvent dans une impasse

significative dans leur progression.

Cet accompagnement vise à offrir un soutien ciblé et efficace, permettant aux

doctorant.es de surmonter leurs blocages et de progresser

sereinement dans leur projet

de recherche.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Pièces à fournir:

Questionnaire rempli que vous trouverez dans les supports de cours

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

Cet atelier vise à offrir un accompagnement personnalisé aux doctorant.es

rencontrant des difficultés spécifiques dans l'avancement de leur thèse. A travers une

séance d'accompagnement individuel d'une heure, chaque participant.e bénéficiera de

conseils méthodologiques ciblés, adaptés à ses propres obstacles, qu'ils soient liés à la

gestion du temps, à la structuration de la recherche, à la rédaction, ou à tout autre aspect

du processus de thèse.

Programme:

L'atelier se tiendra sur une demi-journée. Chaque doctorant.es participera à une session

individuelle d'une heure avec une accompagnatrice spécialisée en méthodologie de

recherche. Avant l'atelier, les participants.es seront

sélectionné.es sur la base d'un

questionnaire visant à identifier la nature de leurs difficultés.

Atelier de 1h :

- jeudi 21 novembre

Horaires de la formation :

13h-17h

Construire les démarches nécessaires
pour impulser l'esprit
d'entrepreneuriat au sein d'une équipe

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h
(parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté.

L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors

de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

Bénévolat pour l'association phDOOC (jusqu'à 40h heures)

Engagement doctorant

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 16 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC est une association loi 1901, fondée en septembre 2016, elle est composée majoritairement de docteur.e.s et de doctorant.e.s passionné.e.s par la pédagogie et le numérique et qui souhaitent valoriser le doctorat et les carrières des docteur.e.s. Elle met en place des dispositifs et actions pour créer et animer une communauté autour de ces questions. L'équipe s'est constituée au printemps 2016, depuis huit saisons du MOOC se sont déroulées en remportant un succès croissant et en réunissant plus de 25 000 participant.e.s. Tout comme le projet qu'elle porte, PhDOOC est une association dématérialisée ! Ses membres et bénévoles sont répartis à travers le monde. Nous travaillons grâce à des outils collaboratifs en ligne et nous nous retrouvons chaque semaine en visioconférence.

<https://phdooc.com>

Pré requis: - Appétence pour l'animation de communauté, la pédagogie, le devenir des docteur.e.s et doctorant.e.s

- Français et anglais, idéalement niveau avancé
- Faire preuve de diplomatie
- Savoir travailler en équipe
- Savoir ou vouloir utiliser les outils numériques pour s'organiser et collaborer (Google doc, Trello ...)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rejoindre PhDOOC c'est :

- participer à une expérience associative
- rejoindre une équipe à taille humaine et sympathique, avec des échanges hebdomadaires pour adapter le dispositif et répondre aux besoins des participant.e.s
- participer à la valorisation du doctorat
- l'assurance d'apprendre tout en étant accompagné.e dans cette montée en compétences
- un suivi par les membres de l'équipe PhDOOC

Objectifs:

Les missions proposées sont réalisées avec les autres membres de l'équipe PhDOOC et sont à choisir parmi cette liste :

- Relecture et amélioration des contenus
- Mise à jour sur une plateforme de formation de type LMS

- Animer et modérer des espaces d'échanges
- Animer les réseaux LinkedIn, Facebook, Instagram et Twitter
- Être force de proposition d'actions pour organiser des temps forts pour l'équipe
- Participer à l'amélioration et à l'actualisation du site Internet
- Participer au référencement du MOOC
- Participer aux envois massifs des messages de communication (via Mailchimp)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires (en soirée)
- Organiser et participer aux webconférences en direct avec les experts

Programme:

Appel à bénévoles pour la saison 9 du Mooc "Doctorat et poursuite de carrière" permettant de valider jusqu'à 40h d'engagement doctorant.

Cette session s'étendra du 14 janvier au 17 mars 2025.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Plus d'information sur le Mooc :

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+9/about>

T-CT2-8 / Devenir Chef de Projet : Outils et Méthodes (15,16 et 17 janvier 2025) (21 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 8 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: Niveau de français nécessaire : B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Maitrise les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet

(prédictive et agile)

- Initialiser un projet par une étude de faisabilité
- Savoir estimer les risques en amont du lancement du projet pour les anticiper
- Planifier son projet dans une charte projet (comprenant budget et outils)
- Définir sa posture de chef de projet
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

Objectifs:

Les responsables de projet sont souvent confrontés des situations complexes. Ils doivent :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Cette formation à la gestion de projets apporte le bon niveau de management de projets, alliant apports théoriques solides et mise en pratique. Elle donne les outils pour faciliter la consolidation des données des projets et mutualiser les efforts.

Elle permet de former en profondeur les doctorants souhaitant devenir chef de projet (dans la recherche, l'industrie, le milieu associatif...).

Programme:

Formation de 3 jours (21h) en présentiel :

- Mercredi 15 janvier 2025
- jeudi 16 janvier 2025
- vendredi 17 janvier 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007

Lyon

- Séance n° 3 Date: 17-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon

Evaluer le travail des personnes et de l'équipe vis à vis des projets et objectifs

Bénévolat pour l'association phDOOC (jusqu'à 40h heures)

Engagement doctorant

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 16 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC est une association loi 1901, fondée en septembre 2016, elle est composée majoritairement de docteur.e.s et de doctorant.e.s passionné.e.s par la pédagogie et le numérique et qui souhaitent valoriser le doctorat et les carrières des docteur.e.s. Elle met en place des dispositifs et actions pour créer et animer une communauté autour de ces questions. L'équipe s'est constituée au printemps 2016, depuis huit saisons du MOOC se sont déroulées en remportant un succès croissant et en réunissant plus de 25 000 participant.e.s. Tout comme le projet qu'elle porte, PhDOOC est une association dématérialisée ! Ses membres et bénévoles sont répartis à travers le monde. Nous travaillons grâce à des outils collaboratifs en ligne et nous nous retrouvons chaque semaine en visioconférence.

<https://phdooc.com>

Pré requis: - Appétence pour l'animation de communauté, la pédagogie, le devenir des docteur.e.s et doctorant.e.s

- Français et anglais, idéalement niveau avancé

- Faire preuve de diplomatie

- Savoir travailler en équipe

- Savoir ou vouloir utiliser les outils numériques pour s'organiser et collaborer (Google doc, Trello ...)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rejoindre PhDOOC c'est :

- participer à une expérience associative
- rejoindre une équipe à taille humaine et sympathique, avec des échanges hebdomadaires pour adapter le dispositif et répondre aux besoins des participant.e.s
- participer à la valorisation du doctorat
- l'assurance d'apprendre tout en étant accompagné.e dans cette montée en compétences
- un suivi par les membres de l'équipe PhDOOC

Objectifs:

Les missions proposées sont réalisées avec les autres membres de l'équipe PhDOOC et sont à choisir parmi cette liste :

- Relecture et amélioration des contenus
- Mise à jour sur une plateforme de formation de type LMS
- Animer et modérer des espaces d'échanges
- Animer les réseaux LinkedIn, Facebook, Instagram et Twitter
- Être force de proposition d'actions pour organiser des temps forts pour l'équipe
- Participer à l'amélioration et à l'actualisation du site Internet
- Participer au référencement du MOOC
- Participer aux envois massifs des messages de communication (via Mailchimp)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires (en soirée)
- Organiser et participer aux webconférences en direct avec les experts

Programme:

Appel à bénévoles pour la saison 9 du Mooc "Doctorat et poursuite de carrière" permettant de valider jusqu'à 40h d'engagement doctorant.

Cette session s'étendra du 14 janvier au 17 mars 2025.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Plus d'information sur le Mooc :

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course->

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Identifier les ressources clés pour une équipe et préparer les évolutions en termes de formation et de développement personnel

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant-e-s et les docteur-e-s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des

docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand

nombre de suivre ce MOOC avec succès.

Bénévolat pour l'association phDOOC (jusqu'à 40h heures)

Engagement doctorant

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 16 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC est une association loi 1901, fondée en septembre 2016, elle est composée majoritairement de docteur.e.s et de doctorant.e.s passionné.e.s par la pédagogie et le numérique et qui souhaitent valoriser le doctorat et les carrières des docteur.e.s. Elle met en place des dispositifs et actions pour créer et animer une communauté autour de ces questions. L'équipe s'est constituée au printemps 2016, depuis huit saisons du MOOC se sont déroulées en remportant un succès croissant et en réunissant plus de 25 000 participant.e.s. Tout comme le projet qu'elle porte, PhDOOC est une association dématérialisée ! Ses membres et bénévoles sont répartis à travers le monde. Nous travaillons grâce à des outils collaboratifs en ligne et nous nous retrouvons chaque semaine en visioconférence.

<https://phdooc.com>

Pré requis: - Appétence pour l'animation de communauté, la pédagogie, le devenir des docteur.e.s et doctorant.e.s

- Français et anglais, idéalement niveau avancé
- Faire preuve de diplomatie
- Savoir travailler en équipe
- Savoir ou vouloir utiliser les outils numériques pour s'organiser et collaborer (Google doc, Trello ...)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rejoindre PhDOOC c'est :

- participer à une expérience associative
- rejoindre une équipe à taille humaine et sympathique, avec des échanges hebdomadaires pour adapter le dispositif et

répondre aux besoins des participant.e.s

- participer à la valorisation du doctorat
- l'assurance d'apprendre tout en étant accompagné.e dans cette montée en compétences
- un suivi par les membres de l'équipe PhDOOC

Objectifs:

Les missions proposées sont réalisées avec les autres membres de l'équipe PhDOOC et sont à choisir parmi cette liste :

- Relecture et amélioration des contenus
- Mise à jour sur une plateforme de formation de type LMS
- Animer et modérer des espaces d'échanges
- Animer les réseaux LinkedIn, Facebook, Instagram et Twitter
- Être force de proposition d'actions pour organiser des temps forts pour l'équipe
- Participer à l'amélioration et à l'actualisation du site Internet
- Participer au référencement du MOOC
- Participer aux envois massifs des messages de communication (via Mailchimp)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires (en soirée)
- Organiser et participer aux webconférences en direct avec les experts

Programme:

Appel à bénévoles pour la saison 9 du Mooc "Doctorat et poursuite de carrière" permettant de valider jusqu'à 40h d'engagement doctorant.

Cette session s'étendra du 14 janvier au 17 mars 2025.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Plus d'information sur le Mooc :

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+9/about>

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

**T-CT2-8 / Devenir Chef de Projet : Outils et Méthodes
(15,16 et 17 janvier 2025) (21 heures)**

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 8 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: Niveau de français nécessaire : B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Maitrise les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Initialiser un projet par une étude de faisabilité
- Savoir estimer les risques en amont du lancement du projet pour les anticiper
- Planifier son projet dans une charte projet (comprenant budget et outils)
- Définir sa posture de chef de projet
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

Objectifs:

Les responsables de projet sont souvent confrontés des situations complexes. Ils doivent :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Cette formation à la gestion de projets apporte le bon niveau de management de projets, alliant apports théoriques solides et mise en pratique. Elle donne les outils pour faciliter la consolidation des données des projets et mutualiser les efforts.

Elle permet de former en profondeur les doctorants souhaitant

devenir chef de projet (dans la recherche, l'industrie, le milieu associatif...).

Programme:

Formation de 3 jours (21h) en présentiel :

- Mercredi 15 janvier 2025
- jeudi 16 janvier 2025
- vendredi 17 janvier 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et

spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (21 et 22 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 octobre 2024

Date limite d'inscription: 14 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 21 octobre 2024
- Mardi 22 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 21-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 21-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 22-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (7 et 8 avril 2025) -

Distanciel (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 avril 2025

Date limite d'inscription: 31 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 7 avril 2025
- Mardi 8 avril 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 07-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 08-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 08-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-TH1-3 b/ atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 11 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cet atelier a pour objectif de démystifier le processus de thèse, de discuter des règles implicites de la réalisation d'une thèse, d'aborder les erreurs courantes à éviter et de favoriser l'échange d'expériences entre les participants.

Programme:

Formation de 3h :

- Jeudi 17 octobre 2024

Horaires de la formation :

14h-17h

T-TH1-4 b / atelier individuel - accompagnement

personnalisé à la réalisation de la thèse en SHS (1 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 novembre 2024

Date limite d'inscription: 8 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Pré requis: Remplir un questionnaire en support de cours.

Les candidat.es seront choisi.es en fonction de la complexité et de l'urgence de leur

difficultés avec une priorité donnée à celles et ceux qui se trouvent dans une impasse

significative dans leur progression.

Cet accompagnement vise à offrir un soutien ciblé et efficace, permettant aux

doctorant.es de surmonter leurs blocages et de progresser sereinement dans leur projet

de recherche.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Pièces à fournir:

Questionnaire rempli que vous trouverez dans les supports de cours

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

Cet atelier vise à offrir un accompagnement personnalisé aux doctorant.es

rencontrant des difficultés spécifiques dans l'avancement de leur thèse. A travers une

séance d'accompagnement individuel d'une heure, chaque participant.e bénéficiera de

conseils méthodologiques ciblés, adaptés à ses propres obstacles, qu'ils soient liés à la

gestion du temps, à la structuration de la recherche, à la rédaction, ou à tout autre aspect

du processus de thèse.

Programme:

L'atelier se tiendra sur une demi-journée. Chaque doctorant.es participera à une session

individuelle d'une heure avec une accompagnatrice spécialisée en méthodologie de

recherche. Avant l'atelier, les participants.es seront sélectionné.es sur la base d'un

questionnaire visant à identifier la nature de leurs difficultés.

Atelier de 1h :

- jeudi 21 novembre

Horaires de la formation :

13h-17h

Repérer les compétences manquantes

au sein d'une équipe et participer au recrutement ou à la sollicitation de prestataires

Bénévolat pour l'association phDOOC (jusqu'à 40h heures)

Engagement doctorant

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 16 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC est une association loi 1901, fondée en septembre 2016, elle est composée majoritairement de docteur.e.s et de doctorant.e.s passionné.e.s par la pédagogie et le numérique et qui souhaitent valoriser le doctorat et les carrières des docteur.e.s. Elle met en place des dispositifs et actions pour créer et animer une communauté autour de ces questions. L'équipe s'est constituée au printemps 2016, depuis huit saisons du MOOC se sont déroulées en remportant un succès croissant et en réunissant plus de 25 000 participant.e.s. Tout comme le projet qu'elle porte, PhDOOC est une association dématérialisée ! Ses membres et bénévoles sont répartis à travers le monde. Nous travaillons grâce à des outils collaboratifs en ligne et nous nous retrouvons chaque semaine en visioconférence.

<https://phdooc.com>

Pré requis: - Appétence pour l'animation de communauté, la pédagogie, le devenir des docteur.e.s et doctorant.e.s

- Français et anglais, idéalement niveau avancé
- Faire preuve de diplomatie
- Savoir travailler en équipe
- Savoir ou vouloir utiliser les outils numériques pour s'organiser et collaborer (Google doc, Trello ...)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rejoindre PhDOOC c'est :

- participer à une expérience associative

- rejoindre une équipe à taille humaine et sympathique, avec des échanges hebdomadaires pour adapter le dispositif et répondre aux besoins des participant.e.s
- participer à la valorisation du doctorat
- l'assurance d'apprendre tout en étant accompagné.e dans cette montée en compétences
- un suivi par les membres de l'équipe PhDOOC

Objectifs:

Les missions proposées sont réalisées avec les autres membres de l'équipe PhDOOC et sont à choisir parmi cette liste :

- Relecture et amélioration des contenus
- Mise à jour sur une plateforme de formation de type LMS
- Animer et modérer des espaces d'échanges
- Animer les réseaux LinkedIn, Facebook, Instagram et Twitter
- Être force de proposition d'actions pour organiser des temps forts pour l'équipe
- Participer à l'amélioration et à l'actualisation du site Internet
- Participer au référencement du MOOC
- Participer aux envois massifs des messages de communication (via Mailchimp)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires (en soirée)
- Organiser et participer aux webconférences en direct avec les experts

Programme:

Appel à bénévoles pour la saison 9 du Mooc "Doctorat et poursuite de carrière" permettant de valider jusqu'à 40h d'engagement doctorant.

Cette session s'étendra du 14 janvier au 17 mars 2025.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteurs.

Plus d'information sur le Mooc :

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+9/about>

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston

berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade,
Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par
l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les
doctorant.es et les organisations socio-économiques du
territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des
équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un
regard neuf sur des problématiques réelles de management,
d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants
travailleront en équipe à résoudre des problématiques de
management proposées par des entreprises partenaires. la
formation se cloture par une séance de restitution et de
feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Compétences sociales

Adaptation ; Persévérance ; Résilience ;
Gestion du changement et de l'échec ;

Engagement

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (12 novembre 2024) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES,
Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Pré requis: Destinée prioritairement aux doctorants en 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Présenter son travail de thèse et son évolution tout au long des 3 années
- Valoriser son travail de thèse par un vocabulaire professionnel adapté au contexte
- Mobiliser son réseau relationnel pour construire son projet professionnel

Objectifs:

Cette formation permettra à chaque doctorant.e de prendre conscience de la nécessité de bien communiquer sur ses travaux via les canaux adaptés. Il.elle sera amené.e tout au long de son parcours à rencontrer des professionnel.les, des chercheur.es, des recruteurs, des DG, des PDG,Il est donc pour lui.elle essentiel

- de savoir parler de son travail de thèse lors de ces rencontres et évènements : congrès, les colloques, journées thématiques, ... de
- développer son réseau, se faire connaître et construire son projet professionnel.

Cette formation sera aussi l'occasion de partager en groupe les bonnes pratiques en termes de communication.

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la valorisation des expériences
- Se sentir en confiance pour parler de son travail de thèse lors d'évènements scientifiques
- Saisir diverses opportunités pour faire connaître son travail
- Se préparer à la présentation orale : argumentaire, gestion du trac, communication verbale/non verbale.
- Cartographier son réseau relationnel personnel et professionnel

- Construire son projet professionnel

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mardi 12 novembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston
berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade,
Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par
l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les
doctorant.es et les organisations socio-économiques du
territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des
équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un
regard neuf sur des problématiques réelles de management,
d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants

travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

T-CT1-10 / Accompagnement individuel pour les doctorants en situation de handicap (4h30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 30 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

Mots clés: Coaching, handicap, Bien-être, Santé mentale, Prévention, insertion professionnelle

Objectifs:

La thèse représente un parcours exigeant, d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif.

Cet accompagnement individuel vise à offrir un accompagnement flexible, tenant compte des particularités de chaque parcours doctoral, en favorisant l'autonomie, la

gestion des obstacles et la concrétisation des objectifs.

Exemple de thématiques pouvant être travaillées (non exhaustif) :

- Se faire reconnaître en tant que travailleur handicapé
- Comment parler de son handicap à un recruteur ou à un directeur de recherche
- Gérer l'impact du handicap sur l'organisation du travail doctoral
- etc

Programme:

3 séances d'1h30, soit 4h30 au total

Format: Distanciel

Séance 1 : Clarification de l'objectif

Séance 2 : Élaboration d'un plan d'action sur mesure et coaching individuel

Séance 3 : Suivi du plan d'action et ajustement

Les dates et horaires des séances seront programmés selon vos disponibilités, en cohérence avec vos objectifs.

T-CT1-4 / Gestion du temps et du stress (3 et 4 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 3 octobre 2024

Date limite d'inscription: 1 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Anthony MOULIN Psychologue du travail

Objectifs:

Gestion du stress :

- Comprendre le stress : mécanismes, sources, symptômes, conséquences ;
- Connaître les différentes réactions possibles face au stress ;
- Réaliser un autodiagnostic de son niveau de stress ;
- Gérer le stress avec la cohérence cardiaque et l'approche mindfulness;
- Établir son plan d'action personnalisé

Gestion du temps :

- Comprendre les leviers principaux de la gestion du temps ;
- Diagnostiquer son fonctionnement dans la gestion du temps ;
- Analyser son mode d'organisation et de gestion du temps afin de réduire les activités chronophages (les « voleurs de temps ») ;
- Proposer des outils et des méthodes capables d'améliorer la gestion de son activité ;
- Mettre en pratique des outils et des méthodes dans son activité de doctorant.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 3 octobre 2024
- Vendredi 4 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h00 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 03-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 03-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 04-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 04-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT1-7 / Formation PSSM - Premier secours en santé mentale (3 et 10 décembre 2024) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 3 décembre 2024

Date limite d'inscription: 6 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PSSM France

Pré requis: Pour participer à cette formation il est demandé d'être en contact régulier avec des étudiants de Lyon et/ou Saint-Étienne :

- être chargé de cours dans le cadre de son doctorat
- être représentant des doctorants
- avoir des responsabilités associatives

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Objectifs:

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté.

Programme:

2 jours de formation (14h) :

- mardi 3 décembre
- mardi 10 décembre

T-CT1-7 / Usage du numérique en pleine conscience : atelier Smartphone Detox (8, 15 et 22 /10) (6 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: SSU Lyon 1 - Service de Santé Universitaire - Université Claude Bernard Lyon 1 - Campus de La Doua • 6, rue de l'Emetteur - 69100 Villeurbanne

Date de début de la formation: 8 octobre 2024

Date limite d'inscription: 4 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anne-Laure KRIKORIAN, Psychologue clinicienne

Objectifs:

Comprendre les mécanismes neurobiologiques associés à l'utilisation excessive du smartphone

- Faire son autodiagnostic et mettre en place un EDT d'utilisation du smartphone à partir d'un plan d'action
- Découvrir la force de la pleine conscience et diminuer sa charge mentale en régulant son utilisation du smartphone
- Relever plusieurs défis pour aller vers ses objectifs

Programme:

Rendez-vous les mardis

8, 15 et 22 octobre

de 18h30 à 20h30

au SSU de la Doua

Engagement demandé sur les 3 séances

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 08-10-2024 Horaire: 18h30 à 20h30
Lieu: SSU Lyon 1 - Campus de La Doua
- Séance n° 2 Date: 15-10-2024 Horaire: 18h30 à 20h30
Lieu: SSU Lyon 1 - Campus de La Doua
- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire: 18h30 à 20h30
Lieu: SSU Lyon 1 - Campus de La Doua

T-CT1-8 / Gestion du temps (3 avril 2025) (7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 3 avril 2025

Date limite d'inscription: 27 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Anthony MOULIN Psychologue du travail

Objectifs:

- Comprendre les leviers principaux de la gestion du temps ;
- Diagnostiquer son fonctionnement dans la gestion du temps ;
- Analyser son mode d'organisation et de gestion du temps

afin de réduire les activités chronophages (les « voleurs de temps ») ;

- Proposer des outils et des méthodes capables d'améliorer la gestion de son activité ;
- Mettre en pratique des outils et des méthodes dans son activité de doctorant.

Programme:

Formation de 1 journée (7h) :

- Jeudi 3 avril 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 03-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 03-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT1-9 / Gestion du stress (4 avril 2025) (7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 4 avril 2025

Date limite d'inscription: 28 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Anthony MOULIN Psychologue du travail

Objectifs:

- Comprendre le stress : mécanismes, sources, symptômes, conséquences ;
- Connaître les différentes réactions possibles face au stress ;
- Réaliser un autodiagnostic de son niveau de stress ;
- Gérer le stress avec la cohérence cardiaque et l'approche mindfulness;
- Établir son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 1 journée (7h) :

- Vendredi 4 avril 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 04-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT2-5 / Groupe de Co-développement 'bien-vivre sa thèse' (6 séances, à partir du 6 janvier 2025) (27 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marion GIROUX, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie, docteure en neurosciences cognitives, psychologie et neurocognition.

Pièces à fournir:

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs motivations à rejoindre ce groupe de co-développement, en déposant une courte lettre de positionnement au format PDF au moment de la candidature.

Mots clés: Co-développement, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

Objectifs:

L'objectif du groupe de co-développement "bien-vivre sa thèse" est d'aborder, en petit groupe (de 8 à 10 participants maximum), différents thèmes en lien avec les difficultés qui peuvent survenir au cours de la thèse et la santé mentale en générale (prévention du burnout, affirmation de soi, harcèlement, gestion du stress et des émotions...).

Le principe du groupe repose sur la collaboration et de

nombreux échanges entre les participant.es et demande ainsi un investissement actif de chacun.es lors des séances, mais également entre les séances. Le contenu pourra varier en fonction des attentes et des demandes des participant.es. En quelque sorte, le groupe sera ce que vous en ferez !

Ce groupe est principalement destiné aux doctorant.es qui font face à différents types de difficultés au cours de leur thèse telles que le harcèlement, des difficultés relationnelles (avec leurs encadrants par exemple mais pas uniquement) de gestion du stress, d'affirmation de soi, de gestion des émotions. Évidemment, cette liste n'est pas exhaustive. Le groupe est également ouvert à celles et ceux qui souhaitent découvrir des outils de prévention du burnout, dans l'optique de vivre leur thèse au mieux et d'éviter les difficultés avant qu'elles ne surviennent.

Les participant.es pourront se fixer des objectifs et s'entraideront dans leur réalisation. En effet, pour voir des changements dans sa vie, il est essentiel d'agir dans ce sens et c'est là que le groupe de co-développement pourra vous aider à atteindre vos objectifs en maintenant la motivation et en apportant du soutien face aux difficultés.

Programme:

Durée totale: 29h

Nombre de séances: 6

Format: Présentiel

- Séance 1 : Lundi 6 janvier → 6h30
- Séance 2 : Mercredi 5 février → 3h30
- Séance 3 : Mercredi 5 mars → 3h30
- Séance 4 : Mercredi 9 avril → 3h30
- Séance 5 : Mercredi 7 mai → 3h30
- Séance 6 : Lundi 16 juin → 6h30

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 06-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 2 Date: 05-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 3 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 4 Date: 09-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 5 Date: 07-05-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 6 Date: 16-06-2025 Horaire: 09h00 à 16h00

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

T-CT2-6 / Groupe de Co-développement 'doctorat et situation de handicap' (à partir du 14 janvier 2025) (15 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 9 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

Pièces à fournir:

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs motivations à rejoindre ce groupe de co-développement.

Mots clés: Co-développement, handicap, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

Objectifs:

CoDev Handicap : Diversité & Ressources dans le Parcours Doctoral

La thèse représente un parcours exigeant, d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif. Dans ce groupe de co-développement, la richesse vient de cette diversité des vécus. Ici, la confiance, la responsabilité, le sens du collectif et l'ouverture vous permettront de vous soutenir mutuellement, de partager et de vous inspirer dans votre parcours.

L'objectif n'est pas de former un groupe homogène, mais de valoriser la complémentarité des situations de chacun !

Programme:

Durée totale : 15h

Nombre de séances: 8 séances

Format: Distanciel

- Séance 1 : le Mardi 14 janvier 2025, de 10h00 à 12h00

Séance de présentation et de co-construction qui permettra d'établir le planning en tenant compte des contraintes du groupe.

Le nombre des séances suivantes sera planifié ce jour là, en fonction du nombre d'inscrits, afin de pouvoir déployer la méthode avec chacun.e.

- 8 séances de CODEV en distanciel, de 2h chacune :

Les séances seront espacées de 3 semaines les unes des autres.

Séance de bilan :

réunion d'1h, en distanciel.

T-CT2-8 / Devenir Chef de Projet : Outils et Méthodes (15,16 et 17 janvier 2025) (21 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 8 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: Niveau de français nécessaire : B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Maîtrise les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Initialiser un projet par une étude de faisabilité
- Savoir estimer les risques en amont du lancement du projet pour les anticiper
- Planifier son projet dans une charte projet (comprenant budget et outils)
- Définir sa posture de chef de projet
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

Objectifs:

Les responsables de projet sont souvent confrontés des

situations complexes. Ils doivent :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Cette formation à la gestion de projets apporte le bon niveau de management de projets, alliant apports théoriques solides et mise en pratique. Elle donne les outils pour faciliter la consolidation des données des projets et mutualiser les efforts.

Elle permet de former en profondeur les doctorants souhaitant devenir chef de projet (dans la recherche, l'industrie, le milieu associatif...).

Programme:

Formation de 3 jours (21h) en présentiel :

- Mercredi 15 janvier 2025
- jeudi 16 janvier 2025
- vendredi 17 janvier 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-7 / Ma Terre en 180 minutes : atelier collaboratif pour réduire l'empreinte carbone de la recherche (23 juin 2025) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 juin 2025

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Site web: <https://materre.osug.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Zanota Marie-Line, Enseignante/
Chercheuse, Responsable TES à CPE Lyon, Chargée de mission
pédagogie.

Mots clés: Ethique de la recherche, Empreinte carbone,
Transition Ecologique

Objectifs:

Sensibiliser à l'empreinte carbone de la recherche et faire
émerger par le jeu sérieux des solutions de réduction de cette
empreinte.

Programme:

Ma Terre en 180' est le 1er atelier collaboratif issu du monde
académique pour construire des scénarios de réduction de
son empreinte carbone.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de
manière ludique, des discussions autour de l'empreinte
carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements
(aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain,
modélisation, conférences etc...) et proposer des mesures
concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de
50% d'ici 2030 au plus tard.

Ma Terre en 180' a été validé comme l'un des ateliers du
groupe Expérimentation du GDR Labos1point5 et a fait l'objet
d'une publication scientifique dans Plos Sustainability and
Transformation.

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 23-06-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon

**T-ESR2-7 / Ma Terre en 180 minutes : atelier collaboratif
pour réduire l'empreinte carbone de la recherche (23 juin
2025)** (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 juin 2025

Date limite d'inscription: 23 juin 2025

Site web: <https://materre.osug.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Zanota Marie-Line, Enseignante/Chercheuse, Responsable TES à CPE Lyon, Chargée de mission pédagogie.

Mots clés: Ethique de la recherche, Empreinte carbone, Transition Ecologique

Objectifs:

Sensibiliser à l'empreinte carbone de la recherche et faire émerger par le jeu sérieux des solutions de réduction de cette empreinte.

Programme:

Formation de 3h :

- Lundi 23 juin de 14h00 à 17h00

Ma Terre en 180' est le 1er atelier collaboratif issu du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de manière ludique, des discussions autour de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences etc...) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

Ma Terre en 180' a été validé comme l'un des ateliers du groupe Expérimentation du GDR Labos1point5 et a fait l'objet d'une publication scientifique dans Plos Sustainability and Transformation.

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 23-06-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025 (21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroule à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

T-IEE1-16b - Summerschool PEPITE (Camp d'été régional de sensibilisation à l'entrepreneuriat) - juin 2025 (30 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Gîte les 4 saisons

Date de début de la formation: 30 juin 2025

Date limite d'inscription: 9 juin 2025

Site web: <https://paint-halloumi-f78.notion.site/SUMMER-SCHOOL-2025-c2e9e1f5eef84c51ab8849a552f728da>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier des besoins et saisir des opportunités impliquant une pluridisciplinarité
- Définir des problèmes complexes et générer des idées innovantes
- Mettre en œuvre les outils et les méthodes de la recherche en lien avec l'innovation
- Communiquer, persuader et fédérer

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - travail en équipe - coaching - sujets fictifs

Objectifs:

- Sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat, en développant l'esprit entrepreneurial et en créant un esprit d'équipe au niveau régional (l'évènement est organisé avec Lyon et Grenoble).
- Faire travailler les doctorants sur des thématiques « entrepreneuriales » afin qu'ils découvrent, de façon exploratoire, les problématiques liées à l'entrepreneuriat et au monde socio-économique.

- Faire découvrir des expériences entrepreneuriales menées par des doctorants et docteurs (retours d'expériences).
- Mettre en situation d'entreprendre et les rendre acteurs (découverte des outils pour entreprendre et savoir se challenger en groupe).

Programme:

La SUMMER SCHOOL PEPITE est l'événement de l'année dédié aux doctorants souhaitant en savoir davantage sur l'entrepreneuriat et à tous les partenaires désireux de les accompagner dans cette démarche. Ce séminaire, organisé en site extérieur dans un cadre rural, est organisé en commun avec les doctorants de l'Université Clermont Auvergne et de l'Université Grenoble Alpes.

- Jour 1 (arrivée des participants le matin sur le lieu de la Summer School) :
 - o Sensibiliser à la démarche entrepreneuriale
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs entrepreneurs
 - o Rencontrer ses partenaires de travail et générer des idées
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 2 et 3 :
 - o Découvrir et s'approprier des outils entrepreneuriaux
 - o Travailler en équipe
 - o Activités « Team building » et touristique
 - o Sensibilisation à la valorisation des travaux de recherche
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 4 (départ à 17h du lieu de la Summer School) :
 - o Présentation devant un jury du projet élaboré en groupe
 - o Faire émerger les ressources individuelles et interpersonnelles liées à une démarche entrepreneuriale

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

T-IEE1-2b- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 31 octobre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur

l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-2c- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 3 avril 2025

Date limite d'inscription: 1 avril 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3b- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 2 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3c- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 11 mars 2025

Date limite d'inscription: 7 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -

Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5b- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 octobre 2024

Date limite d'inscription: 3 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5c- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 14 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - mai 2025 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Campus Saint Martin d'Herès

Date de début de la formation: 13 mai 2025

Date limite d'inscription: 1 mai 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un

établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 13-05-2025 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: campus Saint-Martin d'heres
- Séance n° 2 Date: 14-05-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: campus Saint-Martin d'heres
- Séance n° 3 Date: 27-05-2025 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Hotel de région - Lyon

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - novembre 2024 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Université Jean Monnet - bâtiment des forges

Date de début de la formation: 19 novembre 2024

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Charlotte Citerin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 19-11-2024 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: Bâtiment des forges
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: bâtiment des forges
- Séance n° 3 Date: 28-11-2024 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Campus numérique - Charbonnière

T-IEE1-8b- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - septembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 24 septembre 2024

Date limite d'inscription: 16 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys

Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-8c- Atelier PhD innover et entreprendre -
l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - mars
2025** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 6 mars 2025

Date limite d'inscription: 27 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la
recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur l'innovation et la propriété
intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son
projet et convaincre - octobre 2024** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre
1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin
Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en
un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les
formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un
projet à l'oral.

en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

T-TH1-1 / Accompagnement au démarrage de la thèse (6 novembre 2024) (7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES
(Formatrices et Coaches certifiées)

Pré requis: Doctorants en 1ère année en priorité
Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Anticiper les difficultés et mobiliser ses ressources pour face aux différentes situations qui jalonnent son parcours de thèse
- Mettre en oeuvre des actions pour maintenir son cap

Objectifs:

- Valider la compréhension et la représentation du parcours du. de la doctorant.e
- Identifier les freins et les leviers d'action pour éviter les découragements/abandons et anticiper les difficultés
- Amorcer une réflexion autour du parcours de thèse de façon imagée et synthétique
- Permettre aux doctorant.es de trouver des solutions ou des facilitants (le vent/accélérateurs de réussite) et exprimer ces problèmes (l'ancre).
- Bâtir une feuille de route pour donner sens à son travail de thèse sur la durée

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :
Mercredi 6 novembre 2024

Horaires de la formation :
9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 06-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 06-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (21 et 22 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 octobre 2024

Date limite d'inscription: 14 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)

- Planifier son projet de thèse

- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)

- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

– Inscrire le/les projets dans le temps

– évaluer le juste niveau de management de projet

– ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile

– agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations

– garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 21 octobre 2024

- Mardi 22 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

■ Séance n° 1 Date: 21-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

■ Séance n° 2 Date: 21-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007

Lyon

- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon
- Séance n° 4 Date: 22-10-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon

**T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (7 et 8 avril 2025) -
Distanciel** (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 avril 2025

Date limite d'inscription: 31 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations

– garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 7 avril 2025
- Mardi 8 avril 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 07-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 08-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 08-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-TH1-3 b/ atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 11 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cet atelier a pour objectif de démystifier le processus de thèse, de discuter des règles implicites de la réalisation d'une thèse, d'aborder les erreurs courantes à éviter et de favoriser l'échange d'expériences entre les participants.

Programme:

Formation de 3h :

- Jeudi 17 octobre 2024

Horaires de la formation :

14h-17h

T-TH1-4 b / atelier individuel - accompagnement

personnalisé à la réalisation de la thèse en SHS (1 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 novembre 2024

Date limite d'inscription: 8 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Pré requis: Remplir un questionnaire en support de cours.

Les candidat.es seront choisi.es en fonction de la complexité et de l'urgence de leur

difficultés avec une priorité donnée à celles et ceux qui se trouvent dans une impasse

significative dans leur progression.

Cet accompagnement vise à offrir un soutien ciblé et efficace, permettant aux

doctorant.es de surmonter leurs blocages et de progresser sereinement dans leur projet de recherche.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Pièces à fournir:

Questionnaire rempli que vous trouverez dans les supports de cours

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

Cet atelier vise à offrir un accompagnement personnalisé aux doctorant.es

rencontrant des difficultés spécifiques dans l'avancement de leur thèse. A travers une

séance d'accompagnement individuel d'une heure, chaque participant.e bénéficiera de conseils méthodologiques ciblés, adaptés à ses propres obstacles, qu'ils soient liés à la gestion du temps, à la structuration de la recherche, à la rédaction, ou à tout autre aspect du processus de thèse.

Programme:

L'atelier se tiendra sur une demi-journée. Chaque doctorant.es participera à une session individuelle d'une heure avec une accompagnatrice spécialisée en méthodologie de recherche. Avant l'atelier, les participants.es seront sélectionné.es sur la base d'un questionnaire visant à identifier la nature de leurs difficultés.

Atelier de 1h :

- jeudi 21 novembre

Horaires de la formation :

13h-17h

T-TH2-1 / Sortir de Word : pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian (niv.1)

- Urfist - DISTANCIEL (7 novembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown
- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

Objectifs:

Tant dans l'univers professionnel que pour la rédaction scientifique, l'usage du traitement de texte est devenu partout

majoritaire. Pourant, ces logiciels, conçus pour l'impression de documents, sont loin d'offrir des fonctionnalités optimales pour l'écriture, la lecture et la recherche d'information en mode numérique. Il existe des solutions faciles, bien plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles. Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

Programme:

Jeudi 07 novembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

Compétences inter-relationnelle =
Sens de la communication ; Capacité
d'écoute et d'empathie, bienveillance ;
Relation à l'autre ; Capacité à travailler
en équipe et sens de la responsabilité
collective.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h
(parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté.

L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors

de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (12 novembre 2024) (7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES,
Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Pré requis: Destinée prioritairement aux doctorants en 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Présenter son travail de thèse et son évolution tout au long des 3 années
- Valoriser son travail de thèse par un vocabulaire professionnel adapté au contexte
- Mobiliser son réseau relationnel pour construire son projet professionnel

Objectifs:

Cette formation permettra à chaque doctorant.e de prendre conscience de la nécessité de bien communiquer sur ses travaux via les canaux adaptés. Il.elle sera amené.e tout au long de son parcours à rencontrer des professionnel.les, des chercheur.es, des recruteurs, des DG, des PDG,Il est donc pour lui.elle essentiel

- de savoir parler de son travail de thèse lors de ces rencontres et événements : congrès, les colloques, journées thématiques, ... de
- développer son réseau, se faire connaître et construire son projet professionnel.

Cette formation sera aussi l'occasion de partager en groupe les bonnes pratiques en termes de communication.

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la valorisation des expériences
- Se sentir en confiance pour parler de son travail de thèse lors d'événements scientifiques
- Saisir diverses opportunités pour faire connaître son travail
- Se préparer à la présentation orale : argumentaire, gestion du trac, communication verbale/non verbale.
- Cartographier son réseau relationnel personnel et professionnel
- Construire son projet professionnel

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mardi 12 novembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007
Lyon

**T-COM4-2 /Wikimédia niveau avancé, boîte à outils -
Urfist - DISTANCIEL (28 octobre 2024) (2 heures)**

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 28 octobre 2024

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Delphine MONTAGNE (Urfist)

Programme:

Lundi 28 octobre 2024

Formation à distance (lien transmis avec la convocation)

2 heures sur 1 journée

De 14h00 à 16h00

**T-COM5-3 / Formation aux rencontres collégiens - lycéens
/ doctorants (17/10/24) (7 heures)**

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Etablissements de la Métropole de Lyon et du Rhône

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Patricia LAMY et Armelle Bozok
(Service Culture, Science et Société de l'Université de Lyon).

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Médiation et vulgarisation scientifique

Objectifs:

Afin de répondre aux interrogations des collégiens ou lycéens
sur les études supérieures, sur le monde de la recherche, sur

les métiers scientifiques, l'Université de Lyon organise des rencontres de collégiens et lycéens avec des doctorants.

Pendant une ou deux heures, une demi-journée ou une journée entière, ils discutent successivement avec plusieurs doctorants de disciplines différentes. Les rencontres se déroulent dans l'établissement scolaire ou sur des lieux d'enseignement supérieur (campus, laboratoire, etc.).

De quoi parle-t-on avec un collégien ou un lycéen ?

- Des études qu'il faut entreprendre pour faire une thèse, mais aussi des autres formations liées à la recherche, aux professionnels qui entourent les chercheurs et qui les aident dans leur travail...
- Du métier de chercheur : son quotidien, ses expériences, les échanges entre pairs, les colloques, la publication...
- D'un sujet précis de recherche : nanotechnologie, droit pénal, biologie, sciences du langage, etc.

À qui s'adressent ces rencontres ?

Tous les doctorants peuvent y participer, quelle que soit leur année de thèse. Toutes les disciplines sont représentées : aussi bien les sciences expérimentales, les sciences et techniques, les sciences humaines et sociales.

Comment se déroulent-elles ?

Une formation préalable d'un jour est obligatoire. Elle permet de préparer concrètement la rencontre et de répondre à toutes les questions que peut se poser le doctorant. Lors de chaque rencontre, les élèves sont répartis en petits groupes de 3 ou 5 maximum, et discutent avec un doctorant pendant 20 min environ, puis un 2e, etc. Dans une ½ journée, chaque doctorant rencontre environ 6 groupes, soit environ 20 élèves.

Quand et où ?

Plusieurs rencontres sont prévues pendant l'année scolaire dans des établissements de la Métropole de Lyon et du Rhône. 6 à 10 doctorants se déplacent le même jour dans l'établissement. Un covoiturage peut être organisé.

Programme:

Journée de formation obligatoire :

jeudi 17 octobre 2024 de 9h00 à 12h00, puis de 13h00 à

17h00 à l'Université de Lyon, 92 rue Pasteur, Lyon 7e > >
Inscription sur ADUM (ou LimeSurvey si l'inscription en thèse n'est pas finalisée)

3 demi-journées de rencontres obligatoires (en cours d'organisation)

Nombre d'heures : 7h de formation + préparation + 3 demi-journées de rencontres soit entre 7h et 20h validée

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 17-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 17-10-2024 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon

T-COM5-3b / Formation aux rencontres collégiens - lycéens / doctorants (4 mars 2025) (de 15h à 20h heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Etablissements de la Métropole de Lyon et du Rhône

Date de début de la formation: 4 mars 2025

Date limite d'inscription: 25 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Patricia LAMY et Armelle Bozok
(Service Culture, Science et Société de l'Université de Lyon).

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Médiation et vulgarisation scientifique

Objectifs:

Afin de répondre aux interrogations des collégiens ou lycéens sur les études supérieures, sur le monde de la recherche, sur les métiers scientifiques, l'Université de Lyon organise des rencontres de collégiens et lycéens avec des doctorants.

Pendant une ou deux heures, une demi-journée ou une journée entière, ils discutent successivement avec plusieurs doctorants de disciplines différentes. Les rencontres se déroulent dans l'établissement scolaire ou sur des lieux d'enseignement supérieur (campus, laboratoire, etc.).

De quoi parle-t-on avec un collégien ou un lycéen ?

- Des études qu'il faut entreprendre pour faire une thèse, mais aussi des autres formations liées à la recherche, aux professionnels qui entourent les chercheurs et qui les aident

dans leur travail...

- Du métier de chercheur : son quotidien, ses expériences, les échanges entre pairs, les colloques, la publication...
- D'un sujet précis de recherche : nanotechnologie, droit pénal, biologie, sciences du langage, etc.

À qui s'adressent ces rencontres ?

Tous les doctorants peuvent y participer, quelle que soit leur année de thèse. Toutes les disciplines sont représentées : aussi bien les sciences expérimentales, les sciences et techniques, les sciences humaines et sociales.

Comment se déroulent-elles ?

Une formation préalable d'un jour est obligatoire. Elle permet de préparer concrètement la rencontre et de répondre à toutes les questions que peut se poser le doctorant. Lors de chaque rencontre, les élèves sont répartis en petits groupes de 3 ou 5 maximum, et discutent avec un doctorant pendant 20 min environ, puis un 2e, etc. Dans une ½ journée, chaque doctorant rencontre environ 6 groupes, soit environ 20 élèves.

Quand et où ?

Plusieurs rencontres sont prévues pendant l'année scolaire dans des établissements de la Métropole de Lyon et du Rhône. 6 à 10 doctorants se déplacent le même jour dans l'établissement. Un covoiturage peut être organisé.

Programme:

Journée de formation obligatoire :

Mardi 4 mars 2025 de 9h00 à 12h00, puis de 13h00 à 17h00 à l'Université de Lyon, 92 rue Pasteur, Lyon 7e.

3 demi-journées de rencontres obligatoires (en cours d'organisation à Villeurbanne et Belleville)

Nombre d'heures : 7h de formation + préparation + 3 demi-journées de rencontres soit entre 15h et 20h validée

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 04-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-03-2025 Horaire: 13h00 à 17h00
Lieu: ComUE UDL - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon

au 4 juin 2025) (37 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Campus de la Doua et laboratoire ou terrain de recherche

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 5 janvier 2025

Site web: <http://www.unpeudebonscience.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Association "Un peu de bon science"

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Être en capacité de concevoir et de mener un projet d'encadrement d'un ou plusieurs lycéens (le stage scientifique ou la semaine thématique + le congrès).

- Découvrir des situations de transmissions de savoirs différentes du milieu scolaire (en particulier pour les aspirants enseignants).

- Savoir susciter la curiosité et la réflexion autour de sa thématique de travail.

- Maîtriser la communication et la médiation scientifique envers un jeune public.

Objectifs:

*Cette formation est proposée et encadrée par l'association **Un Peu de Bon Science !**, porteuse du projet « Science Académie » dans la région lyonnaise.*

Notre association s'attache à faire découvrir le monde de la recherche, à promouvoir la culture scientifique et à encourager les passions pour les sciences. Elle se donne pour mission de lutter contre les discriminations et de promouvoir la parité ainsi que l'ouverture culturelle et intellectuelle.

Elle s'adresse en particulier à un public jeune sujet à l'isolement et à l'autocensure. Au-delà d'un accompagnement individuel, elle incite les dynamiques collectives et les initiatives personnelles.

Programme:

La formation se déroule en 4 temps :

- 1 demi-journée de formation théorique et de préparation pratique du stage : mercredi 15 janvier 2025 de 9h00 à 12h00
 - 3 à 5 jours d'accueil de stagiaire (ou de Semaine Thématique) une semaine parmi celles des vacances de février ou d'avril (du 22/02/25 au 10/03/25 ou du 19/04/25 au 05/05/25)
 - 1 demi-journée (facultatif pour les encadrants), au Congrès des lycéens : samedi 17 mai 2025 de 14h à 18h. Bien qu'informel et convivial, cet événement se présente sous la forme d'un congrès scientifique traditionnel. Chaque jeune y présente son stage à l'oral, accompagné d'un poster ou d'un diaporama.
 - Réunion de bilan : mercredi 04 juin 2025 de 17h30 à 19h
- Emploi du temps: 1 séance**
- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: ComUE Université de Lyon - 92 rue Pasteur, 69007 Lyon

T-COM5-6 / Mediatraining Communiquer sur la Science et Travailler avec les médias (12 et 13 décembre 2024) (21 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Université Jean Monnet 10, rue Tréfilerie 42 023 Saint-Etienne

Date de début de la formation: 12 décembre 2024

Date limite d'inscription: 29 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Science et Partage : Cécile Michaut, scientifique, journaliste et formatrice - Audrey Mikaëlian, journaliste scientifique spécialisée en audiovisuel

Pré requis: Nécessité de maîtriser le français écrit et oral de base.

Objectifs:

Qui a déjà eu affaire aux médias dans le cadre de ses travaux de recherche ?

Cette formation permettra au participant de définir son

message, connaître son public, réussir son accroche, se préparer aux différentes formes d'interview (télévision, radio, documentaire, etc). Les participants travaillera également sur le ton, la posture, la gestuelle, les tics afin de savoir communiquer efficacement.

Programme:

2 jours de formation :

Jeudi 12 décembre 2024

Vendredi 13 décembre 2024

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon
- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00
Lieu: Université de Lyon

T-CT1-10 / Accompagnement individuel pour les doctorants en situation de handicap (4h30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 30 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

Mots clés: Coaching, handicap, Bien-être, Santé mentale, Prévention, insertion professionnelle

Objectifs:

La thèse représente un parcours exigeant, d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif.

Cet accompagnement individuel vise à offrir un accompagnement flexible, tenant compte des particularités de chaque parcours doctoral, en favorisant l'autonomie, la gestion des obstacles et la concrétisation des objectifs.

Exemple de thématiques pouvant être travaillées (non exhaustif) :

- Se faire reconnaître en tant que travailleur handicapé
- Comment parler de son handicap à un recruteur ou à un directeur de recherche
- Gérer l'impact du handicap sur l'organisation du travail doctoral
- etc

Programme:

3 séances d'1h30, soit 4h30 au total

Format: Distanciel

Séance 1 : Clarification de l'objectif

Séance 2 : Élaboration d'un plan d'action sur mesure et coaching individuel

Séance 3 : Suivi du plan d'action et ajustement

Les dates et horaires des séances seront programmés selon vos disponibilités, en cohérence avec vos objectifs.

T-CT1-5 / Affirmation de soi et gestion des situations et personnalités difficiles (7 et 8 novembre 2024) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 7 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier et analyser les situations difficiles
- Savoir s'affirmer avec assertivité
- Identifier les personnalités difficiles
- Développer des techniques de communication pour mieux gérer les conflits (dialogue constructif, écoute active, assertivité et communication non violente)
- Élaborer un plan d'action personnalisé pour mieux gérer les conflits au quotidien

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de développer des stratégies pour mieux identifier et gérer les situations difficiles et conflictuelles et mettre en place une stratégie

relationnelle et psychologique permettant de s'affirmer avec assertivité.

- Connaître les différents types de personnalités au travail (contexte de laboratoire , en entreprise...)
- Développer ses capacités à s'affirmer et s'adapter dans des situations relationnelles difficiles ;
- Analyser les situations relationnelles professionnelles posant problème ;
- S'approprier une méthodologie de résolution des situations relationnelles difficiles et répétitives.
- Établir son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 7 novembre 2024
- vendredi 8 novembre 2024

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30

13h30 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 07-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 08-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 08-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-CT1-5b / Affirmation de soi et gestion des situations et personnalités difficiles (17 avril 2025) (7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
(se présenter à l'accueil pour connaître la salle)

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 10 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier et analyser les situations difficiles
- Savoir s'affirmer avec assertivité
- Identifier les personnalités difficiles
- Développer des techniques de communication pour mieux gérer les conflits (dialogue constructif, écoute active, assertivité et communication non violente)
- Élaborer un plan d'action personnalisé pour mieux gérer les conflits au quotidien

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de développer des stratégies pour mieux identifier et gérer les situations difficiles et conflictuelles et mettre en place une stratégie relationnelle et psychologique permettant de s'affirmer avec assertivité.

- Connaître les différents types de personnalités au travail (contexte de laboratoire , en entreprise...)
- Développer ses capacités à s'affirmer et s'adapter dans des situations relationnelles difficiles ;
- Analyser les situations relationnelles professionnelles posant problème ;
- S'approprier une méthodologie de résolution des situations relationnelles difficiles et répétitives.
- Établir son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 1 journée (7h) :

- jeudi 17 avril 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30

13h30 – 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 17-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 17-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-CT1-6 / Animer des réunions en présentiel (5 et 6 juin 2025) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 5 juin 2025

Date limite d'inscription: 30 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir préparer et concevoir une réunion
- Adapter sa communication interpersonnelle en réunion pour dynamiser et réguler
- Intégrer les règles d'écriture des supports types (convocation, compte-rendu
- Utiliser des techniques d'animation variées

Objectifs:

Cette formation vise à permettre aux doctorants de préparer, concevoir et animer des réunions avec efficacité en tenant compte du contexte, des enjeux, des participants.

Deux axes seront abordés :

- l'axe méthodologique (préparer, proposer des méthodes variées en fonction de l'objectif de chaque partie de la réunion), savoir écrire un Compte-rendu ou procès verbal de réunion)
- l'axe relationnel (gestion de la relation avec les divers profils de participants, enjeu de variation de la posture de l'animateur, capacité de régulation et d'animation et enjeu d'adaptation de la communication pour chaque partie de la réunion au démarrage, en cours et à la clôture)
 - Utiliser une méthodologie de conduite de réunion (fixer un ordre du jour, un objectif...)
 - Identifier les attitudes favorisant l'écoute et la participation (réguler, faciliter, recadrer sur l'ODJ)
 - Adapter le type de réunion en fonction du (ou des) sujet

(s) traité (s)

- Respecter le contenu et le timing de la réunion
- Identifier les enjeux de la dynamique de groupe

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 5 juin 2025
- vendredi 6 juin 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 05-06-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 05-06-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 06-06-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 06-06-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-création en science et en art contemporain

(30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: ENS Lyon : Gauthier David -

Raymond Olivier - ENSBA Lyon - YVONNET Bruno **INSA**

Lyon : Goutaland Carine - Priot Karine - Valois Fabrice

Musée Mac LATHUILIERE Sylvianne - VENTRE Fanny -

THALLER Fanny - **Université Lyon1 :** COLOMBANI Jean -

DUFOUR Charlotte - LE LUYER Cécile - PILLONNET Anne -

RAMOS-CANUT Stella - TOURNUS Florent **Université Lyon2** : Franguiadakis Spyros - GIVRE Gilles - NOIROT Julie - **Université Lyon3** : LOEVE Sacha - Carbone Mauro - Garcia Tristan

Pré requis: Aucune connaissance en art n'est requise.

Niveau B1 minimum en français.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences sensibles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

Objectifs:

MacSUP est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/ Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon.

MacSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

Pour cette session, les artistes seront :

Charlotte Boulc'h : <https://www.charlotteboulch.fr/>

Jean-Julien Ney : <https://jeanjulienney.com/>

Programme:

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art

contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Dates et horaires :

- jeudi 17 octobre 14h30- 17h30 : lancement de la formation, présentation des deux artistes permettant le choix entre les deux groupes / au macLyon
- jeudi 7 novembre 14h30-17h30 : atelier 1
- jeudi 14 novembre 14h30-17h30 : atelier 2
- jeudi 21 novembre : échanges entre les deux groupes, visite de la biennale autour de quelques œuvres choisis et commentées par les artistes
- jeudi 27 novembre : atelier 3
- jeudi 5 décembre : atelier 4
- jeudi 12 décembre : atelier 5
- samedi 14 décembre : restitution au musée macLYON
- jeudi 19 décembre : bilan

T-CT2-4 / ANNULATION // Apprendre à créer sa propre séance de créativité (du 5 au 7 mars 2025) (17 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Fabrique de l'Innovation 28-30 Av. Gaston Berger, 69100 Villeurbanne

Date de début de la formation: 5 mars 2025

Date limite d'inscription: 26 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre HERRSCHER, Chargée de facilitation à la Fabrique de l'Innovation

Pré requis: Les outils de créativité sont utilisables dans tous les domaines de recherche.

Objectifs:

Les outils de créativité permettent de générer de nouvelles idées. Quel que soit votre besoin (avancer sur votre thèse, préparer un évènement scientifique, améliorer la gestion quotidienne de votre travail, travailler sur un projet collaboratif etc), vous apprendrez à choisir avec intelligence les bons outils de créativité pour faire

émerger des solutions adaptées à vos enjeux.

En les maîtrisant, vous serez capable de créer votre propre séance de créativité pour :

- Créer une synergie collective autour de votre projet de recherche / questionnaire
- Résoudre une problématique et travailler sur des points bloquants
- Décaler votre regard et ouvrir de nouvelles perspectives.

Programme:

Formation de 2,5 jours (17h) :

Mercredi 5 mars : 9h - 17h

Jeudi 6 mars : 9h - 17h

Vendredi 7 mars : 9h – 12h

Emploi du temps: 5 séances

- Séance n° 1 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43)
69100 Villeurbanne
- Séance n° 2 Date: 05-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43)
69100 Villeurbanne
- Séance n° 3 Date: 06-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43)
69100 Villeurbanne
- Séance n° 4 Date: 06-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43)
69100 Villeurbanne
- Séance n° 5 Date: 07-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43)
69100 Villeurbanne

T-CT2-5 / Groupe de Co-développement 'bien-vivre sa thèse' (6 séances, à partir du 6 janvier 2025) (27 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marion GIROUX, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie, docteure en neurosciences cognitives, psychologie et neurocognition.

Pièces à fournir:

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs motivations à rejoindre ce groupe de co-développement, en déposant une courte lettre de positionnement au format PDF au moment de la candidature.

Mots clés: Co-développement, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

Objectifs:

L'objectif du groupe de co-développement "bien-vivre sa thèse" est d'aborder, en petit groupe (de 8 à 10 participants maximum), différents thèmes en lien avec les difficultés qui peuvent survenir au cours de la thèse et la santé mentale en générale (prévention du burnout, affirmation de soi, harcèlement, gestion du stress et des émotions...).

Le principe du groupe repose sur la collaboration et de nombreux échanges entre les participant.es et demande ainsi un investissement actif de chacun.es lors des séances, mais également entre les séances. Le contenu pourra varier en fonction des attentes et des demandes des participant.es. En quelque sorte, le groupe sera ce que vous en ferez !

Ce groupe est principalement destiné aux doctorant.es qui font face à différents types de difficultés au cours de leur thèse telles que le harcèlement, des difficultés relationnelles (avec leurs encadrants par exemple mais pas uniquement) de gestion du stress, d'affirmation de soi, de gestion des émotions. Évidemment, cette liste n'est pas exhaustive. Le groupe est également ouvert à celles et ceux qui souhaitent découvrir des outils de prévention du burnout, dans l'optique de vivre leur thèse au mieux et d'éviter les difficultés avant qu'elles ne surviennent.

Les participant.es pourront se fixer des objectifs et s'entre-aideront dans leur réalisation. En effet, pour voir des changements dans sa vie, il est essentiel d'agir dans ce sens et c'est là que le groupe de co-développement pourra vous aider à atteindre vos objectifs en maintenant la motivation et en apportant du soutien face aux difficultés.

Programme:

Durée totale: 29h

Nombre de séances: 6

Format: Présentiel

- Séance 1 : Lundi 6 janvier → 6h30
- Séance 2 : Mercredi 5 février → 3h30
- Séance 3 : Mercredi 5 mars → 3h30
- Séance 4 : Mercredi 9 avril → 3h30
- Séance 5 : Mercredi 7 mai → 3h30
- Séance 6 : Lundi 16 juin → 6h30

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 06-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 2 Date: 05-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 3 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 4 Date: 09-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 5 Date: 07-05-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7
- Séance n° 6 Date: 16-06-2025 Horaire: 09h00 à 16h00
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

T-CT2-6 / Groupe de Co-développement 'doctorat et situation de handicap' (à partir du 14 janvier 2025) (15 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 9 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

Pièces à fournir:

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs motivations à rejoindre ce groupe de co-développement.

Mots clés: Co-développement, handicap, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

Objectifs:

CoDev Handicap : Diversité & Ressources dans le Parcours Doctoral

La thèse représente un parcours exigeant, d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif. Dans ce groupe de co-développement, la richesse vient de cette diversité des vécus. Ici, la confiance, la responsabilité, le sens du collectif et l'ouverture vous permettront de vous soutenir mutuellement, de partager et de vous inspirer dans votre parcours.

L'objectif n'est pas de former un groupe homogène, mais de valoriser la complémentarité des situations de chacun !

Programme:

Durée totale : 15h

Nombre de séances: 8 séances

Format: Distanciel

- Séance 1 : le Mardi 14 janvier 2025, de 10h00 à 12h00

Séance de présentation et de co-construction qui permettra d'établir le planning en tenant compte des contraintes du groupe.

Le nombre des séances suivantes sera planifié ce jour là, en fonction du nombre d'inscrits, afin de pouvoir déployer la méthode avec chacun.e.

- 8 séances de CODEV en distanciel, de 2h chacune :

Les séances seront espacées de 3 semaines les unes des autres.

Séance de bilan :

réunion d'1h, en distanciel.

T-ESR2-3 / Environnement de la recherche : maîtriser la communication interculturelle (23 et 24 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 octobre 2024

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Carol BAUSOR, ILTC

Pré requis: Répondre aux questionnaire préalable (envoyé par mail environ 1 semaine avant la formation)

Objectifs:

- Identifier les pratiques et les codes culturels dans différents contextes de recherche internationaux.
- Prendre conscience de ses propres cadres de références culturelles et de leur influence sur le travail en équipe.
- Adapter sa communication pour une collaboration efficace dans des équipes de recherche multiculturelles.
- Expérimenter et gérer les malentendus interculturels dans des contextes académiques et scientifiques.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Mercredi 23 octobre 2024

- Jeudi 24 octobre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 14h00 – 17h30

Comprendre l'impact de la culture dans ses relations

- Culture, perception et interprétation.
- Décrypter les pièges de l'interculturel : préjugés, stéréotypes...
- Comment les Français sont perçus à l'étranger ?

Les grandes différences culturelles

- Mesurer le degré d'affectivité, de neutralité, d'individualisme, de collectivisme.
- Déceler le mode de prise de décision : risques, délais, distance hiérarchique.
- Comprendre l'influence du temps : monochronisme et polychronisme.
- Repérer les usages et les codes culturels

Adapter sa communication interculturelle et gérer les malentendus

- Identifier les styles de communication à travers les cultures : regard, proxémie.
- Comprendre et utiliser l'ambiguïté et la clarté par la recherche de sens.
- Identifier les pièges de la communication à

distance : e-mail et téléphone.

- Connaître les différents modes de fonctionnement : par consensus ou dans le conflit.
- Comprendre la nature des engagements.

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 23-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 23-10-2024 Horaire: 14h00 à 17h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 24-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 24-10-2024 Horaire: 14h00 à 17h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-5b / Construire et mener une recherche avec et pour la société (28 et 29 janvier et 11 mars 2025) (26 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Bibliothèque Chevreul - 10 Rue Chevreul, 69007 Lyon (salles Modulab 1 et Modulab 2)

Date de début de la formation: 28 janvier 2025

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

- **MONTAGNAT Morgane** - Direction Sciences et Société – Université Lumière Lyon 2 Morgane.montagnat1@univ-lyon2.fr

- **CHAUVEAU Hélène** - Direction Sciences et Société – Université Lumière Lyon 2
Helene.chauveau6@univ-lyon2.fr
- **MAURINES Béatrice** - Professeure des Universités en Sociologie – Université Lumière Lyon 2 beatrice.maurines@univ-lyon2.fr
- **BEGUIN Pascal** - Professeur des Universités en Ergonomie – Université Lumière Lyon 2 Pascal.Beguin@univ-lyon2.fr
- **COVELLI Floriant** - Directeur de l'Institut Français du Monde Associatif
floriant.covelli@ifma-asso.org
- **URGELLI Benoît** - Maître de conférences HDR en Sciences de l'Education – Université Lumière Lyon 2
Benoit.Urgelli@univ-lyon2.fr
- **EYRAUD Benoît** - Maître de conférences en Sociologie – Université Lumière Lyon 2
benoit.h.eyraud@gmail.com
- **PUEYO Valérie** - Maître de conférences HDR en Ergonomie - Université Lumière Lyon 2 valerie.pueyo@univ-lyon2.fr

Pré requis: • être inscrit.e en doctorat (premières années de thèse privilégiées)
• être intéressé.e par les enjeux de co-construction des savoirs, de participation de « non chercheur.es » à la recherche / de médiation scientifique, d'appropriation sociale de la recherche que les doctorant.es aient l'occasion de mettre en place ces approches ou non dans le cadre de leurs thèses

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Analyser et renforcer la dimension dialogique de sa recherche vis-à-vis de la société civile

- Identifier, analyser et prendre en compte les intérêts et attentes des acteurs/trices issu.es de la société civile qui sont lié.es à sa

recherche (partenaires, usager.es, citoyen.nes, promoteurs, industriels, etc.)

- Analyser le cadre partenarial, les jeux d'acteurs/trices qui entourent sa recherche
- Comprendre et se positionner vis-à-vis des enjeux et attentes de la société civile vis-à-vis de sa recherche

Croiser les savoirs autour de son objet d'étude

- Se positionner en tant que jeune chercheur.e vis-à-vis des expérimentations précédentes de recherches collaboratives
- Identifier, intégrer et faire dialoguer, au sein de sa recherche, les différentes formes de savoirs (académiques ou empiriques, expertises universitaires ou de terrain / professionnelles) permettant une approche globale de son objet d'étude
- Identifier, analyser, comprendre et s'adapter aux différents registres de discours autour de son objet d'étude

Permettre la participation citoyenne et collective à la démarche de recherche

- Saisir et prendre en compte les enjeux et les conditions de la participation (leviers, freins, contraintes)
 - Identifier et anticiper les risques liées aux approches collaboratives de la recherche (instrumentalisations mutuelles)
- Mettre en œuvre les méthodes et outils de la recherche en lien avec la société civile
- Identifier, choisir, mobiliser et adapter des méthodologies adaptées au croisement des savoirs et à la participation de « non-chercheur.es » au projet de recherche
 - Animer une démarche collective de recherche impliquant des représentant.es du monde académique et des représentant.es de la société civile, organiser le cadre de la participation

Renforcer l'impact social et l'appropriation sociale de sa recherche

- Partager le processus de recherche et ses résultats à des représentant.es de la société civile
- Identifier et accompagner la finalité, les effets et les rétroactions de sa démarche de recherche vis-à-vis de la société civile
- Évaluer et renforcer la pertinence et l'impact social de son projet de recherche

Objectifs:

Construire et mener une recherche avec et pour la société :

favoriser la participation et renforcer la portée sociale de sa thèse

- Clarifier et caractériser les différentes approches (disciplines, méthodes, etc.) des recherches en lien avec la société civile pour permettre aux doctorant.es de se situer vis-à-vis de ces héritages conceptuels et méthodologiques ;
- Encourager les doctorant.es à réfléchir à leur positionnement au sein de leur projet de recherche (inscription dans une démarche partenariale), ainsi qu'à la finalité de leur projet scientifique ;
- Encourager les doctorant.es à penser et à renforcer l'articulation de leur démarche de recherche avec les enjeux sociétaux contemporains, et notamment à la place qu'occupent les personnes concernées/ impliquées/intéressées par leur sujet de recherche au sein de leur démarche ;
- Encourager les doctorant.es à accompagner les réappropriations sociales de leur recherche et à anticiper les usages

qui peuvent en être fait par des collectifs issus de la société civile en dehors du monde académique ;

- Favoriser les démarches de croisement des savoirs à tous les temps de la recherche des doctorant.es et l'articulation de la démarche scientifique avec les expertises de terrain / professionnelles autour de leur objet ;

- Outiller conceptuellement et méthodologiquement les doctorant.es pour leur permettre de penser, de provoquer ou de renforcer la participation de « non chercheur.es » à leur démarche de recherche (dans le cadre de leur thèse et de futurs travaux)

Programme:

3 jours de formation (2 jours consécutif puis

1 journée espacée d'un mois) :

21h + 5h de travail personnel

- Mardi 28 janvier 2025 9h-17h

- Mercredi 29 janvier 2025 9h-17h

- Mardi 11 mars 2025 9h-17h

Processus de sélection :

- 4 novembre : clôture des inscriptions et examen des candidatures

-14 novembre : notification des résultats aux candidats

Résumé de la formation

Cette formation se destine aux doctorant.es de toutes disciplines (particulièrement à celles et ceux en premières années de thèse) qui s'intéressent aux démarches de recherche participative / collaborative / partenariale / action, construites et menées en lien avec des acteurs/trices de la société civile. Elle intéressera particulièrement (mais

pas exclusivement) les doctorant.es qui font l'expérience d'une recherche dans un cadre de dialogue ou de partenariat avec des collectifs de la société civile (thèse CIFRE construite en lien avec une entreprise, une association, une collectivité territoriale ; démarche de recherche impliquant des usager.es, des patient.es ; processus de co-construction du sujet de recherche avec des acteurs/trices de la société civile et d'institutions non académiques, etc.).

Dans ces cadres, cette formation a pour but :

- de proposer à celles et ceux qui nourrissent un intérêt pour ces thématiques une ouverture aux principes et méthodes de la participation des « non chercheur.es » aux sciences, et aux enjeux liés (pluridisciplinarité, éthique, restitution de la recherche, etc.) ;
- de proposer à celles et ceux qui font l'expérience, dans le cadre ou autour de leur thèse, d'interactions avec des acteurs/trices de la société civile un certain nombre de ressources pour mieux comprendre les enjeux, les modalités, les limites et les leviers de la participation en sciences, pour renforcer la portée sociale de leur thèse, pour développer une posture de recherche favorisant un dialogue fertile avec les savoirs et expertises de terrains autour de leur objet de recherche.

Les trois journées de formation alternent des temps d'apports théoriques et épistémologiques, des temps d'échanges et de débat, des activités pratiques individuelles et en groupe, des présentations de projets de recherche participative ayant été développé dans différentes disciplines, des mises en

situation et des expérimentations de techniques et d'outils favorisant l'implication de « non chercheur.es » au sein des projets de recherche, ainsi que l'articulation de la démarche de recherche avec les enjeux sociétaux. Ces journées n'ont pas pour objectif de normer les pratiques de recherche, ni répondre à toutes les questions et de résoudre l'ensemble des difficultés que peuvent rencontrer les doctorant.es : elles visent plutôt à fournir un certain nombre de repères théoriques, épistémologiques et méthodologiques permettant aux doctorant.es de construire leur propre posture et démarche de recherche.

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 28-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)
- Séance n° 2 Date: 29-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)
- Séance n° 3 Date: 11-03-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Université Lumière Lyon 2 (campus Berges du Rhône)

**T-ESR2-7 / Ma Terre en 180 minutes :
atelier collaboratif pour réduire
l'empreinte carbone de la recherche (23
juin 2025) (3 heures)**

Transversale - Enseignement supérieur,
recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 juin
2025

Date limite d'inscription: 21 octobre 2024

Site web: <https://materre.osug.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Zanota Marie-Line, Enseignante/Chercheuse, Responsable TES à CPE Lyon, Chargée de mission pédagogie.

Mots clés: Ethique de la recherche, Empreinte carbone, Transition Ecologique

Objectifs:

Sensibiliser à l'empreinte carbone de la recherche et faire émerger par le jeu sérieux des solutions de réduction de cette empreinte.

Programme:

Ma Terre en 180' est le 1er atelier collaboratif issu du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de manière ludique, des discussions autour de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences etc...) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

Ma Terre en 180' a été validé comme l'un des ateliers du groupe Expérimentation du GDR Labos1point5 et a fait l'objet d'une publication scientifique dans Plos Sustainability and Transformation.

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 23-06-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR2-7 / Ma Terre en 180 minutes : atelier collaboratif pour réduire

l'empreinte carbone de la recherche (23 juin 2025) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 23 juin 2025

Date limite d'inscription: 23 juin 2025

Site web: <https://materre.osug.fr/>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Zanota Marie-Line, Enseignante/Chercheuse, Responsable TES à CPE Lyon, Chargée de mission pédagogie.

Mots clés: Ethique de la recherche, Empreinte carbone, Transition Ecologique

Objectifs:

Sensibiliser à l'empreinte carbone de la recherche et faire émerger par le jeu sérieux des solutions de réduction de cette empreinte.

Programme:

Formation de 3h :

- Lundi 23 juin de 14h00 à 17h00

Ma Terre en 180' est le 1er atelier collaboratif issu du monde académique pour construire des scénarios de réduction de son empreinte carbone.

L'objectif de l'atelier Ma Terre en 180' est d'amorcer, de manière ludique, des discussions autour de l'empreinte carbone d'un laboratoire en questionnant les déplacements (aérien, train, voiture, bateau) et activités (missions terrain, modélisation, conférences etc...) et proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 au plus tard.

Ma Terre en 180' a été validé comme l'un des ateliers du groupe Expérimentation du GDR Labos1point5 et a fait l'objet d'une publication scientifique dans Plos Sustainability and Transformation.

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 23-06-2025 Horaire: 14h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL1-2 / S'appuyer sur ses compétences et soft-skills pour améliorer son insertion professionnelle (4, 5 et 6 février 2025) (21 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 4 février 2025

Date limite d'inscription: 2 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de cette formation, chaque doctorant.e sera en mesure de :

- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et ses soft-skills
- Pourquoi les soft-skills sont essentielles ?
- Autoévaluer ses compétences et ses soft-skills
- Mettre en valeur son profil unique et singulier
- Créer son propre plan d'action pour développer davantage ses soft-skills

Objectifs:

- Faire valoir son potentiel et ses atouts
- Identifier et dresser un inventaire évolutif de ses compétences et soft skills développées à partir sa formation, de ses expériences, professionnelles, personnelles et associatives transposables dans le monde professionnel
- Alimenter sa réflexion sur son insertion / évolution professionnelle
- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et soft skills
- Construire et/ou renforcer son argumentaire en vue de présenter ses expériences et son projet
- Permettre de mettre en valeur son profil unique et singulier
- Faciliter son intégration au sein d'une équipe et d'une entreprise
- Gagner en confiance

Programme:

Nombre de jours de formation :
2,5 jours

- Mardi 4 février 2025 : journée
- Mercredi 5 février 2025 : journée
- Jeudi 6 février 2025 : 1/2 journée (matinée)

Volume horaire total :

18h de formation + 3 heures de travail personnel

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

demi-journée : 9h - 12h30

Emploi du temps: 5 séances

- Séance n° 1 Date: 04-02-2025 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-02-2025 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue

Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 3 Date: 05-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 4 Date: 05-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 5 Date: 06-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025

(21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte

- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques

- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience
(ateliers animés par l'APEC)

**T-TH4-3 / Agir contre les violences
sexistes et sexuelles dans l'enseignement
supérieur et la recherche (28 novembre)**

(6,5 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 28
novembre 2024

Date limite d'inscription: 21 novembre
2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Le CLASCHES,
Collectif anti-sexiste de lutte contre le
harcèlement sexuel dans l'enseignement
supérieur.

Objectifs:

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser les doctorants aux différentes formes de violences sexistes et sexuelles.
- Fournir des outils et des ressources pour reconnaître, prévenir et réagir face à ces violences.
- Favoriser un environnement de travail et d'étude plus sécuritaire et inclusif pour tous.

Les thèmes suivants seront abordés :

- définition du harcèlement sexuel et des autres violences sexistes et sexuelles (viol, agression sexuelle, etc.) ;
- les spécificités du harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur ;
- comment réagir lorsqu'on est victime et lorsqu'on est témoin ? ;
- quels sont les interlocuteurs et interlocutrices vers qui se tourner ? ;

- les procédures pénales et disciplinaires ;
- discussion autour de quelques cas.

Programme:

Formation de 1 jour (6h30) :

Jeudi 28 novembre 2014

10h00 à 17h30

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 28-11-2024 Horaire:
10:00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 28-11-2024 Horaire:
13:30 à 17:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

**T-TH4-3b / Agir contre les violences
sexistes et sexuelles dans l'enseignement
supérieur et la recherche (19 juin 2025) (7
heures)**

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 19 juin
2025

Date limite d'inscription: 12 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Le CLASCHEs,
Collectif anti-sexiste de lutte contre le
harcèlement sexuel dans l'enseignement
supérieur.

Objectifs:

Objectifs de la formation :

- Sensibiliser les doctorants aux différentes formes de violences sexistes et sexuelles.
- Fournir des outils et des ressources pour reconnaître, prévenir et réagir face à ces violences.
- Favoriser un environnement de travail et d'étude plus sécuritaire et inclusif pour tous.

Les thèmes suivants seront abordés :

- définition du harcèlement sexuel et des autres violences sexistes et sexuelles (viol, agression sexuelle, etc.) ;
- les spécificités du harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur ;
- comment réagir lorsqu'on est victime et lorsqu'on est témoin ? ;
- quels sont les interlocuteurs et interlocutrices vers qui se tourner ? ;
- les procédures pénales et disciplinaires ;
- discussion autour de quelques cas.

Programme:

Formation de 1 jour (7h00) :

Jeudi 19 juin 2025

9h00 à 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 19-06-2025 Horaire: 09h00 à 12:30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 19-06-2025 Horaire: 13:30 à 17:00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

Connaissance et Maîtrise
de soi et de son
comportement = Capacité
à s'auto-évaluer et se
remettre en question ;
Connaissance de ses
propres limites ; Dosage
Rigueur/souplesse

**MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite
de carrière** (12h (parcours commun) ou 24h
(parcours avancé) heures)
Transversale - Aide à l'évolution
professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son

rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e-s et les docteur·e-s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels

- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e·s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire:

09h00 à 12h30

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00

Lieu: Université de Lyon

T-CT1-10 / Accompagnement individuel pour les doctorants en situation de handicap (4h30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 30 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

Mots clés: Coaching, handicap, Bien-être, Santé mentale, Prévention, insertion professionnelle

Objectifs:

La thèse représente un parcours exigeant,

d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif.

Cet accompagnement individuel vise à offrir un accompagnement flexible, tenant compte des particularités de chaque parcours doctoral, en favorisant l'autonomie, la gestion des obstacles et la concrétisation des objectifs.

Exemple de thématiques pouvant être travaillées (non exhaustif) :

- Se faire reconnaître en tant que travailleur handicapé
- Comment parler de son handicap à un recruteur ou à un directeur de recherche
- Gérer l'impact du handicap sur l'organisation du travail doctoral
- etc

Programme:

3 séances d'1h30, soit 4h30 au total

Format: Distanciel

Séance 1 : Clarification de l'objectif

Séance 2 : Élaboration d'un plan d'action sur mesure et coaching individuel

Séance 3 : Suivi du plan d'action et ajustement

Les dates et horaires des séances seront programmés selon vos disponibilités, en cohérence avec vos objectifs.

T-CT1-4 / Gestion du temps et du stress (3 et 4 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 3 octobre 2024

Date limite d'inscription: 1 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Anthony MOULIN Psychologue du travail

Objectifs:

Gestion du stress :

- Comprendre le stress : mécanismes, sources, symptômes, conséquences ;
- Connaître les différentes réactions possibles face au stress ;
- Réaliser un autodiagnostic de son niveau de stress ;
- Gérer le stress avec la cohérence cardiaque et l'approche mindfulness;
- Établir son plan d'action personnalisé

Gestion du temps :

- Comprendre les leviers principaux de la gestion du temps ;
- Diagnostiquer son fonctionnement dans la gestion du temps ;
- Analyser son mode d'organisation et de gestion du temps afin de réduire les activités chronophages (les « voleurs de temps ») ;
- Proposer des outils et des méthodes capables d'améliorer la gestion de son activité ;
- Mettre en pratique des outils et des méthodes dans son activité de doctorant.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 3 octobre 2024
- Vendredi 4 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h00 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 03-10-2024 Horaire:

09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 2 Date: 03-10-2024 Horaire:
13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 3 Date: 04-10-2024 Horaire:
09h00 à 12h30

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 4 Date: 04-10-2024 Horaire:
13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

**T-CT1-5 / Affirmation de soi et gestion
des situations et personnalités difficiles
(7 et 8 novembre 2024)** (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences
transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 7
novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin,
Psychologue du Travail et des Organisations

**Compétences acquises à l'issue de la
formation :**

- Identifier et analyser les situations difficiles
- Savoir s'affirmer avec assertivité
- Identifier les personnalités difficiles
- Développer des techniques de
communication pour mieux gérer les conflits
(dialogue constructif, écoute active,
assertivité et communication non violente)
- Élaborer un plan d'action personnalisé
pour mieux gérer les conflits au quotidien

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de développer des stratégies pour mieux identifier et gérer les situations difficiles et conflictuelles et mettre en place une stratégie relationnelle et psychologique permettant de s'affirmer avec assertivité.

- Connaître les différents types de personnalités au travail (contexte de laboratoire , en entreprise...)
- Développer ses capacités à s'affirmer et s'adapter dans des situations relationnelles difficiles ;
- Analyser les situations relationnelles professionnelles posant problème ;
- S'approprier une méthodologie de résolution des situations relationnelles difficiles et répétitives.
- Établir son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 7 novembre 2024
- vendredi 8 novembre 2024

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30

13h30 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 07-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 08-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 08-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue
Pasteur - 69007 Lyon)

**T-CT1-5b / Affirmation de soi et gestion
des situations et personnalités difficiles
(17 avril 2025)** (7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences
transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7 (se présenter à l'accueil pour
connaître la salle)

Date de début de la formation: 17 avril
2025

Date limite d'inscription: 10 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin,
Psychologue du Travail et des Organisations

**Compétences acquises à l'issue de la
formation :**

- Identifier et analyser les situations difficiles
- Savoir s'affirmer avec assertivité
- Identifier les personnalités difficiles
- Développer des techniques de communication pour mieux gérer les conflits (dialogue constructif, écoute active, assertivité et communication non violente)
- Élaborer un plan d'action personnalisé pour mieux gérer les conflits au quotidien

Objectifs:

Cette formation permettra aux doctorants de développer des stratégies pour mieux identifier et gérer les situations difficiles et conflictuelles et mettre en place une stratégie relationnelle et psychologique permettant de s'affirmer avec assertivité.

- Connaître les différents types de personnalités au travail (contexte de laboratoire , en entreprise...)
- Développer ses capacités à s'affirmer et s'adapter dans des situations relationnelles

difficiles ;

- Analyser les situations relationnelles professionnelles posant problème ;
- S'approprier une méthodologie de résolution des situations relationnelles difficiles et répétitives.
- Établir son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 1 journée (7h) :

- jeudi 17 avril 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30

13h30 – 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 17-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 17-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-CT1-6 / Animer des réunions en présentiel (5 et 6 juin 2025) (14 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 5 juin 2025

Date limite d'inscription: 30 mai 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anthony Moulin, Psychologue du Travail et des Organisations.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Savoir préparer et concevoir une réunion
- Adapter sa communication interpersonnelle en réunion pour dynamiser et réguler

- Intégrer les règles d'écriture des supports types (convocation, compte-rendu)
- Utiliser des techniques d'animation variées

Objectifs:

Cette formation vise à permettre aux doctorants de préparer, concevoir et animer des réunions avec efficacité en tenant compte du contexte, des enjeux, des participants.

Deux axes seront abordés :

- l'axe méthodologique (préparer, proposer des méthodes variées en fonction de l'objectif de chaque partie de la réunion), savoir écrire un Compte-rendu ou procès verbal de réunion)
 - l'axe relationnel (gestion de la relation avec les divers profils de participants, enjeu de variation de la posture de l'animateur, capacité de régulation et d'animation et enjeu d'adaptation de la communication pour chaque partie de la réunion au démarrage, en cours et à la clôture)
- Utiliser une méthodologie de conduite de réunion (fixer un ordre du jour, un objectif...)
 - Identifier les attitudes favorisant l'écoute et la participation (réguler, faciliter, recadrer sur l'ODJ)
 - Adapter le type de réunion en fonction du (ou des) sujet (s) traité (s)
 - Respecter le contenu et le timing de la réunion
 - Identifier les enjeux de la dynamique de groupe

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- jeudi 5 juin 2025
- vendredi 6 juin 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 05-06-2025 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue
Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 05-06-2025 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue
Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 3 Date: 06-06-2025 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue
Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 4 Date: 06-06-2025 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue
Pasteur - 69007 Lyon)

**T-CT1-7 / Formation PSSM - Premier
secours en santé mentale (3 et 10
décembre 2024) (14 heures)**

Transversale - Soft-skills et compétences
transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 3
décembre 2024

Date limite d'inscription: 6 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PSSM France

Pré requis: Pour participer à cette formation
il est demandé d'être en contact régulier
avec des étudiants de Lyon et/ou Saint-
Étienne :

- être chargé de cours dans le cadre de son
doctorat
- être représentant des doctorants
- avoir des responsabilités associatives

Compétences acquises à l'issue de la

formation :

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- Mieux faire face aux comportements agressifs

Objectifs:

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté.

Programme:

2 jours de formation (14h) :

- mardi 3 décembre
- mardi 10 décembre

T-CT1-7 / Usage du numérique en pleine conscience : atelier Smartphone Detox (8, 15 et 22 /10) (6 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: SSU Lyon 1 - Service de Santé Universitaire - Université Claude Bernard Lyon 1 - Campus de La Doua • 6, rue de l'Emetteur - 69100 Villeurbanne

Date de début de la formation: 8 octobre 2024

Date limite d'inscription: 4 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Anne-Laure KRIKORIAN, Psychologue clinicienne

Objectifs:

Comprendre les mécanismes neurobiologiques associés à l'utilisation excessive du smartphone

- Faire son autodiagnostic et mettre en place un EDT d'utilisation du smartphone à partir d'un plan d'action
- Découvrir la force de la pleine conscience et diminuer sa charge mentale en régulant son utilisation du smartphone
- Relever plusieurs défis pour aller vers ses objectifs

Programme:

Rendez-vous les mardis
8, 15 et 22 octobre
de 18h30 à 20h30
au SSU de la Doua

Engagement demandé sur les 3 séances

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 08-10-2024 Horaire: 18h30 à 20h30
Lieu: SSU Lyon 1 - Campus de La Doua
- Séance n° 2 Date: 15-10-2024 Horaire: 18h30 à 20h30
Lieu: SSU Lyon 1 - Campus de La Doua
- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire: 18h30 à 20h30
Lieu: SSU Lyon 1 - Campus de La Doua

T-CT1-8 / Gestion du temps (3 avril 2025)
(7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue

Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 3 avril 2025

Date limite d'inscription: 27 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Anthony MOULIN Psychologue du travail

Objectifs:

- Comprendre les leviers principaux de la gestion du temps ;
- Diagnostiquer son fonctionnement dans la gestion du temps ;
- Analyser son mode d'organisation et de gestion du temps afin de réduire les activités chronophages (les « voleurs de temps ») ;
- Proposer des outils et des méthodes capables d'améliorer la gestion de son activité ;
- Mettre en pratique des outils et des méthodes dans son activité de doctorant.

Programme:

Formation de 1 journée (7h) :

- Jeudi 3 avril 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 03-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 03-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT1-9 / Gestion du stress (4 avril 2025)
(7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences

transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 4 avril 2025

Date limite d'inscription: 28 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Anthony MOULIN Psychologue du travail

Objectifs:

- Comprendre le stress : mécanismes, sources, symptômes, conséquences ;
- Connaître les différentes réactions possibles face au stress ;
- Réaliser un autodiagnostic de son niveau de stress ;
- Gérer le stress avec la cohérence cardiaque et l'approche mindfulness;
- Établir son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 1 journée (7h) :

- Vendredi 4 avril 2025

Horaires de la formation :

9h00 – 17h00

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 04-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT2-5 / Groupe de Co-développement 'bien-vivre sa thèse' (6 séances, à partir du 6 janvier 2025) (27 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 janvier 2025

Date limite d'inscription: 20 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marion GIROUX, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie, docteure en neurosciences cognitives, psychologie et neurocognition.

Pièces à fournir:

Pour candidater, les doctorants doivent expliquer brièvement leurs motivations à rejoindre ce groupe de co-développement, en déposant une courte lettre de positionnement au format PDF au moment de la candidature.

Mots clés: Co-développement, Bien-être, Santé mentale, Prévention, Burnout, Gestion du stress, Affirmation de soi

Objectifs:

L'objectif du groupe de co-développement "bien-vivre sa thèse" est d'aborder, en petit groupe (de 8 à 10 participants maximum), différents thèmes en lien avec les difficultés qui peuvent survenir au cours de la thèse et la santé mentale en générale (prévention du burnout, affirmation de soi, harcèlement, gestion du stress et des émotions...).

Le principe du groupe repose sur la collaboration et de nombreux échanges entre les participant.es et demande ainsi un investissement actif de chacun.es lors des séances, mais également entre les séances. Le contenu pourra varier en fonction des attentes et des demandes des participant.es.

En quelque sorte, le groupe sera ce que vous en ferez !

Ce groupe est principalement destiné aux doctorant.es qui font face à différents types de difficultés au cours de leur thèse telles que le harcèlement, des difficultés relationnelles (avec leurs encadrants par exemple mais pas uniquement) de gestion du stress, d'affirmation de soi, de gestion des émotions. Évidemment, cette liste n'est pas exhaustive. Le groupe est également ouvert à celles et ceux qui souhaitent découvrir des outils de prévention du burnout, dans l'optique de vivre leur thèse au mieux et d'éviter les difficultés avant qu'elles ne surviennent.

Les participant.es pourront se fixer des objectifs et s'entre-aideront dans leur réalisation. En effet, pour voir des changements dans sa vie, il est essentiel d'agir dans ce sens et c'est là que le groupe de co-développement pourra vous aider à atteindre vos objectifs en maintenant la motivation et en apportant du soutien face aux difficultés.

Programme:

Durée totale: 29h

Nombre de séances: 6

Format: Présentiel

- Séance 1 : Lundi 6 janvier → 6h30
- Séance 2 : Mercredi 5 février → 3h30
- Séance 3 : Mercredi 5 mars → 3h30
- Séance 4 : Mercredi 9 avril → 3h30
- Séance 5 : Mercredi 7 mai → 3h30
- Séance 6 : Lundi 16 juin → 6h30

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 06-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue - Université de Lyon - 92

rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 2 Date: 05-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 3 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 4 Date: 09-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 5 Date: 07-05-2025 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

- Séance n° 6 Date: 16-06-2025 Horaire: 09h00 à 16h00

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

**T-CT2-6 / Groupe de Co-développement
'doctorat et situation de handicap' (à
partir du 14 janvier 2025) (15 heures)**

Transversale - Soft-skills et compétences
transverses

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 14 janvier
2025

Date limite d'inscription: 9 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Soria MALTI et
Estelle DUFRESNES, coaches certifiées

Pièces à fournir:

Pour candidater, les doctorants doivent
expliquer brièvement leurs motivations à
rejoindre ce groupe de co-développement.

Mots clés: Co-développement, handicap,
Bien-être, Santé mentale, Prévention,
Burnout, Gestion du stress, Affirmation de

soi

Objectifs:

CoDev Handicap : Diversité & Ressources
dans le Parcours Doctoral

La thèse représente un parcours exigeant, d'autant plus lorsque l'on est porteur d'un handicap, qu'il soit sensoriel, moteur, psychique ou cognitif. Dans ce groupe de co-développement, la richesse vient de cette diversité des vécus. Ici, la confiance, la responsabilité, le sens du collectif et l'ouverture vous permettront de vous soutenir mutuellement, de partager et de vous inspirer dans votre parcours.

L'objectif n'est pas de former un groupe homogène, mais de valoriser la complémentarité des situations de chacun !

Programme:

Durée totale : 15h

Nombre de séances: 8 séances

Format: Distanciel

- Séance 1 : le Mardi 14 janvier 2025, de 10h00 à 12h00

Séance de présentation et de co-construction qui permettra d'établir le planning en tenant compte des contraintes du groupe.

Le nombre des séances suivantes sera planifié ce jour là, en fonction du nombre d'inscrits, afin de pouvoir déployer la méthode avec chacun.e.

- 8 séances de CODEV en distanciel, de 2h chacune :

Les séances seront espacées de 3 semaines les unes des autres.

Séance de bilan :

réunion d'1h, en distanciel.

T-CT2-8 / Devenir Chef de Projet : Outils et Méthodes (15,16 et 17 janvier 2025)

(21 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 8 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: Niveau de français nécessaire : B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Maitrise les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets :

- Connaitre les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Initialiser un projet par une étude de faisabilité
- Savoir estimer les risques en amont du lancement du projet pour les anticiper
- Planifier son projet dans une charte projet (comprenant budget et outils)
- Définir sa posture de chef de projet
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

Objectifs:

Les responsables de projet sont souvent confrontés des situations complexes. Ils doivent :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en

un ensemble gérable d'informations
– garder le contrôle

Cette formation à la gestion de projets apporte le bon niveau de management de projets, alliant apports théoriques solides et mise en pratique. Elle donne les outils pour faciliter la consolidation des données des projets et mutualiser les efforts.

Elle permet de former en profondeur les doctorants souhaitant devenir chef de projet (dans la recherche, l'industrie, le milieu associatif...).

Programme:

Formation de 3 jours (21h) en présentiel :

- Mercredi 15 janvier 2025
- jeudi 16 janvier 2025
- vendredi 17 janvier 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire:
09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-01-2025 Horaire:
09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-01-2025 Horaire:
09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-ESR1-1 / Formation à la pédagogie universitaire (20, 21 et 22 novembre 2024) (21 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 novembre 2024

Date limite d'inscription: 13 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, ALM Formation

Pré requis:

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat

doctoral : préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

Objectifs:

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque

doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 20 novembre 2024
- Jeudi 21 novembre 2024
- Vendredi 22 novembre 2024

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 22-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 22-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

universitaire (26, 27 et 28 mars 2025) (21 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 26 mars 2025

Date limite d'inscription: 19 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Aneline Dolet, ALM Formation

Pré requis:

Priorité aux doctorants ayant des heures d'enseignement dans leur contrat

doctoral : préciser le détail du/des cours donné(s) dans les "motivations".

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Être en capacité de construire et d'animer un cours

- S'affirmer devant un groupe dans une posture d'enseignant
- Mettre en pratique une méthodologie de création pédagogique complète
- S'adapter et réagir face à son public
- Enrichir sa boîte à outils d'enseignant

Objectifs:

Cette formation interactive est conçue pour appréhender les spécificités, les enjeux, les bonnes pratiques et les spécificités de l'enseignement de TD, TP et cours magistraux.

Elle permet aux jeunes enseignants de concevoir et conduire un cours de façon pertinente, éthique, efficace. Elle donne des clefs pratiques pour la transmission des connaissances et la gestion efficace des groupes.

Elle propose une méthodologie pédagogique complète, avec une variété d'outils à découvrir et tester. Chaque doctorant met en pratique la méthodologie sur un cours de son choix (réel ou fictif, déjà réalisé ou non). Chacun repart avec une séquence construite d'une heure de cours au minimum, en ayant pu s'entraîner sur une séquence de 5 minutes devant un public test.

Programme:

Formation de 3 jours (21h) :

- Mercredi 26 mars 2025
- Jeudi 27 mars 2025
- Vendredi 28mars 2025

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 6 séances

- Séance n° 1 Date: 26-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 26-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 27-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 27-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 5 Date: 28-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 6 Date: 28-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue

T-ESR1-2 / L'inclusivité dans la recherche : un enjeu éthique et légal (20 et 21 février 2025) (14 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 20 février 2025

Date limite d'inscription: 19 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Maud Voiron, ALM Formation

Objectifs:

Ce module propose aux doctorantes et doctorants de remettre en question leurs pratiques de recherche, qu'elles soient individuelles ou collectives. Il s'agit d'examiner en profondeur ce qu'est une recherche intègre et inclusive, pourquoi cela constitue un enjeu éthique et déontologique majeur, et comment cette démarche peut favoriser l'innovation et l'excellence scientifique.

Dans un premier temps, nous aborderons les fondements éthiques et légaux qui sous-tendent l'inclusivité, en montrant comment intégrer l'équité dans le choix des données, la définition des méthodologies, et les pratiques de publication. Nous explorerons également la notion de biais de représentations (cognitifs, culturels, méthodologiques), afin de comprendre comment ils peuvent influencer sur la production du savoir et comment les dépasser.

Ensuite, nous mettrons l'accent sur la

pluridisciplinarité et la diversité, en soulignant l'importance de valoriser des perspectives variées pour enrichir la qualité et la pertinence des recherches. Enfin, nous verrons comment les technologies peuvent accompagner et soutenir cette démarche inclusive, en ouvrant de nouvelles opportunités pour collaborer et diffuser plus largement des résultats de recherche.

Plan du module :

- L'inclusivité dans la recherche : un enjeu éthique et légal
- Biais de représentations : comment les identifier et les dépasser
- Pluridisciplinarité et diversité : leviers pour une recherche de qualité
- Technologies et outils numériques : supports de la recherche inclusive

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Jeudi 21 février 2025
- Vendredi 22 février 2025

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 20-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 20-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 21-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 21-02-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue

T-EVOL1-2 / S'appuyer sur ses compétences et soft-skills pour améliorer son insertion professionnelle (4, 5 et 6 février 2025) (21 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 4 février 2025

Date limite d'inscription: 2 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: A partir de la 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de cette formation, chaque doctorant.e sera en mesure de :

- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et ses soft-skills
- Pourquoi les soft-skills sont essentielles ?
- Autoévaluer ses compétences et ses soft-skills
- Mettre en valeur son profil unique et singulier
- Créer son propre plan d'action pour développer davantage ses soft-skills

Objectifs:

- Faire valoir son potentiel et ses atouts
- Identifier et dresser un inventaire évolutif de ses compétences et soft skills développées à partir sa formation, de ses expériences, professionnelles, personnelles et associatives transposables dans le monde professionnel
- Alimenter sa réflexion sur son insertion / évolution professionnelle

- Identifier, verbaliser, argumenter et valoriser ses compétences et soft skills
- Construire et/ou renforcer son argumentaire en vue de présenter ses expériences et son projet
- Permettre de mettre en valeur son profil unique et singulier
- Faciliter son intégration au sein d'une équipe et d'une entreprise
- Gagner en confiance

Programme:

Nombre de jours de formation :
2,5 jours

- Mardi 4 février 2025 : journée
- Mercredi 5 février 2025 : journée
- Jeudi 6 février 2025 : 1/2 journée (matinée)

Volume horaire total :
18h de formation + 3 heures de travail
personnel

Horaires :
9h-12h30 et 13h30 – 17h
demi-journée : 9h - 12h30

Emploi du temps: 5 séances

- Séance n° 1 Date: 04-02-2025 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 04-02-2025 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 05-02-2025 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 05-02-2025 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 5 Date: 06-02-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

**T-EVOL1-6 / Se projeter
professionnellement avec le test de
personnalité MBTI (22 avril 2025) (5
heures)**

Transversale - Aide à l'évolution
professionnelle

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 22 avril
2025

Date limite d'inscription: 15 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Moulin Anthony,
psychologue du travail certifié MBTI

Pré requis: La formation est animée en
langue française: il est donc important de
pouvoir comprendre et s'exprimer

**Compétences acquises à l'issue de la
formation :**

- Mieux connaître son profil de personnalité
- Elaborer un plan de projection et d'action professionnelle par une utilisation optimale de ses ressources et points de vigilances personnelles
- Identifier et analyser les types d'environnement organisationnels et les types de poste en adéquation avec son profil de personnalité

Objectifs:

Le questionnaire MBTI permet de se projeter en tenant compte de ses valeurs, mode de fonctionnement relationnel, type d'organisation, de gestion du temps, de préférence sociale en terme de style professionnel et de travail en équipe. L'outil MBTI constitue une grille d'analyse de ses softskills en comprenant mieux la

dynamique de sa personnalité.

Cette formation permettra aux doctorants d'identifier les ressources et points de vigilance en lien avec leur profil de personnalité. Quel type d'environnement organisationnel et de poste seraient les plus stimulants et révélateurs de leur personnalité.

Objectifs :

- comprendre les différentes dimensions du questionnaire MBTI
- identifier son type de personnalité et ses caractéristiques (communication, leadership, management, style professionnel, type d'environnement , réactions sous stress...)
- bénéficier d'un temps individualisé / séance de coaching personnalisée pour mettre en lien ses résultats au test et leur projet professionnel
- formaliser son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 5h en distanciel :

4h de formation collective : mardi 22 avril :
9h - 13h00

+

1h de coaching individuel (date à définir avec le formateur)

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 22-04-2025 Horaire:
09h00 à 13h00
Lieu: Distanciel

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025
(21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet

2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les

problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

T-TH1-1 / Accompagnement au démarrage de la thèse (6 novembre 2024)
(7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES (Formatrices et Coaches certifiées)

Pré requis: Doctorants en 1ère année en priorité

Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Anticiper les difficultés et mobiliser ses ressources pour face aux différentes situations qui jalonnent son parcours de thèse
- Mettre en oeuvre des actions pour maintenir son cap

Objectifs:

- Valider la compréhension et la représentation du parcours du. de la doctorant.e
- Identifier les freins et les leviers d'action pour éviter les découragements/abandons et anticiper les difficultés
- Amorcer une réflexion autour du parcours de thèse de façon imagée et synthétique
- Permettre aux doctorant.es de trouver des solutions ou des facilitants (le vent/ accélérateurs de réussite) et exprimer ces problèmes (l'ancre).
- Bâtir une feuille de route pour donner sens à son travail de thèse sur la durée

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mercredi 6 novembre 2024

Horaires de la formation :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 06-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 06-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

et 22 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 octobre 2024

Date limite d'inscription: 14 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaitre les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations

– garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 21 octobre 2024
- Mardi 22 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 21-10-2024 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 21-10-2024 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 22-10-2024 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

**T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (7
et 8 avril 2025) - Distanciel** (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 avril
2025

Date limite d'inscription: 31 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème
années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la

formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 7 avril 2025
- Mardi 8 avril 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 07-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

- Séance n° 3 Date: 08-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 08-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-TH1-3 b/ atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 11 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cet atelier a pour objectif de démystifier le processus de thèse, de discuter des règles implicites de la réalisation d'une thèse, d'aborder les erreurs courantes à éviter et de favoriser l'échange d'expériences entre les participants.

Programme:

Formation de 3h :

- Jeudi 17 octobre 2024

Horaires de la formation :
14h-17h

**T-TH1-4 b / atelier individuel -
accompagnement personnalisé à la
réalisation de la thèse en SHS** (1 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue
Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21
novembre 2024

Date limite d'inscription: 8 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Pré requis: Remplir un questionnaire en
support de cours.

Les candidat.es seront choisi.es en fonction
de la complexité et de l'urgence de leur
difficultés avec une priorité donnée à celles
et ceux qui se trouvent dans une impasse
significative dans leur progression.

Cet accompagnement vise à offrir un
soutien ciblé et efficace, permettant aux
doctorant.es de surmonter leurs blocages et
de progresser sereinement dans leur projet
de recherche.

**Compétences acquises à l'issue de la
formation :**

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la
réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des
pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les
participants.

Pièces à fournir:

Questionnaire rempli que vous trouverez
dans les supports de cours

Mots clés: coaching, outils, conseils,

méthodologie, SHS

Objectifs:

Cet atelier vise à offrir un accompagnement personnalisé aux doctorant.es rencontrant des difficultés spécifiques dans l'avancement de leur thèse. A travers une séance d'accompagnement individuel d'une heure, chaque participant.e bénéficiera de conseils méthodologiques ciblés, adaptés à ses propres obstacles, qu'ils soient liés à la gestion du temps, à la structuration de la recherche, à la rédaction, ou à tout autre aspect du processus de thèse.

Programme:

L'atelier se tiendra sur une demi-journée. Chaque doctorant.es participera à une session individuelle d'une heure avec une accompagnatrice spécialisée en méthodologie de recherche. Avant l'atelier, les participants.es seront sélectionné.es sur la base d'un questionnaire visant à identifier la nature de leurs difficultés.

Atelier de 1h :

- jeudi 21 novembre

Horaires de la formation :

13h-17h

T-TH2-1 / Sortir de Word : pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian (niv.1) - Urfist - DISTANCIEL (7 novembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7

novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste

MONAT (Urfist)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown
- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

Objectifs:

Tant dans l'univers professionnel que pour la rédaction scientifique, l'usage du traitement de texte est devenu partout majoritaire.

Pourant, ces logiciels, conçus pour l'impression de documents, sont loin d'offrir des fonctionnalités optimales pour l'écriture, la lecture et la recherche d'information en mode numérique. Il existe des solutions faciles, bien plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles.

Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en

pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

Programme:

Jeudi 07 novembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

Créativité, capacité à
imaginer et formuler des
idées originales ;
Souplesse d'esprit et
ouverture à la nouveauté

**MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite
de carrière** (12h (parcours commun) ou 24h
(parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution
professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier
2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association
loi 1901 dont le but est de former et
d'accompagner les doctorant·e·s et les
docteur·e·s, et de favoriser la création d'une
communauté. L'association est composée

de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e-s et les docteur·e-s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorant·e-s ne savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e-s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des

docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou

avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

T-CT1-1 b- managériales - postures et pratiques du manager - novembre 24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez,

Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Préfabrique de l'innovation
- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00

Lieu: Université de Lyon

T-CT2-2 / Organiser son travail et ses idées avec le mind-mapping (10 décembre 2024) (7 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 10 décembre 2024

Date limite d'inscription: 6 décembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Virginie SOULET, Formatrice, Pédagogue

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Hiérarchiser et organiser les informations
- Comprendre le fonctionnement du MIND MAPPING, et son originateur Tony BUZAN
- Savoir représenter visuellement des connaissances en utilisant l'outil en format papier et ensuite en format informatique
- Appliquer le MIND MAPPING à son projet de rédaction de la thèse
- Appliquer le MIND MAPPING à la construction d'une présentation orale.

Objectifs:

L'utilisation de la carte mentale (aussi appelée carte heuristique ou Mind Mapping), permet aux Doctorants d'accroître leur efficacité quel que soit le

sujet : préparation d'une réunion, prise de notes, gestion du temps...

CONTENU

- Comprendre les fondements de la carte mentale
- Appréhender les principes d'une carte mentale à partir de sa genèse.
Construire des cartes mentales manuelles efficaces et stimulantes
- Intégrer les méthodes d'élaboration de la carte mentale.
- Concevoir sa propre carte mentale : respecter les principes généraux et ajouter sa "touche personnelle".
- Prendre des notes à partir d'un texte, avec la méthode de la carte mentale.
- Savoir lire une carte mentale
- Élaborer ses propres cartes mentales dans le contexte de la rédaction de la thèse .
- Apprendre à mémoriser sans effort, rendre dynamique et vivante une prise de parole.

Programme:

Formation de 1 jours(7h) :

Mardi 10 décembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 14h00 – 17h30

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 10-12-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 10-12-2024 Horaire: 14h00 à 17h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-crédation en science et en art contemporain (30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: **ENS Lyon :** Gauthier David - Raymond Olivier - ENSBA Lyon - YVONNET Bruno **INSA Lyon :** Goutaland Carine - Priot Karine - Valois Fabrice **Musée Mac LATHUILIERE** Sylvianne - VENTRE Fanny - THALLER Fanny - **Université Lyon1 :** COLOMBANI Jean - DUFOUR Charlotte - LE LUYER Cécile - PILLONNET Anne - RAMOS-CANUT Stella - TOURNUS Florent **Université Lyon2 :** Frangiadakis Spyros - GIVRE Gilles - NOIROT Julie - **Université Lyon3 :** LOEVE Sacha - Carbone Mauro - Garcia Tristan
Pré requis: Aucune connaissance en art n'est requise.

Niveau B1 minimum en français.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences sensibles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

Objectifs:

MacSUP est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon.

MacSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

Pour cette session, les artistes seront :

Charlotte Boulc'h : [https://](https://www.charlotteboulch.fr/)

www.charlotteboulch.fr/

Jean-Julien Ney : <https://jeanjulienney.com/>

Programme:

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des enseignants-chercheurs des laboratoires rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences.

Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Dates et horaires :

- jeudi 17 octobre 14h30- 17h30 : lancement de la formation, présentation des deux artistes permettant le choix entre les deux

groupes / au macLyon

- jeudi 7 novembre 14h30-17h30 : atelier 1
- jeudi 14 novembre 14h30-17h30 : atelier 2
- jeudi 21 novembre : échanges entre les deux groupes, visite de la biennale autour de quelques œuvres choisis et commentées par les artistes
- jeudi 27 novembre : atelier 3
- jeudi 5 décembre : atelier 4
- jeudi 12 décembre : atelier 5
- samedi 14 décembre : restitution au musée macLYON
- jeudi 19 décembre : bilan

T-CT2-4 / ANNULATION // Apprendre à créer sa propre séance de créativité (du 5 au 7 mars 2025) (17 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Fabrique de l'Innovation 28-30 Av. Gaston Berger, 69100 Villeurbanne

Date de début de la formation: 5 mars 2025

Date limite d'inscription: 26 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre HERRSCHER, Chargée de facilitation à la Fabrique de l'Innovation

Pré requis: Les outils de créativité sont utilisables dans tous les domaines de recherche.

Objectifs:

Les outils de créativité permettent de générer de nouvelles idées. Quel que soit votre besoin (avancer sur votre thèse, préparer un événement scientifique, améliorer la gestion quotidienne de votre travail, travailler sur un projet collaboratif etc), vous apprendrez à choisir avec intelligence les bons outils de créativité pour faire émerger des solutions adaptées à vos

enjeux.

En les maîtrisant, vous serez capable de créer votre propre séance de créativité pour :

- Créer une synergie collective autour de votre projet de recherche / questionnaire
- Résoudre une problématique et travailler sur des points bloquants
- Décaler votre regard et ouvrir de nouvelles perspectives.

Programme:

Formation de 2,5 jours (17h) :

Mercredi 5 mars : 9h - 17h

Jeudi 6 mars : 9h - 17h

Vendredi 7 mars : 9h – 12h

Emploi du temps: 5 séances

- Séance n° 1 Date: 05-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 2 Date: 05-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 3 Date: 06-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 4 Date: 06-03-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne
- Séance n° 5 Date: 07-03-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: 28-30 Avenue Gaston Berger (sous le Quai 43) 69100 Villeurbanne

T-CT2-7 / Créativité, synthèses et présentations: les atouts des cartes

mentales - Urfist - DISTANCIEL (19

novembre 2024) (2,5 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 19

novembre 2024

Date limite d'inscription: 12 novembre

2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste
MONAT, Urfist Lyon

Pré requis: Prévoir :

- une boîte de feutres
- son terminal informatique (PC ou mac)
- un navigateur web et une connexion internet efficace !

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

- d'identifier la carte mentale parmi les autres outils de facilitation graphique
- de construire une carte mentale papier
- de connaître les principales fonctionnalités d'un logiciel de mindmapping
- d'utiliser une carte mentale dans différents contextes

Objectifs:

Les cartes mentales sont de formidables outils tant pour la créativité que pour l'organisation, la synthèse, la présentation et la transmission des idées.

Il s'agira donc ici d'explorer cet outil: nous tâcherons d'abord d'en comprendre le fonctionnement et les origines, ce qui nous permettra de pratiquer ensuite avec plus d'efficacité.

La séance est en effet largement construite sur des mises en pratique: réaliser, dans un cadre sécurisant, sa première carte mentale

en format papier, conduira ensuite à comparer les avantages et inconvénients du papier/numérique.

Nous transposerons alors le test dans Xmind, pour lequel nous aborderons les principales fonctionnalités de sa version gratuite.

Programme:

Mardi 19 novembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-ESR2-4 / Pourquoi et comment rédiger un Plan de gestion des données (PGD / DMP) ? - Urfist (11 septembre 2024) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 11 septembre 2024

Date limite d'inscription: 4 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT, Urfist Lyon

Objectifs:

Le Plan de gestion des données (PGD) ou Data Management Plan (DMP), de plus en plus souvent demandé par les financeurs de projets (Commission Européenne depuis 2017, ANR pour les projets financés à partir de 2019) est un « document qui synthétise la description et l'évolution des jeux de données, et prépare le partage, la réutilisation et la pérennisation des données » (Source ANR). Il existe différents modèles de PGD.

Cette formation permettra d'appréhender plus concrètement :

- Ce qu'est exactement un PGD, quelle est son utilité et dans quelle mesure il peut aider à adopter de bonnes pratiques dans la gestion des données, à toutes les étapes d'un projet de recherche
- Dans quel contexte et selon quelles modalités il convient de rédiger un PGD
- Quel modèle et quelles ressources il est possible d'utiliser
- Quelles informations sont à renseigner sur un PGD

Programme:

Mercredi 11 septembre 2024

3 heures sur 1 journée

De 14h00 à 17h00

T-ESR2-5a / Mener un projet de sciences participatives : enjeux, outils, partenaires, protocoles, etc. - Urfist (29 octobre 2024)
(6 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 29 octobre 2024

Date limite d'inscription: 22 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Raphaëlle BATS, Urfist Lyon

Objectifs:

Cette formation d'une journée vise à donner des clés concernant les projets de science participative, soit pour construire un projet en vue d'un dépôt ANR, soit pour mettre en oeuvre un projet.

Au terme de la journée, les participants auront :

Découvert les enjeux liés aux sciences et recherches participatives

Appris à structurer un projet de science participative

Défini les points d'attention relatifs à leur projet

Programme:

Mardi 29 octobre 2024

6 heures sur 1 journée

De 09h30 à 16h30

T-ESR2-6 / Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche - Urfist (17 octobre 2024) (3 heures)

Transversale - Enseignement supérieur, recherche

Lieu: Domaine de la DOUA, Université Lyon 1, BU Sciences, Salle de formation de l'URFIST, Salle 006 (RDC)

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Urfist Lyon

Mots clés: IST en contexte numérique

Objectifs:

Présenter aux stagiaires les fonds multimédia de l'Institut national de l'audiovisuel (INA), dépositaire du dépôt légal de l'audiovisuel et du web média
Présenter les modalités spécifiques d'accès à ces fonds développées pour l'université
Initier les stagiaires aux outils de recherche INA

Programme:

Jeudi 17 octobre 2024

3 heures sur 1 journée

De 09h30 à 12h30

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025

(21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres - créativité - outils - travail en équipe - compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

**T-IEE1-16b - Summerschool PEPITE
(Camp d'été régional de sensibilisation à
l'entrepreneuriat) - juin 2025** (30 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Gite les 4 saisons

Date de début de la formation: 30 juin

2025

Date limite d'inscription: 9 juin 2025

Site web: <https://paint-halloumi-f78.notion.site/SUMMER-SCHOOL-2025-c2e9e1f5eef84c51ab8849a552f728da>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet -
centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier des besoins et saisir des opportunités impliquant une pluridisciplinarité
- Définir des problèmes complexes et générer des idées innovantes
- Mettre en œuvre les outils et les méthodes de la recherche en lien avec l'innovation
- Communiquer, persuader et fédérer

Mots clés: entreprendre - créativité - outils
- travail en équipe - coaching - sujets fictifs

Objectifs:

- Sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat, en développant l'esprit entrepreneurial et en créant un esprit d'équipe au niveau régional (l'évènement est organisé avec Lyon et Grenoble).
- Faire travailler les doctorants sur des thématiques « entrepreneuriales » afin qu'ils découvrent, de façon exploratoire, les problématiques liées à l'entrepreneuriat et au monde socio-économique.
- Faire découvrir des expériences entrepreneuriales menées par des doctorants et docteurs (retours d'expériences).
- Mettre en situation d'entreprendre et les rendre acteurs (découverte des outils pour entreprendre et savoir se challenger en groupe).

Programme:

La SUMMER SCHOOL PEPITE est l'événement de l'année dédié aux doctorants souhaitant en savoir davantage sur l'entrepreneuriat et à tous les partenaires désireux de les accompagner dans cette démarche. Ce séminaire, organisé en site extérieur dans un cadre rural, est organisé en commun avec les doctorants de l'Université Clermont Auvergne et de l'Université Grenoble Alpes.

- Jour 1 (arrivée des participants le matin sur le lieu de la Summer School) :
 - o Sensibiliser à la démarche entrepreneuriale
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs entrepreneurs
 - o Rencontrer ses partenaires de travail et générer des idées
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 2 et 3 :
 - o Découvrir et s'appropriier des outils entrepreneuriaux
 - o Travailler en équipe
 - o Activités « Team building » et touristique
 - o Sensibilisation à la valorisation des travaux de recherche
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 4 (départ à 17h du lieu de la Summer School) :
 - o Présentation devant un jury du projet élaboré en groupe
 - o Faire émerger les ressources individuelles et interpersonnelles liées à une démarche entrepreneuriale

**T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER -
septembre24** (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18
septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre
2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse,
Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de
développement d'un produit ou service
innovant pouvant être transféré à une future
startup en lien avec les résultats de
recherche produit dans un établissement de
Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité -
projets à impact - outils - entrepreneuriat
féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure
collective de 3 jours dédiée aux chercheuses
du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il
s'agit d'un accompagnement personnalisé
et spécialement conçu à destination de la
communauté scientifique, centré sur
l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur
mesure 100 % féminin conçu pour
développer le projet et accompagner la
montée en compétence des candidates :
définition de valeur, du besoin marché,
d'une preuve de concept, de propriété
intellectuelle... Il s'agit de se frotter
concrètement aux enjeux du monde
économique à travers des ateliers pratiques
(Création de valeur, apprendre à pitcher,
etc.) dans un cursus complet de 2 jours de
bootcamp intensif avec des experts suivi

d'une journée de pitch!

**T-IEE1-2b- Atelier PhD innover et
entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir
un impact ? - octobre 2024** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 31 octobre
2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin,
Pulsalys Valentin Joannet, Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de
valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa
thèse. Quels impacts, mes résultats de
recherche, mes méthodes, mes outils de
recherche peuvent avoir sur la société civile,
sur le développement socio-économique du
territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les
participants seront amenés à positionner
leurs travaux de recherche en notion de
proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-2c- Atelier PhD innover et
entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir
un impact ? - avril 2025** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 3 avril
2025

Date limite d'inscription: 1 avril 2025

Langue de l'intervention: français et
anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet,
Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de
valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa
thèse. Quels impacts, mes résultats de
recherche, mes méthodes, mes outils de
recherche peuvent avoir sur la société civile,
sur le développement socio-économique du
territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les
participants seront amenés à positionner
leurs travaux de recherche en notion de
proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-3b- Atelier PhD innover et
entreprendre - les compétences - octobre
2024** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 2 octobre
2024

Date limite d'inscription: 30 septembre
2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin,
Pulsalys Valentin Joannet, Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur -
témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences
entrepreneuriales et voir leur similarité des
compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -
Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.
10h-12h sur Teams

T-IEE1-3c- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 11 mars 2025

Date limite d'inscription: 7 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial -
Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.
10h-12h sur Teams

T-IEE1-5b- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 octobre 2024

Date limite d'inscription: 3 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet,
Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur -
témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture
entrepreneuriale et connaître ses leviers
comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les
participants réfléchiront aux inspirations et
motivations qui peuvent conduire à la
création d'activité.

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-5c- Atelier PhD innover et
entreprendre - leviers et postures - mars
2025** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 18 mars
2025

Date limite d'inscription: 14 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet,
Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur -
témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture
entrepreneuriale et connaître ses leviers
comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les

participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - mai 2025 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Campus Saint Martin d'Heres

Date de début de la formation: 13 mai 2025

Date limite d'inscription: 1 mai 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de

bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 13-05-2025 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: campus Saint-Martin d'heres
- Séance n° 2 Date: 14-05-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: campus Saint-Martin d'heres
- Séance n° 3 Date: 27-05-2025 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Hotel de région - Lyon

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - novembre 2024 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Université Jean Monnet - bâtiment des forges

Date de début de la formation: 19 novembre 2024

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin - Pulsalys Charlotte Citerin - Pulsalys Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils - projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure conçu pour développer le projet et

accompagner la montée en compétence des candidates et candidats Expl'Aura :
définition de valeur, du besoin marché,
d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 19-11-2024 Horaire: 10h00 à 18h00
Lieu: Bâtiment des forges
- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: bâtiment des forges
- Séance n° 3 Date: 28-11-2024 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Campus numérique - Charbonnière

T-IEE1-8b- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - septembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 24 septembre 2024

Date limite d'inscription: 16 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur

l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

T-IEE1-8c- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 6 mars 2025

Date limite d'inscription: 27 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur

l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de

transfert
10h-12h sur Teams

T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5 novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.
en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin,
Pulsalys Valentin Joannet, Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

Indépendance ; Autonomie
; Esprit d'initiative et prise
de décision

Engagement doctorant (tout au long de l'année) (de 10h à 40h heures)

Engagement doctorant

Date de début de la formation: 1
septembre 2024

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: la ComUE Université
de Lyon

Pré requis: - Ces activités ne devront pas

être valorisées dans un autre cadre, par exemple bénéficier d'une gratification financière.

- Les heures d'enseignement universitaire ne peuvent pas être valorisées en tant qu'engagement doctorant

Objectifs:

Valoriser l'engagement collectif des doctorants durant leur thèse par une reconnaissance officielle de leur implication dans des activités bénévoles liées au doctorat. Cet engagement apporte des compétences complémentaires à celles acquises dans l'activité de recherche par le doctorant.

Il est proposé aux doctorants de pouvoir faire valider ces activités par un nombre d'heures de formations transversales (de 10h à 40h au maximum). Cette validation se fait en lien avec les écoles doctorales et dans les limites de ce que chacune d'entre elles a pu préciser.

Programme:

Inscriptions tout au long de l'année.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h (parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 10 février 2025

Site web: <https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association

loi 1901 dont le but est de former et d'accompagner les doctorant·e·s et les docteur·e·s, et de favoriser la création d'une communauté. L'association est composée de bénévoles qui construisent et animent le MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion Internet et accès à un ordinateur pour pouvoir éditer et échanger des documents.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier, valoriser et développer ses différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté de doctorants et docteurs se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de

ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

MOOC / PhDOOC- Doctorat et poursuite de carrière (12h (parcours commun) ou 24h

(parcours avancé) heures)

Transversale - Aide à l'évolution
professionnelle

Lieu: MOOCIT

Date de début de la formation: 14 janvier
2025

Date limite d'inscription: 31 août 2025

Site web: [https://phdooc.moocit.fr/courses/
course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about](https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+8/about)

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC association
loi 1901 dont le but est de former et
d'accompagner les doctorant·e-s et les
docteur·e-s, et de favoriser la création d'une
communauté. L'association est composée
de bénévoles qui construisent et animent le
MOOC.

Pré requis: Doctorants 1ère/2ème/3ème et
docteurs de toutes disciplines.

Le seul prérequis est d'avoir une connexion
Internet et accès à un ordinateur pour
pouvoir éditer et échanger des documents.

**Compétences acquises à l'issue de la
formation :**

- Identifier, valoriser et développer ses
différentes compétences
- Élaborer son projet professionnel
- Construire ses outils/supports de
communication
- Découvrir ou optimiser les réseaux sociaux
professionnels
- Candidater à des offres d'emploi ciblées
- Maîtriser de nouveaux outils numériques
et collaboratifs
- Favoriser la création d'une communauté
de doctorants et docteurs se basant sur le
partage, la collaboration et l'entraide

Objectifs:

Le doctorat mène à une multitude de
carrières mais de nombreux doctorant·e-s ne

savent pas où s'informer. Ils/Elles se sentent isolé·e·s et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteur·e·s se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorant·e·s et aux docteur·e·s un MOOC, un dispositif gratuit et en ligne, pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles. Cette formation collaborative leur permet d'évoluer à leur propre rythme en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité tout en s'appuyant sur une communauté.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des docteur·e·s.

Programme:

Le MOOC "Doctorat et Poursuite de Carrière" se déroule du 14 janvier au 17 mars 2025. Il s'agit de la neuvième édition du MOOC.

Chaque participant·e peut suivre le parcours à son rythme, entre la date de début et la date de fin, mais un calendrier est proposé pour celles et ceux qui souhaiteraient participer lors de la période d'animation du MOOC par l'équipe PhDOOC.

Le MOOC est divisé en séquences hebdomadaires s'articulant autour de ressources et d'activités portant sur les thématiques suivantes :

Semaine 1 : État des lieux sur le doctorat

Semaine 2 : Les compétences

Semaine 3 : Les métiers et le projet professionnel

Semaine 4 : Le réseautage

Semaine 5 : Les candidatures (spontanées et en réponse à une offre)

Semaine 6 : Temps supplémentaire pour terminer le parcours choisi (commun ou avancé)

Une unité optionnelle a été ajoutée avec un focus sur le parcours académique, l'innovation sociale et l'entrepreneuriat. Dans cette unité deux modules spéciaux sont également proposés sur la "santé mentale" et sur le "changement de cap".

Chaque séquence comprend une série de ressources à consulter et des activités collaboratives à réaliser. Des expert·e·s interviennent pendant des webconférences sur ces thématiques. Les échanges entre les participant·e·s sont encouragés via des fils de discussions thématiques. Les séquences restent ouvertes et les ressources accessibles en ligne après le temps d'animation. Du temps supplémentaire à la fin de la période d'animation permet éventuellement de terminer son parcours. Ainsi, chacun·e peut suivre le cours à son rythme.

Tous les contenus et toutes les activités sont proposés en français et en anglais, de manière à permettre au plus grand nombre de suivre ce MOOC avec succès.

Bénévolat pour l'association phDOOC

(jusqu'à 40h heures)

Engagement doctorant

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 14 janvier 2025

Date limite d'inscription: 16 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PhDOOC est une association loi 1901, fondée en septembre 2016, elle est composée majoritairement de docteur.e.s et de doctorant.e.s passionné.e.s par la pédagogie et le numérique et qui souhaitent valoriser le doctorat et les carrières des docteur.e.s. Elle met en place des dispositifs et actions pour créer et animer une communauté autour de ces questions. L'équipe s'est constituée au printemps 2016, depuis huit saisons du MOOC se sont déroulées en remportant un succès croissant et en réunissant plus de 25 000 participant.e.s. Tout comme le projet qu'elle porte, PhDOOC est une association dématérialisée ! Ses membres et bénévoles sont répartis à travers le monde. Nous travaillons grâce à des outils collaboratifs en ligne et nous nous retrouvons chaque semaine en visioconférence.

<https://phdooc.com>

Pré requis: - Appétence pour l'animation de communauté, la pédagogie, le devenir des docteur·e·s et doctorant·e·s

- Français et anglais, idéalement niveau avancé
- Faire preuve de diplomatie
- Savoir travailler en équipe
- Savoir ou vouloir utiliser les outils numériques pour s'organiser et collaborer (Google doc, Trello ...)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Rejoindre PhDOOC c'est :

- participer à une expérience associative
- rejoindre une équipe à taille humaine et sympathique, avec des échanges

hebdomadaires pour adapter le dispositif et répondre aux besoins des participant.e.s

- participer à la valorisation du doctorat
- l'assurance d'apprendre tout en étant accompagné.e dans cette montée en compétences

- un suivi par les membres de l'équipe

PhDOOC

Objectifs:

Les missions proposées sont réalisées avec les autres membres de l'équipe PhDOOC et sont à choisir parmi cette liste :

- Relecture et amélioration des contenus
- Mise à jour sur une plateforme de formation de type LMS
- Animer et modérer des espaces d'échanges
- Animer les réseaux LinkedIn, Facebook, Instagram et Twitter
- Être force de proposition d'actions pour organiser des temps forts pour l'équipe
- Participer à l'amélioration et à l'actualisation du site Internet
- Participer au référencement du MOOC
- Participer aux envois massifs des messages de communication (via Mailchimp)
- Participer aux réunions d'équipe hebdomadaires (en soirée)
- Organiser et participer aux webconférences en direct avec les experts

Programme:

Appel à bénévoles pour la saison 9 du Mooc "Doctorat et poursuite de carrière" permettant de valider jusqu'à 40h d'engagement doctorant.

Cette session s'étendra du 14 janvier au 17 mars 2025.

L'objectif est de construire un espace d'information, d'échange et d'entraide sur la thématique de la poursuite de carrière des

docteurs.

Plus d'information sur le Mooc :

<https://phdooc.moocit.fr/courses/course-v1:PHDOOC+PHDOOC-001+9/about>

T-COM3-2 / Valoriser son expérience tout au long de sa thèse (12 novembre 2024)

(7 heures)

Transversale - Communication et médiation scientifique

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 10 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES, Formatrices et Coachs certifiées (ELYCOOP)

Pré requis: Destinée prioritairement aux doctorants en 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Présenter son travail de thèse et son évolution tout au long des 3 années
- Valoriser son travail de thèse par un vocabulaire professionnel adapté au contexte
- Mobiliser son réseau relationnel pour construire son projet professionnel

Objectifs:

Cette formation permettra à chaque doctorant.e de prendre conscience de la nécessité de bien communiquer sur ses travaux via les canaux adaptés. Il.elle sera amené.e tout au long de son parcours à rencontrer des professionnel.les, des

chercheur.es, des recruteurs, des DG, des PDG,Il est donc pour lui.elle essentiel

- de savoir parler de son travail de thèse lors de ces rencontres et événements : congrès, les colloques, journées thématiques, ... de
- développer son réseau, se faire connaître et construire son projet professionnel.

Cette formation sera aussi l'occasion de partager en groupe les bonnes pratiques en termes de communication.

Objectifs :

- Identifier les enjeux de la valorisation des expériences
- Se sentir en confiance pour parler de son travail de thèse lors d'événements scientifiques
- Saisir diverses opportunités pour faire connaître son travail
- Se préparer à la présentation orale : argumentaire, gestion du trac, communication verbale/non verbale.
- Cartographier son réseau relationnel personnel et professionnel
- Construire son projet professionnel

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mardi 12 novembre 2024

Horaires :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-CT1-1 b- managériales - postures et

pratiques du manager - novembre24 (25 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger - Université de Lyon

Date de début de la formation: 12 novembre 2024

Date limite d'inscription: 1 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valérie Cailliez, Florence Pujade, Béatrice Pflieger de Cadres en mission

Pré requis: aucun

Pièces à fournir:

courte lettre de motivation

Mots clés: management - connaissance de soi - formation par l'action

Objectifs:

Les Managériales ont pour ambition de rapprocher les doctorant.es et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorant.es apporteront un regard neuf sur des problématiques réelles de management, d'organisation, d'intégration....

Programme:

Après 3 jours d'apports théoriques, les participants travailleront en équipe à résoudre des problématiques de management proposées par des entreprises partenaires. la formation se cloture par une séance de restitution et de feedback des organisations partenaires

Emploi du temps: 8 séances

- Séance n° 1 Date: 12-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 2 Date: 12-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 3 Date: 13-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 4 Date: 13-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00

Lieu: Préfabrique de l'innovation

- Séance n° 5 Date: 14-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 6 Date: 14-11-2024 Horaire: 14h00 à 17h00

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 7 Date: 21-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00

Lieu: Université de Lyon

- Séance n° 8 Date: 28-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h00

Lieu: Université de Lyon

T-CT2-3 / macSUP : expérimenter les processus de recherche-création en science et en art contemporain (30 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Suivant calendrier et les envies du groupe : Musée d'Art Contemporain de Lyon / ENS Lyon / Universités Lyon1 – Lyon2 – Lyon3 / INSA Lyon / ENSSAB / métropole de Lyon

Date de début de la formation: 17 octobre 2024

Date limite d'inscription: 10 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: **ENS Lyon** : Gauthier David - Raymond Olivier - ENSBA Lyon - YVONNET Bruno **INSA Lyon** : Goutaland

Carine - Priot Karine - Valois Fabrice **Musée Mac LATHUILIERE** Sylvianne - VENTRE Fanny - THALLER Fanny - **Université Lyon1** : COLOMBANI Jean - DUFOUR Charlotte - LE LUYER Cécile - PILLONNET Anne - RAMOS-CANUT Stella - TOURNUS Florent **Université Lyon2** : Franguiadakis Spyros - GIVRE Gilles - NOIROT Julie - **Université Lyon3** : LOEVE Sacha - Carbone Mauro - Garcia Tristan
Pré requis: Aucune connaissance en art n'est requise.

Niveau B1 minimum en français.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Compétences sensibles
- Dialogue et travail en collectif interdisciplinaire
- Expérience de la recherche et la création
- Médiation scientifique et artistique

Objectifs:

MacSUP est une formation universitaire transversale art-science proposée par l'Université de Lyon, piloté par un comité ENS Lyon/ ENSBA Lyon/ INSA Lyon/ Lyon1/ Lyon2/Lyon3 en partenariat avec le musée d'Art Contemporain de Lyon.

MacSUP est une expérience de la recherche, avec un point de vue scientifique et artistique, en intégrant les points communs et les différences. L'objectif est d'interroger le processus de création, commun aux sciences et aux arts.

Pour cette session, les artistes seront :

Charlotte Boulc'h : <https://www.charlotteboulch.fr/>

Jean-Julien Ney : <https://jeanjulienney.com/>

Programme:

La formation se décline en 7 séances accompagnées par un artiste et des

enseignants-chercheurs des laboratoires
rattachés aux établissements.

Les artistes mobilisés pratiquent des formes participatives et sont ouverts aux sciences. Les activités menées ensemble ne débouchent pas sur une forme traditionnelle telle que peinture ou sculpture, mais elles font vivre à chacun l'expérience de la création, à travers un protocole et des méthodes qui incluent hasard, liberté, incertitudes et différents champs de connaissance. Les participants sont force de proposition.

La restitution aura lieu un samedi au musée d'art contemporain sous forme de partage d'expériences (artistiques, scientifiques) élaborées par l'ensemble des participants en position d'organisation et transmission. Elle s'adressera au public du musée dans son ensemble en l'invitant à y prendre part.

Dates et horaires :

- jeudi 17 octobre 14h30- 17h30 : lancement de la formation, présentation des deux artistes permettant le choix entre les deux groupes / au macLyon
- jeudi 7 novembre 14h30-17h30 : atelier 1
- jeudi 14 novembre 14h30-17h30 : atelier 2
- jeudi 21 novembre : échanges entre les deux groupes, visite de la biennale autour de quelques œuvres choisis et commentées par les artistes
- jeudi 27 novembre : atelier 3
- jeudi 5 décembre : atelier 4
- jeudi 12 décembre : atelier 5
- samedi 14 décembre : restitution au musée macLYON
- jeudi 19 décembre : bilan

et Méthodes (15,16 et 17 janvier 2025)

(21 heures)

Transversale - Soft-skills et compétences transverses

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 15 janvier 2025

Date limite d'inscription: 8 janvier 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: Niveau de français nécessaire : B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

Maitrise les techniques de pilotage, de gestion et d'animation de projets :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Initialiser un projet par une étude de faisabilité
- Savoir estimer les risques en amont du lancement du projet pour les anticiper
- Planifier son projet dans une charte projet (comprenant budget et outils)
- Définir sa posture de chef de projet
- Savoir piloter l'avancée d'un projet
- Communiquer sur son projet

Objectifs:

Les responsables de projet sont souvent confrontés des situations complexes. Ils doivent :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations

– garder le contrôle

Cette formation à la gestion de projets apporte le bon niveau de management de projets, alliant apports théoriques solides et mise en pratique. Elle donne les outils pour faciliter la consolidation des données des projets et mutualiser les efforts.

Elle permet de former en profondeur les doctorants souhaitant devenir chef de projet (dans la recherche, l'industrie, le milieu associatif...).

Programme:

Formation de 3 jours (21h) en présentiel :

- Mercredi 15 janvier 2025
- jeudi 16 janvier 2025
- vendredi 17 janvier 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 15-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 2 Date: 16-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 17-01-2025 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

T-EVOL1-6 / Se projeter

professionnellement avec le test de personnalité MBTI (22 avril 2025) (5 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 22 avril 2025

Date limite d'inscription: 15 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Moulin Anthony, psychologue du travail certifié MBTI

Pré requis: La formation est animée en langue française: il est donc important de pouvoir comprendre et s'exprimer

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Mieux connaître son profil de personnalité
- Elaborer un plan de projection et d'action professionnelle par une utilisation optimale de ses ressources et points de vigilances personnelles
- Identifier et analyser les types d'environnement organisationnels et les types de poste en adéquation avec son profil de personnalité

Objectifs:

Le questionnaire MBTI permet de se projeter en tenant compte de ses valeurs, mode de fonctionnement relationnel, type d'organisation, de gestion du temps, de préférence sociale en terme de style professionnel et de travail en équipe. L'outil MBTI constitue une grille d'analyse de ses softskills en comprenant mieux la dynamique de sa personnalité.

Cette formation permettra aux doctorants d'identifier les ressources et points de vigilance en lien avec leur profil de personnalité. Quel type d'environnement organisationnel et de poste seraient les plus stimulants et révélateurs de leur personnalité.

Objectifs :

- comprendre les différentes dimensions du questionnaire MBTI
- identifier son type de personnalité et ses caractéristiques (communication, leadership, management, style professionnel, type d'environnement , réactions sous stress...)
- bénéficier d'un temps individualisé / séance de coaching personnalisée pour mettre en lien ses résultats au test et leur projet professionnel
- formaliser son plan d'action personnalisé

Programme:

Formation de 5h en distanciel :

4h de formation collective : mardi 22 avril :
9h - 13h00

+

1h de coaching individuel (date à définir avec le formateur)

Emploi du temps: 1 séance

- Séance n° 1 Date: 22-04-2025 Horaire:
09h00 à 13h00
Lieu: Distanciel

T-EVOL2-1 / Travailler dans le secteur des ONG après son doctorat - DISTANCIEL (25 et 26 novembre 2024) (14 heures)

Transversale - Aide à l'évolution professionnelle

Lieu: Distanciel

Date de début de la formation: 25 novembre 2024

Date limite d'inscription: 18 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Victor Haïm Mamou, consultant en stratégie, créateur du site etude-de-cas.fr

Pré requis: Niveau B2 minimum en français

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Avoir une vision globale des opportunités

de carrière dans les ONG

- Être en mesure de choisir entre une carrière de généraliste ou de spécialiste
- Anticiper la "vie réelle" des carrières dans le secteur associatif : salaires, attractivités et défis à soulever
- Disposer des critères pour choisir rationnellement sa carrière
- Comprendre les défis du processus de recrutement
- Organiser une sélection stratégique des ONG cibles et les approcher efficacement
- Mettre en place les approches pour se faire inviter aux entretiens d'embauche
- Comprendre clairement ce que les recruteurs attendent lors des entretiens dans les ONGs
- Structurer sa storyline de manière efficace et s'entraîner de manière structurée
- Comprendre et s'appropriier les approches de travail que recherchent les ONG
- Être en mesure de travailler comme un manager en complément de son expertise acquise pendant la thèse

Objectifs:

La formation vise à fournir aux doctorants les informations utiles pour entamer une carrière dans le secteur des ONG et des institutions internationales. L'objectif est de permettre aux doctorants de disposer d'un réel avantage pour décrocher une offre d'embauche dans ce secteur qui permet de donner du sens à son projet professionnel en offrant nombre d'opportunités de carrières.

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

14 heures de sessions + 7 heures de travail personnel des doctorants

- Lundi 25 novembre 2024
- Mardi 26 novembre 2024

9h-12h30 puis 13h30-17h00

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 25-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: distanciel
- Séance n° 2 Date: 25-11-2024 Horaire: 13h30-17h00
Lieu: distanciel
- Séance n° 3 Date: 26-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: distanciel
- Séance n° 4 Date: 26-11-2024 Horaire: 13h30-17h00

T-IEE1-10b- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- novembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 7

novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :
o Exploration des diverses formes de

financement mobilisables

- selon les types d'innovation
 - selon phases du projet,
 - selon le cycle de maturité (technologique, commerciale, technique...)
- o Identification des intervenants mobilisables
- o Focus sur la levée de fonds
- Mise en avant des besoins de financement d'un projet et des réponses adaptées
- 10h-12h sur Teams

T-IEE1-10c- Atelier PhD innover et entreprendre -le financement de l'innovation- avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 15 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - écosystème de l'innovation - financement

Objectifs:

La séquence financement de l'innovation met en évidence la multiplicité des interlocuteurs et partenaires possibles autour d'un projet d'innovation. Elle ouvre sur les solutions de financement et toutes les formes d'aides et subventions mobilisables sur le territoire.

Programme:

Financer son projet quand on démarre :

- o Exploration des diverses formes de financement mobilisables
- selon les types d'innovation
- selon phases du projet,
- selon le cycle de maturité (technologique,

commerciale, technique...)
o Identification des intervenants
mobilisables
o Focus sur la levée de fonds
▪ Mise en avant des besoins de financement
d'un projet et des réponses adaptées
10h-12h sur Teams

**T-IEE1-11b- Atelier PhD innover et
entreprendre -la proposition de valeur,
trouver sa différence - octobre2024 (2
heures)**

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 30 octobre
2024

Date limite d'inscription: 23 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin -
SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur
centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche
répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre
orientée client à partir des bénéfices que ces
derniers peuvent attendre et de la réduction
de leurs difficultés à l'aide de la matrice
"value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-11c- Atelier PhD innover et
entreprendre -la proposition de valeur,
trouver sa différence - avril 2025 (2
heures)**

Transversale - Innovation, Entreprise et

entrepreneuriat

Date de début de la formation: 1 avril 2025

Date limite d'inscription: 28 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir formuler une proposition de valeur centrée sur utilisateur.

Programme:

Est-ce que mes travaux de recherche répondent à un besoin ?

L'atelier s'attachera à formaliser une offre orientée client à partir des bénéfices que ces derniers peuvent attendre et de la réduction de leurs difficultés à l'aide de la matrice "value proposition canvas"

10h-12h sur Teams

T-IEE1-12b - Atelier PhD innover et entreprendre -prototyper en partant de 0 - novembre 2024 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: préfabrique de l'innovation - 28-30 avenue gaston berger

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Guenièvre Herrscher - Fabrique de l'innovation

Pré requis: Valider votre participation avant le 15 mars auprès de fabrique.innovation@universite-lyon.fr

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins

Objectifs:

Savoir modéliser une proposition de valeur ou un résultat de recherche adressé à des utilisateurs/usagers potentiels.

Programme:

Le prototype est conçu pour tester une solution innovante directement auprès des futurs utilisateurs. Il décrit et donne vie aux fonctionnalités imaginées. Il permet de communiquer sur l'intérêt et l'objectif de la solution, et de vérifier sa pertinence.

9h-12h

T-IEE1-12c - Atelier PhD innover et entreprendre -avec un doctorat en SHS - avril 2025 (3 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 avril 2025

Date limite d'inscription: 4 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Mots clés: entreprendre - usagers - besoins - SHS

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la Société.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

Aide à la décision auprès des entreprises, des collectivités locales ou des médias, produits multimédia d'apprentissage des langues, logiciels de gestion... autant d'exemples d'innovation mobilisées dans le quotidien.

9h30-11h30 sur Teams

**T-IEE1-13 b- Atelier PhD innover et
entreprendre -Propriété intellectuelle :
brevets et chercheurs - octobre2024 (2
heures)**

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 23 octobre
2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT
Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété
intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux
chercheuses, chercheurs, docteurs,
doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et
Saint-Etienne. A travers des exemples
concrets, il permettra d'aborder le brevet et
les enjeux spécifiques à la communauté
scientifique : Puis-je protéger toutes mes
inventions ? Comment concrètement
fonctionne un brevet pour la communauté
scientifique? Autant de questions que vous
vous posez et auxquelles nous prendrons le
temps d'y répondre ensemble.

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-13c- Atelier PhD innover et
entreprendre -Propriété intellectuelle :
brevets et chercheurs - mars 2025 (2
heures)**

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

+distanciel

Date de début de la formation: 25 mars 2025

Date limite d'inscription: 21 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Rémy Cadoret - SATT Pulsalys

Pré requis: aucun

Mots clés: propriété intellectuelle - brevet

Objectifs:

connaître les ressorts de la propriété intellectuelle, ses étapes, ses impacts.

Programme:

Cet atelier consacré au brevet s'adresse aux chercheuses, chercheurs, docteurs, doctorant.es & postdoctorant.es de Lyon et Saint-Etienne. A travers des exemples concrets, il permettra d'aborder le brevet et les enjeux spécifiques à la communauté scientifique : Puis-je protéger toutes mes inventions ? Comment concrètement fonctionne un brevet pour la communauté scientifique? Autant de questions que vous vous posez et auxquelles nous prendrons le temps d'y répondre ensemble.

14h-16h dans les locaux de Pulsalys et sur Teams

T-IEE1-15b - Doctoriales : séminaire de doctorants au service de l'innovation des entreprises & organisations - juillet 2025
(21 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Hotel Novotel

Date de début de la formation: 7 juillet 2025

Date limite d'inscription: 15 juin 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Mots clés: innovation - rencontres -

créativité - outils - travail en équipe -
compétences

Objectifs:

- Saisir les enjeux, contraintes et opportunités d'une entreprise implantée dans la région en échangeant avec ses dirigeants
- Se confronter à une problématique d'entreprise complexe et mener une réflexion stratégique en groupe pluridisciplinaire
- Être capable d'imaginer des solutions novatrices, éventuellement hors de son champ disciplinaire, en tenant compte du contexte
- Approcher, par l'expérience, la différence entre une posture de chercheur et une posture de conseil
- S'impliquer dans une mission transdisciplinaire opérationnelle, réelle en entreprise
- Faire connaître aux entreprises les compétences et le potentiel des jeunes chercheurs.

Programme:

Les Doctoriales ont pour ambition de rapprocher les doctorantes et doctorants et les organisations socio-économiques du territoire.

Elles proposent une formation-action pendant laquelle des équipes pluridisciplinaires de doctorants apporteront un regard neuf sur des problématiques d'actualité, soumises par des organisations (entreprises, collectivités, associations...). Les problématiques peuvent être de nature technologique, stratégique, organisationnelle, marketing, d'usage, de développement à l'international...

Les Doctoriales se déroulent à l'Hôtel Novotel

à Clermont-Ferrand, en résidentiel. Les doctorants et les formateurs passent 2 nuits sur place.

Des équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 doctorants travailleront chacune sur une problématique réelle proposée par une organisation participante. Dans ce cadre, les équipes rencontreront les acteurs-clés des organisations concernées (dirigeants, responsable innovation...).

Programme :

- Jour 1 : Faire équipe, de la posture de chercheur à la posture de conseil
- Jour 2 : Journée chaudron, travail sur les problématiques
- Jour 3 (matin) : Valorisation de l'expérience (ateliers animés par l'APEC)

**T-IEE1-16b - Summerschool PEPITE
(Camp d'été régional de sensibilisation à
l'entrepreneuriat) - juin 2025** (30 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Gite les 4 saisons

Date de début de la formation: 30 juin 2025

Date limite d'inscription: 9 juin 2025

Site web: <https://paint-halloumi-f78.notion.site/SUMMER-SCHOOL-2025-c2e9e1f5eef84c51ab8849a552f728da>

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Identifier des besoins et saisir des opportunités impliquant une pluridisciplinarité
- Définir des problèmes complexes et

générer des idées innovantes

- Mettre en œuvre les outils et les méthodes de la recherche en lien avec l'innovation
- Communiquer, persuader et fédérer

Mots clés: entreprendre - créativité - outils
- travail en équipe - coaching - sujets fictifs

Objectifs:

- Sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat, en développant l'esprit entrepreneurial et en créant un esprit d'équipe au niveau régional (l'évènement est organisé avec Lyon et Grenoble).
- Faire travailler les doctorants sur des thématiques « entrepreneuriales » afin qu'ils découvrent, de façon exploratoire, les problématiques liées à l'entrepreneuriat et au monde socio-économique.
- Faire découvrir des expériences entrepreneuriales menées par des doctorants et docteurs (retours d'expériences).
- Mettre en situation d'entreprendre et les rendre acteurs (découverte des outils pour entreprendre et savoir se challenger en groupe).

Programme:

La SUMMER SCHOOL PEPITE est l'évènement de l'année dédié aux doctorants souhaitant en savoir davantage sur l'entrepreneuriat et à tous les partenaires désireux de les accompagner dans cette démarche. Ce séminaire, organisé en site extérieur dans un cadre rural, est organisé en commun avec les doctorants de l'Université Clermont Auvergne et de l'Université Grenoble Alpes.

- Jour 1 (arrivée des participants le matin sur le lieu de la Summer School) :
 - o Sensibiliser à la démarche

- entrepreneuriale
- o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs entrepreneurs
- o Rencontrer ses partenaires de travail et générer des idées
- o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 2 et 3 :
 - o Découvrir et s'approprier des outils entrepreneuriaux
 - o Travailler en équipe
 - o Activités « Team building » et touristique
 - o Sensibilisation à la valorisation des travaux de recherche
 - o Témoignages de doctorants et jeunes chercheurs
- Jour 4 (départ à 17h du lieu de la Summer School) :
 - o Présentation devant un jury du projet élaboré en groupe
 - o Faire émerger les ressources individuelles et interpersonnelles liées à une démarche entrepreneuriale

T-IEE1-17- bootcamp START(H)ER - septembre24 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - campus de la Doua

Date de début de la formation: 18 septembre 2024

Date limite d'inscription: 10 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: PUI Impulse, Métropole de Lyon - Les Premières

Pré requis: Avoir un projet de développement d'un produit ou service innovant pouvant être transféré à une future startup en lien avec les résultats de

recherche produit dans un établissement de Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - projets à impact - outils - entrepreneuriat féminin

Objectifs:

Le bootcamp START(H)ER est une aventure collective de 3 jours dédiée aux chercheuses du site académique de Lyon Saint-Étienne. Il s'agit d'un accompagnement personnalisé et spécialement conçu à destination de la communauté scientifique, centré sur l'humain et les partages d'expériences

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur mesure 100 % féminin conçu pour développer le projet et accompagner la montée en compétence des candidates : définition de valeur, du besoin marché, d'une preuve de concept, de propriété intellectuelle... Il s'agit de se frotter concrètement aux enjeux du monde économique à travers des ateliers pratiques (Création de valeur, apprendre à pitcher, etc.) dans un cursus complet de 2 jours de bootcamp intensif avec des experts suivi d'une journée de pitch!

T-IEE1-2b- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 31 octobre 2024

Date limite d'inscription: 24 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-2c- Atelier PhD innover et entreprendre - Ma thèse peut-elle avoir un impact ? - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 3 avril 2025

Date limite d'inscription: 1 avril 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - proposition de valeur

Objectifs:

Réfléchir à la proposition de valeur de sa thèse. Quels impacts, mes résultats de recherche, mes méthodes, mes outils de recherche peuvent avoir sur la société civile, sur le développement socio-économique du territoire ou bien sur l'environnement ?

Programme:

Au travers de différents ateliers, les

participants seront amenés à positionner leurs travaux de recherche en notion de proposition de valeur.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3b- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - octobre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 2 octobre 2024

Date limite d'inscription: 30 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin, Pulsalys Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences entrepreneuriales et voir leur similarité des compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour conduire un projet entrepreneurial - Lors d'atelier en ligne, le participant sera amené à réfléchir aux compétences développées pendant la thèse qui peuvent être transférables à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-3c- Atelier PhD innover et entreprendre - les compétences - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 11 mars 2025

Date limite d'inscription: 7 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin,
Pulsalys Valentin Joannet, Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur -
témoignage

Objectifs:

Réfléchir aux compétences
entrepreneuriales et voir leur similarité des
compétences développées lors de la thèse.

Programme:

Le doctorat: des compétences clef pour
conduire un projet entrepreneurial -
Lors d'atelier en ligne, le participant sera
amené à réfléchir aux compétences
développées pendant la thèse qui peuvent
être transférables à la création d'activité.
10h-12h sur Teams

**T-IEE1-5b- Atelier PhD innover et
entreprendre - leviers et postures -
octobre 2024** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 10 octobre
2024

Date limite d'inscription: 3 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet,
Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur -
témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture
entrepreneuriale et connaître ses leviers
comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-5c- Atelier PhD innover et entreprendre - leviers et postures - mars 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 18 mars 2025

Date limite d'inscription: 14 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet, Centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

S'auto-évaluer dans sa posture entrepreneuriale et connaître ses leviers comportementaux

Programme:

Au travers de différents tests, les participants réfléchiront aux inspirations et motivations qui peuvent conduire à la création d'activité.

10h-12h sur Teams

T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura - mai 2025 (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Campus Saint Martin d'Heres

Date de début de la formation: 13 mai 2025

Date limite d'inscription: 1 mai 2025

Langue de l'intervention: français et anglais

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin -
Pulsalys Valentin Joannet - Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de
développement d'un produit ou service
innovant pouvant être transféré à une future
startup en lien avec les résultats de
recherche produit dans un établissement de
Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils
- projets à impact

Objectifs:

Développer son projet et monter en
compétences entrepreneuriales

Programme:

Participez au BootCamp : un programme sur
mesure conçu pour développer le projet et
accompagner la montée en compétence des
candidates et candidats Expl'Aura :
définition de valeur, du besoin marché,
d'une preuve de concept, de propriété
intellectuelle... Il s'agit de se frotter
concrètement aux enjeux du monde
économique à travers des ateliers pratiques
(Création de valeur, apprendre à pitcher,
etc.) dans un cursus complet de 2 jours de
bootcamp intensif avec des experts suivi
d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 13-05-2025 Horaire:
10h00 à 18h00
Lieu: campus Saint-Martin d'heres
- Séance n° 2 Date: 14-05-2025 Horaire:
09h00 à 17h00
Lieu: campus Saint-Martin d'heres
- Séance n° 3 Date: 27-05-2025 Horaire:
10h00 à 16h00
Lieu: Hotel de région - Lyon

**T-IEE1-6c- Bootcamp Expl'Aura -
novembre 2024** (15 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Lieu: Université Jean Monnet - bâtiment des
forges

Date de début de la formation: 19
novembre 2024

Date limite d'inscription: 4 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin -
Pulsalys Charlotte Citerin - Pulsalys Valentin
Joannet - Centre d'entrepreneuriat Lyon
Saint-Etienne

Pré requis: Avoir un projet de
développement d'un produit ou service
innovant pouvant être transféré à une future
startup en lien avec les résultats de
recherche produit dans un établissement de
Lyon et Saint-Etienne.

Mots clés: entreprendre - créativité - outils
- projets à impact

Objectifs:
Développer son projet et monter en
compétences entrepreneuriales

Programme:
Participez au BootCamp : un programme sur
mesure conçu pour développer le projet et
accompagner la montée en compétence des
candidates et candidats Expl'Aura :
définition de valeur, du besoin marché,
d'une preuve de concept, de propriété
intellectuelle... Il s'agit de se frotter
concrètement aux enjeux du monde
économique à travers des ateliers pratiques
(Création de valeur, apprendre à pitcher,
etc.) dans un cursus complet de 2 jours de
bootcamp intensif avec des experts suivi
d'une journée de pitch!

Emploi du temps: 3 séances

- Séance n° 1 Date: 19-11-2024 Horaire:
10h00 à 18h00
Lieu: Bâtiment des forges

- Séance n° 2 Date: 20-11-2024 Horaire: 09h00 à 17h00
Lieu: bâtiment des forges
- Séance n° 3 Date: 28-11-2024 Horaire: 10h00 à 16h00
Lieu: Campus numérique - Charbonnière

T-IEE1-8b- Atelier PhD innover et entreprendre - l'entrepreneuriat, un tremplin en sortie de thèse - septembre 2024 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Date de début de la formation: 24 septembre 2024

Date limite d'inscription: 16 septembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Charlotte Citérin - SATT Pulsalys Valentin Joannet - centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur - témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de valorisation

Acquérir des notions de base sur

l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de transfert

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-8c- Atelier PhD innover et
entreprendre - l'entrepreneuriat, un
tremplin en sortie de thèse - mars 2025** (2
heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Date de début de la formation: 6 mars
2025

Date limite d'inscription: 27 février 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Valentin Joannet -
centre d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - entrepreneur -
témoignage

Objectifs:

Sensibilisation à la valorisation des résultats
de la recherche

Programme:

Appréhender les enjeux de la valorisation
des résultats de la recherche

Connaître les différentes formes de
valorisation

Acquérir des notions de base sur
l'innovation et la propriété intellectuelle

Aborder la valeur de l'innovation

Connaître le processus de valorisation et de
transfert

10h-12h sur Teams

**T-IEE1-9b - Pitch'apéro - Le pitch, savoir
défendre son projet et convaincre -
octobre 2024** (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et
entrepreneuriat

Lieu: Pulsalys - salle Corto Maltese - 47 bd
du 11 novembre 1918

Date de début de la formation: 5
novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin,
Pulsalys Valentin Joannet, Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.
en soirée à partir de 18h

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle

T-IEE1-9c - Pitch and cheatmeal- Le pitch, savoir défendre son projet et convaincre - avril 2025 (2 heures)

Transversale - Innovation, Entreprise et entrepreneuriat

Lieu: Maison du directeur - manufacture des tabacs université Lyon 3

Date de début de la formation: 17 avril 2025

Date limite d'inscription: 11 avril 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Benoit Martin,
Pulsalys Valentin Joannet, Centre
d'entrepreneuriat Lyon Saint-Etienne

Pré requis: aucun

Mots clés: entreprendre - pitcher son projet

Objectifs:

Savoir énoncer un projet de manière efficace et percutante en un court laps de temps. Autour d'un moment convivial, les formateurs dispenseront des conseils pour bien présenter un projet à l'oral.

Programme:

Au travers de différents ateliers, les participants seront amenés à travailler un pitch d'une proposition de valeur fictive ou réelle.

Les participants proposeront leur pitch pendant le repas offert par les organisateurs.

En présentiel de 10h à 14h dans les locaux du centre d'entrepreneuriat.

T-TH1-1 / Accompagnement au démarrage de la thèse (6 novembre 2024)
(7 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 6 novembre 2024

Date limite d'inscription: 30 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère année

Equipe pédagogique: Soria MALTI et Estelle DUFRESNES (Formatrices et Coaches certifiées)

Pré requis: Doctorants en 1ère année en priorité

Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, chaque doctorant.e sera en capacité de :

- Anticiper les difficultés et mobiliser ses ressources pour face aux différentes situations qui jalonnent son parcours de thèse
- Mettre en oeuvre des actions pour maintenir son cap

Objectifs:

- Valider la compréhension et la représentation du parcours du. de la

doctorant.e

- Identifier les freins et les leviers d'action pour éviter les découragements/abandons et anticiper les difficultés
- Amorcer une réflexion autour du parcours de thèse de façon imagée et synthétique
- Permettre aux doctorant.es de trouver des solutions ou des facilitants (le vent/ accélérateurs de réussite) et exprimer ces problèmes (l'ancre).
- Bâtir une feuille de route pour donner sens à son travail de thèse sur la durée

Programme:

Formation de 1 jour (7h) :

Mercredi 6 novembre 2024

Horaires de la formation :

9h-12h30 et 13h30 – 17h

Emploi du temps: 2 séances

- Séance n° 1 Date: 06-11-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)
- Séance n° 2 Date: 06-11-2024 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon (92 rue Pasteur - 69007 Lyon)

T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (21 et 22 octobre 2024) (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 octobre 2024

Date limite d'inscription: 14 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- Connaître les différentes conceptions de la gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets appliqué à la thèse permet de comprendre l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 21 octobre 2024
- Mardi 22 octobre 2024

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 21-10-2024 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue Pasteur - 69007 Lyon

- Séance n° 2 Date: 21-10-2024 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 3 Date: 22-10-2024 Horaire:
09h00 à 12h30
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon
- Séance n° 4 Date: 22-10-2024 Horaire:
13h30 à 17h00
Lieu: Comue Université de Lyon - 92 rue
Pasteur - 69007 Lyon

**T-TH1-2b / Ma thèse en mode projet (7
et 8 avril 2025) - Distanciel** (14 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7 avril
2025

Date limite d'inscription: 31 mars 2025

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Equipe pédagogique:

Marine PANSU(ALM-Formation)

Pré requis: - Doctorants en 1ère et 2ème
années en priorité

- Niveau de français B2 minimum

**Compétences acquises à l'issue de la
formation :**

- Connaitre les différentes conceptions de la
gestion de projet (prédictive et agile)
- Planifier son projet de thèse
- Savoir piloter l'avancée de son projet de
thèse (dont les risques)
- Identifier et mobiliser les acteurs
pertinents

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les
doctorants gèrent en autonomie.

Cette formation à la gestion de projets
appliqué à la thèse permet de comprendre

l'approche de gestion de projets en la mettant en application directement à le projet de thèse. Elle permet de préparer les doctorants à gérer leur projet sur la totalité de la période de thèse :

- Inscrire le/les projets dans le temps
- évaluer le juste niveau de management de projet
- ne pas s'écrouler sous une charge de travail inutile
- agréger les données de tous les projets en un ensemble gérable d'informations
- garder le contrôle

Programme:

Formation de 2 jours (14h) :

- Lundi 7 avril 2025
- Mardi 8 avril 2025

Horaires de la formation :

9h-17h

Emploi du temps: 4 séances

- Séance n° 1 Date: 07-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 2 Date: 07-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel
- Séance n° 3 Date: 08-04-2025 Horaire: 09h00 à 12h30
Lieu: Distanciel
- Séance n° 4 Date: 08-04-2025 Horaire: 13h30 à 17h00
Lieu: Distanciel

T-TH1-3 b/ atelier d'accompagnement à la réalisation de la thèse en SHS (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 17 octobre

2024

Date limite d'inscription: 11 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

La thèse est un projet d'ampleur que les doctorants gèrent en autonomie.

Cet atelier a pour objectif de démystifier le processus de thèse, de discuter des règles implicites de la réalisation d'une thèse, d'aborder les erreurs courantes à éviter et de favoriser l'échange d'expériences entre les participants.

Programme:

Formation de 3h :

- Jeudi 17 octobre 2024

Horaires de la formation :

14h-17h

T-TH1-4 b / atelier individuel -

accompagnement personnalisé à la

réalisation de la thèse en SHS (1 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: Comue - Université de Lyon - 92 rue Pasteur, Lyon 7

Date de début de la formation: 21 novembre 2024

Date limite d'inscription: 8 novembre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: 1ère et 2ème année

Pré requis: Remplir un questionnaire en support de cours.

Les candidat.es seront choisi.es en fonction de la complexité et de l'urgence de leur difficultés avec une priorité donnée à celles et ceux qui se trouvent dans une impasse significative dans leur progression.

Cet accompagnement vise à offrir un soutien ciblé et efficace, permettant aux doctorant.es de surmonter leurs blocages et de progresser sereinement dans leur projet de recherche.

Compétences acquises à l'issue de la formation :

- démystification du processus de thèse ;
- règles explicites et implicites de la réalisation d'une thèse ;
- identifications des erreurs courantes et des pièges à éviter ;
- échanges d'expériences entre les participants.

Pièces à fournir:

Questionnaire rempli que vous trouverez dans les supports de cours

Mots clés: coaching, outils, conseils, méthodologie, SHS

Objectifs:

Cet atelier vise à offrir un accompagnement personnalisé aux doctorant.es rencontrant des difficultés spécifiques dans l'avancement de leur thèse. A travers une séance d'accompagnement individuel d'une heure, chaque participant.e bénéficiera de conseils méthodologiques ciblés, adaptés à ses propres obstacles, qu'ils soient liés à la gestion du temps, à la structuration de la recherche, à la rédaction, ou à tout autre aspect

du processus de thèse.

Programme:

L'atelier se tiendra sur une demi-journée.

Chaque doctorant.es participera à une session

individuelle d'une heure avec une

accompagnatrice spécialisée en

méthodologie de

recherche. Avant l'atelier, les participants.es

seront sélectionné.es sur la base d'un

questionnaire visant à identifier la nature de leurs difficultés.

Atelier de 1h :

- jeudi 21 novembre

Horaires de la formation :

13h-17h

T-TH2-1 / Sortir de Word : pourquoi et comment se mettre au format texte avec Markdown et Obsidian (niv.1) - Urfist - DISTANCIEL (7 novembre 2024) (3 heures)

Transversale - Accompagnement de la thèse

Lieu: DISTANCIEL

Date de début de la formation: 7

novembre 2024

Date limite d'inscription: 31 octobre 2024

Langue de l'intervention: français

Public prioritaire: Aucun

Equipe pédagogique: Jean-Baptiste MONAT (Urfist)

Compétences acquises à l'issue de la formation :

À l'issue du stage, les participants :

- connaîtront le principe et l'objectif du langage Markdown
- sauront utiliser ses principales balises
- sauront créer des notes en Markdown dans Obsidian et relier ces notes entre elles
- seront en mesure d'installer des modules complémentaires pour optimiser leur utilisation du logiciel

Objectifs:

Tant dans l'univers professionnel que pour la rédaction scientifique, l'usage du traitement de texte est devenu partout majoritaire.

Pourtant, ces logiciels, conçus pour l'impression de documents, sont loin d'offrir des fonctionnalités optimales pour l'écriture, la lecture et la recherche d'information en mode numérique. Il existe des solutions faciles, bien plus puissantes et pérennes pour gérer ses notes textuelles.

Dans cette séance, nous nous initierons à deux outils complémentaires:

- le langage Markdown : ce langage à balise permet d'enrichir ses textes de façon très rapide et très simple
- le logiciel Obsidian : il permet d'écrire des notes de textes reliées entre elle par des hyperliens : je peux ainsi me créer mon propre wiki et optimiser l'organisation de mes documents.

Ces deux outils, compatibles avec n'importe quel système d'exploitation, permettent de tirer le meilleur parti de l'écriture en mode numérique.

Il s'agit d'une séance d'initiation : le formateur s'engage à proposer une présentation dynamique, des mises en pratique, ainsi qu'à prendre en compte autant que possible les besoins particuliers de chaque participant.

Une seconde séance (niv2) sera programmée en 2024 afin d'aller plus loin dans la pratique de ces outils : elle permettra notamment d'assouplir encore leur utilisation en présentant Pandoc, l'outil qui permet de convertir ses notes textuelles dans différents formats.

Programme:

Jeudi 07 novembre 2024

3 heures sur 1 journée
De 09h30 à 12h30